

Universitat Oberta
de Catalunya
Memòria del curs
1997-98

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
Biblioteca



1800043916

Universitat Oberta
de Catalunya
Memòria del curs
1997-98



Han col·laborat en l'edició
d'aquesta memòria



Grup Artyplan
global printers

© Universitat Oberta de Catalunya
Av. Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
Telèfon: 93 253 23 00

Telèfon d'informació: 902 141 141
Adreça d'Internet: <http://www.uoc.es>

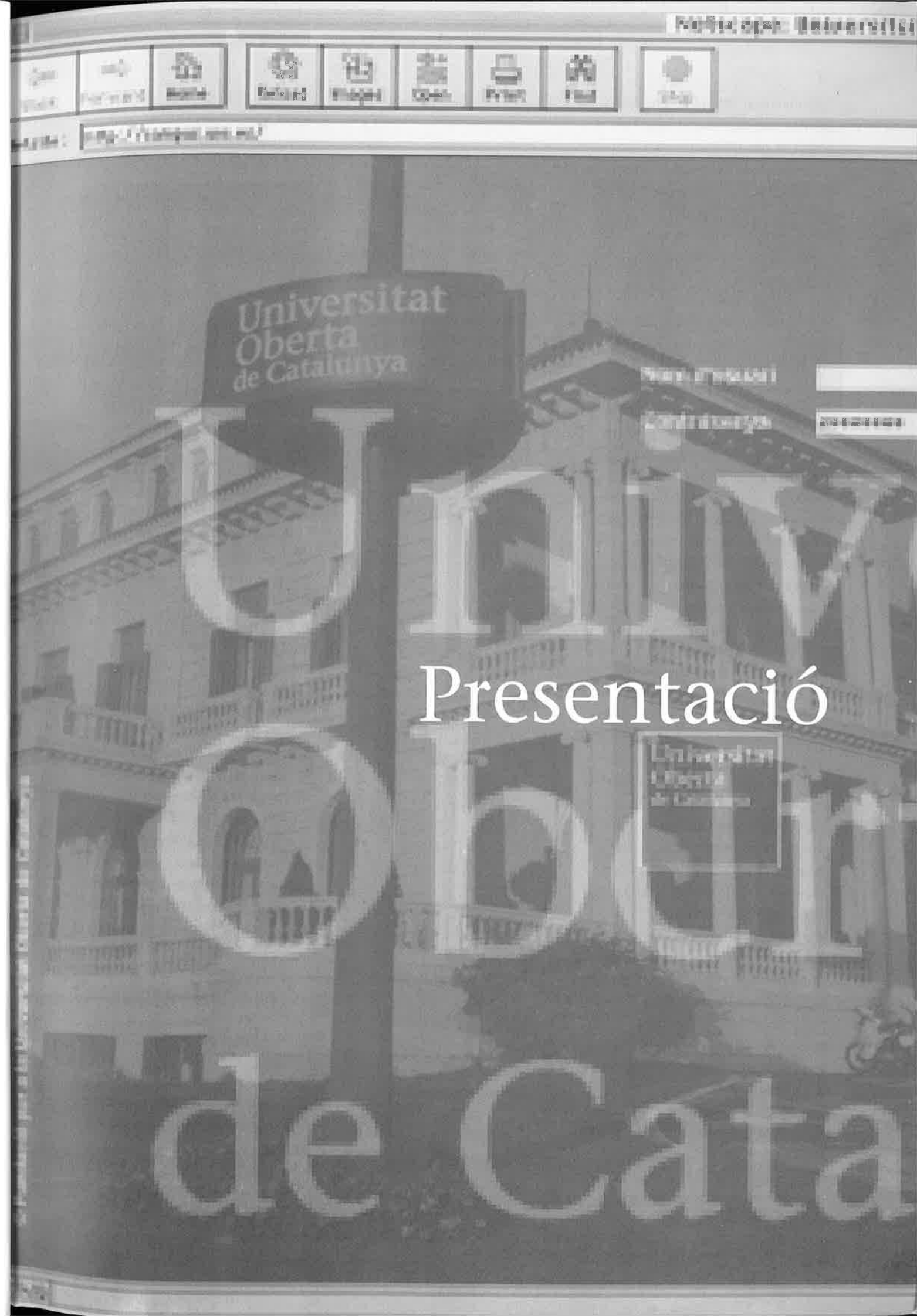
Disseny: Manel Andreu
Imprimeix: Artyplan S.A.
Muntaner, 277
Barcelona 08021

Dipòsit legal: B-24.063-99

Índex

Presentació	5
La Universitat en xifres	9
Estudiants	10
Estudis	11
Professorat	11
Assignatures	14
Desplegament territorial	15
Recerca	16
Òrgans de govern	17
Patronat de la FUOC	18
Comissió Permanent del Patronat	19
Consell de la FUOC	20
Consell de Govern de la UOC	21
Normes d'organització i funcionament	22
Els professionals de la UOC	25
El professorat	28
El personal de gestió	29
Activitat docent	31
Estudis reglats	32
Estudis d'Economia i Empresa	33
Estudis de Pedagogia i Psicologia	37
Estudis de Dret	41
Estudis d'Humanitats i Filologia	44
Estudis d'Informàtica i Multimèdia	47
Assignatures comunes	51
Rendiment acadèmic	53
Estudis no reglats	54
Formació Continuada	54
Formació de postgrau	
Formació a mida	
Formació oberta	
Universitat Oberta d'Estiu	56
Curs d'accés per a més grans de 25 anys	56

Recursos docents	58
Materials didàctics	58
El Campus Virtual	70
Trobades presencials	73
Centres de suport	74
Punts de suport	75
Biblioteca	76
Avaluació institucional	78
Recerca	81
Projectes	82
Serveis	85
Xarxa Virtual de Consum, SCCL	86
Associacions	87
Esports	87
Projecció	89
Activitats	90
Convenis	92
Iniciatives empresarials	95
Xarxa Virtual de Consum, SCCL	96
EDIUOC	96
SE-d	97
Aula Activa	97
Memòria econòmica	99
Introducció	100
Pressupost	101
Balanç de situació	101
Compte de resultats	103
Inversions	105
Annexos	107
Normes d'organització i funcionament	108
Memoria del curso 1997-98	116
Annual report Academic year 1997-98	138



Presentació

La Universitat Oberta de Catalunya segueix, any rere any, el camí i els objectius que li marcaren la Llei de reconeixement, les Normes d'organització i funcionament i les orientacions del Patronat i del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya. És a dir, donar una formació no presencial de la màxima qualitat acadèmica a tots els ciutadans sense cap altra limitació que la seva capacitat d'accedir-hi, incrementar l'oferta de titulacions universitàries d'acord amb la programació del Consell Interuniversitari de Catalunya i cooperar amb la resta d'universitats catalanes a fi d'afavorir la introducció de les noves tecnologies en l'ensenyament superior. A les pàgines d'aquesta memòria s'hi troben totes les accions que la Universitat Oberta de Catalunya ha dut a terme durant el curs acadèmic 1997-1998 per complir aquests objectius. Com a president de Patronat, m'és especialment satisfactori constatar-ho.

D'altra banda, l'èxit de la Universitat Oberta de Catalunya té una projecció internacional important, que repercuteix directament en benefici de la mateixa Universitat, però també de tot el sistema universitari català perquè situa Catalunya en el mercat internacional de la formació superior en una posició absolutament preferent. És imprescindible que sigui així en un moment en què les fronteres nacionals i idiomàtiques han deixat de ser una dificultat però també una protecció per als nostres models universitaris. Cal seguir per aquest camí, aprofundir-lo i potenciar-lo. I cal fer-ho pel progrés de la Universitat Oberta de Catalunya, pel del conjunt del sistema universitari de Catalunya i pel prestigi i desenvolupament cultural de tota la societat catalana.



Joan Albaigés i Riera
President del Patronat de la FUOC

Un any de la vida d'aquesta universitat no sembla respondre a l'experiència habitual del pas del temps, més aviat sembla una acceleració fugaç dels 365 dies que el redueixen a setmanes. Però, alhora, atesa la feina que s'hi ha fet, un any a la UOC sembla haver consumit mitja dècada. Deu ser per això que els quatre anys que han transcorregut des de la creació de la Universitat Oberta de Catalunya semblen un període temporal molt més breu però semblen igualment respondre als progressos que en una institució es produeixen habitualment al llarg d'una dècada. La Memòria vol objectivar el temps i la feina de la Universitat durant l'any acadèmic de 1997-1998. I ho vol fer, a més, perquè la Universitat Oberta de Catalunya vol retre comptes a la comunitat universitària i a l'administració educativa del treball realitzat per la institució gràcies al seu suport i a la seva confiança.

En aquest any acadèmic, la Universitat Oberta de Catalunya ha sobrepassat la xifra de 3.000 nous estudiants matriculats, ofereix 2 titulacions noves —Enginyeria Tècnica Informàtica de Gestió i de Sistemes— amb una oferta global de 6 estudis, ha ampliat la seva oferta formativa de formació contínua i oberta i, en general, ha intentat complir —de manera rigorosa i àmplia— l'objectiu amb què va ser reconeguda pel Parlament de Catalunya: "facilitar l'accés a l'ensenyament universitari a totes les persones".

Al servei d'aquest objectiu i per fer-lo possible hem creat i potenciat una xarxa d'iniciatives empresarials —Xarxa Virtual de Consum, EDIUOC, SE-d— que ampliïn el servei que la UOC fa a la societat i puguin aportar en el futur un finançament suplementari i, finalment, difonguin els beneficis —mètode i

tecnologia— de la seva opció formativa.

En poden estar molt contents tots els qui ho han fet possible. La Generalitat de Catalunya, el Patronat i el Consell de la Fundació i, si se'm permet dir-ho, tots els ciutadans de Catalunya. Però ho han d'estar sobretot els qui treballen a la UOC, sense els quals res no hauria estat possible, i els seus estudiants, en darrer terme beneficiaris i protagonistes d'aquesta universitat.



Gabriel Ferraté i Pascual
Rector de la UOC

Dissortadament aquesta Memòria no pot comptar amb un text de Carles Ferrer Salat. El substituïm, com un homenatge, pel text que el rector va escriure molt poc després de saber que Ferrer Salat ens havia deixat i que conté tot el dol de la Universitat per la pèrdua del President del Consell de la Fundació i tot l'afecte de Gabriel Ferraté per la mort del seu amic.

En la mort de Carles Ferrer Salat

Quan se'm va demanar de suggerir algun nom per a la presidència del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, no ho vaig dubtar: la persona adequada era Carles Ferrer Salat.

L'amic Ferrer Salat, com tots els presidents de Consell Social de les universitats, era una personalitat de prestigi, però no va ser ni l'amistat ni el prestigi els que determinaren la seva elecció. Ferrer Salat era la persona adequada sobretot perquè sintonitzava perfectament —per caràcter, per convicció, per preparació— amb la voluntat de construir una universitat que assumís les obligacions d'un servei públic i que s'organitzés amb una estructura de gestió racionalitzada i eficient, amb mentalitat alhora universitària i empresarial.

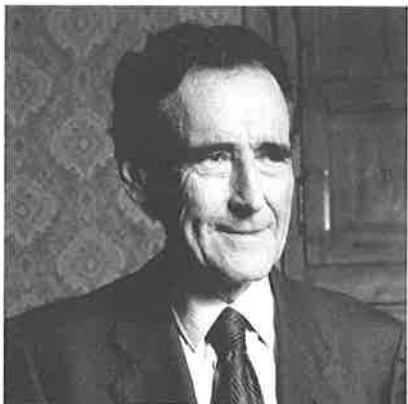
Me'n vaig adonar el 1967 quan, essent jo un jove catedràtic de l'Escola d'Enginyers Industrials, Carles Ferrer Salat, responsable dels Laboratoris Ferrer i d'una nova empresa d'instrumentació electrònica, s'havia adreçat a l'Escola per demanar-li suport tecnològic i establir un acord de col·laboració. Crec que totes dues parts —l'empresa de Ferrer Salat i la Universitat— hi van sortir guanyant: els uns hi van trobar la tecnologia que necessitaven i la Universitat va tenir l'oportunitat d'integrar els seus coneixements en

un procés de creació de coses útils al sistema productiu (parlem dels anys seixanta...!). Des d'aleshores la col·laboració amb Carles Ferrer no es va interrompre mai. Ni l'amistat.

Com a president del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Ferrer Salat no va voler ser —com ja esperàvem— una amable figura decorativa: preparava, en el temps de què disposava, les sessions del Consell, imprimia a les reunions aquella tensió de qui vol resultats i no solament debats, posava el seu prestigi al servei de la Universitat per a qualsevol gestió que calgués. Se'n sentia orgullós i ho pregonava.

A Carles Ferrer l'he apreciat com a amic, l'he valorat com a organitzador i home d'idees, però com a president del nostre Consell de la Fundació li guardo una enorme gratitud que voldria compartir amb tots el membres de la nostra comunitat universitària.

Gabriel Ferraté i Pascual

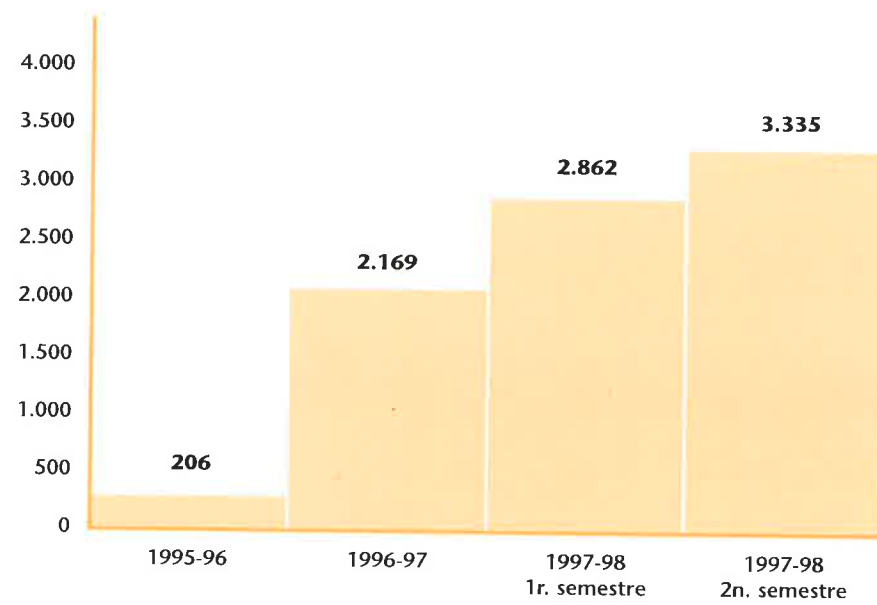


Carles Ferrer Salat

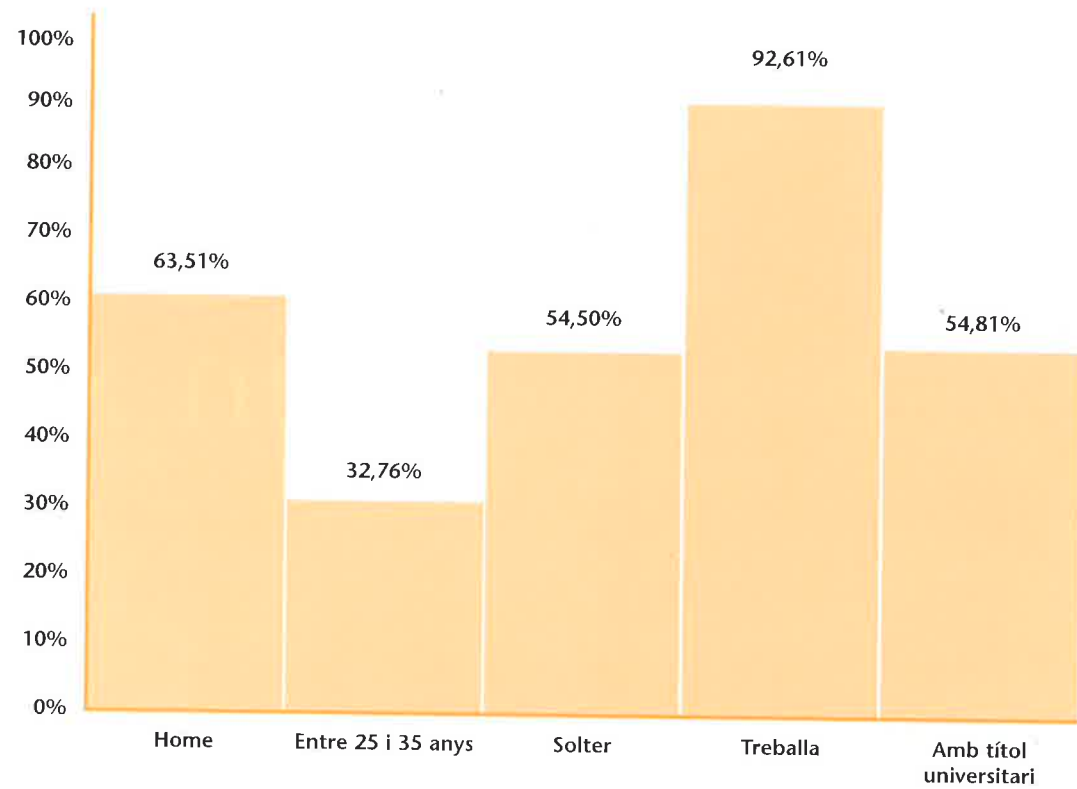


Estudiants

Evolució de la matrícula

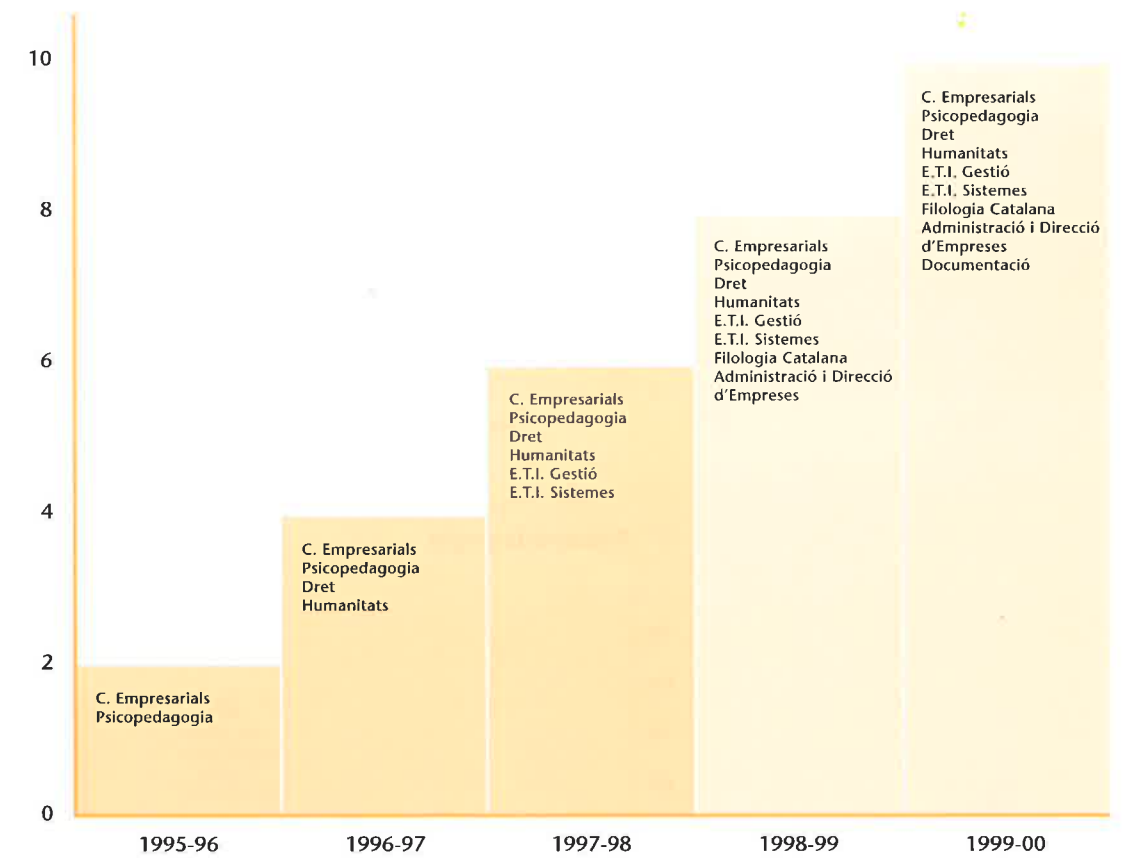


Perfil



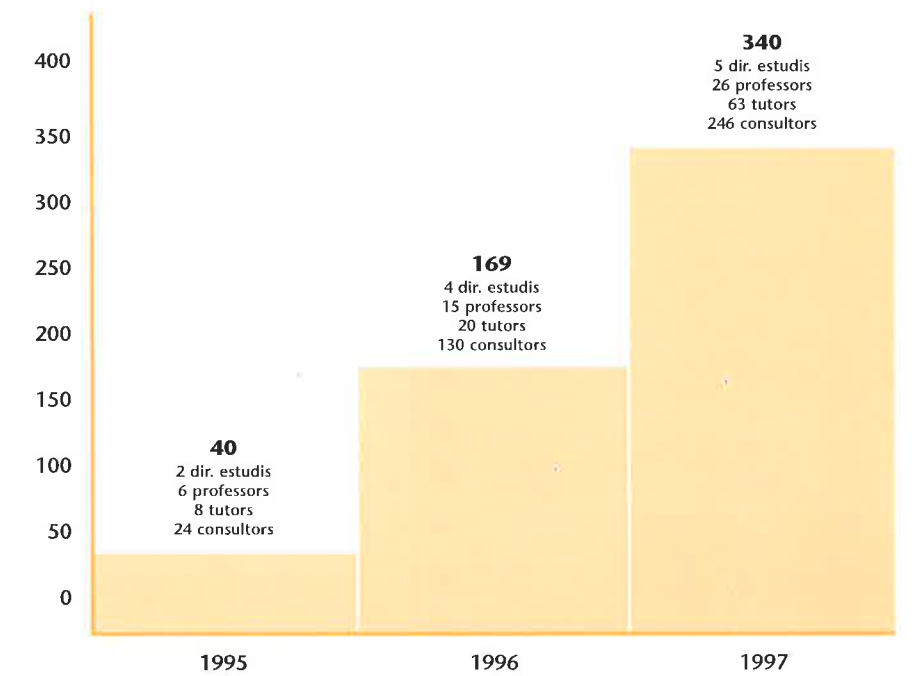
Estudis

Evolució

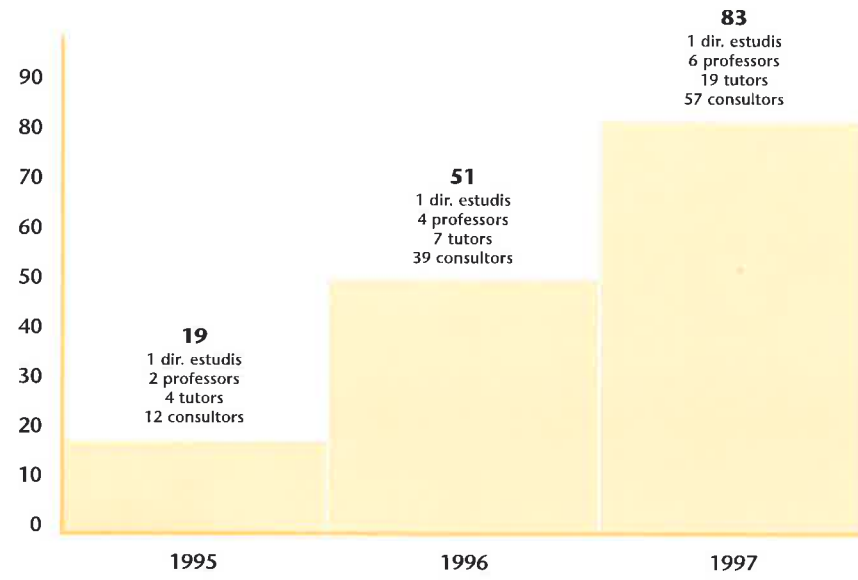


Professorat

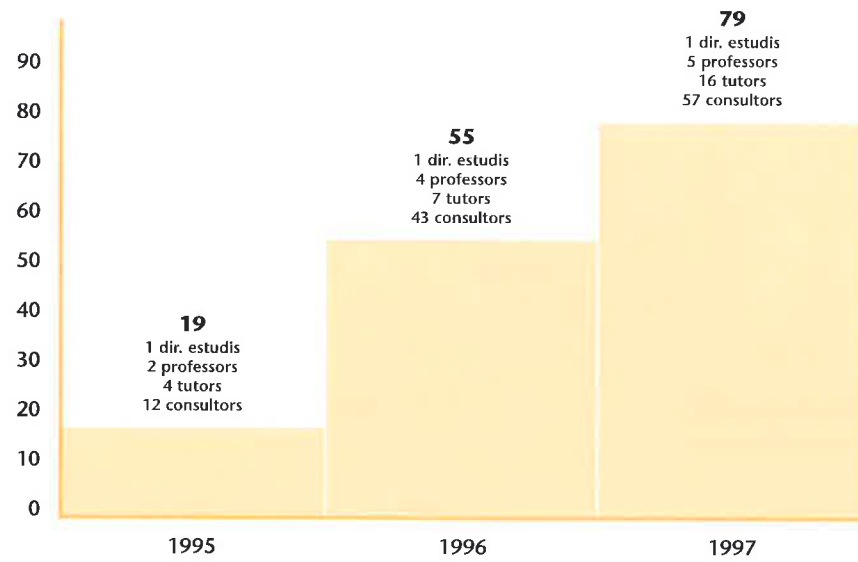
Total



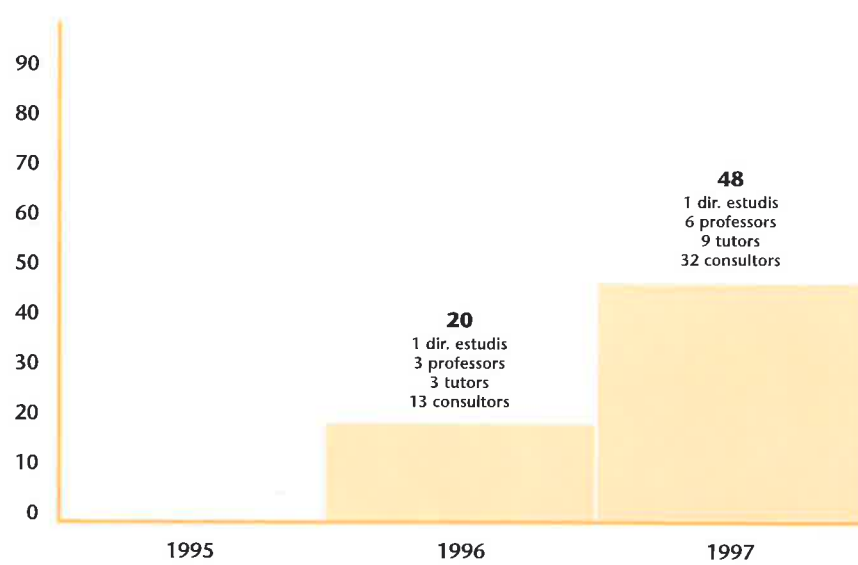
C. Empresarials



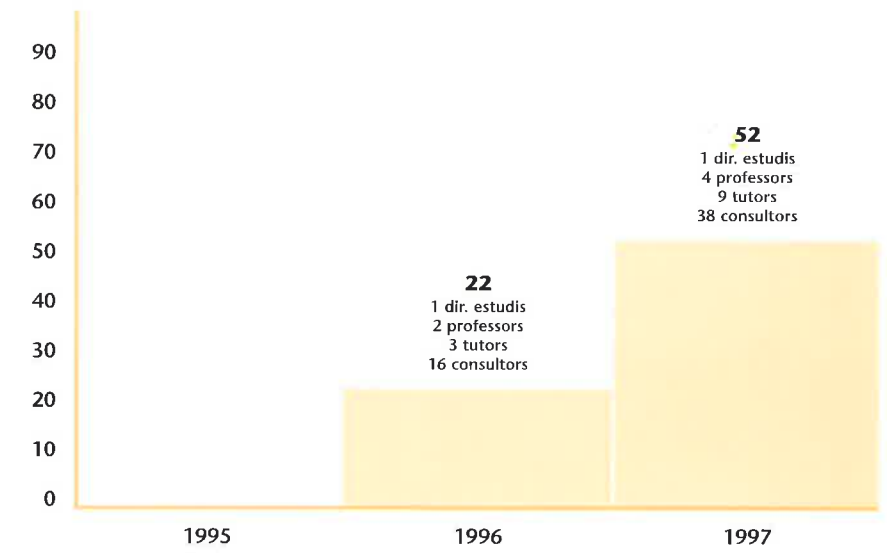
Psicopedagogia



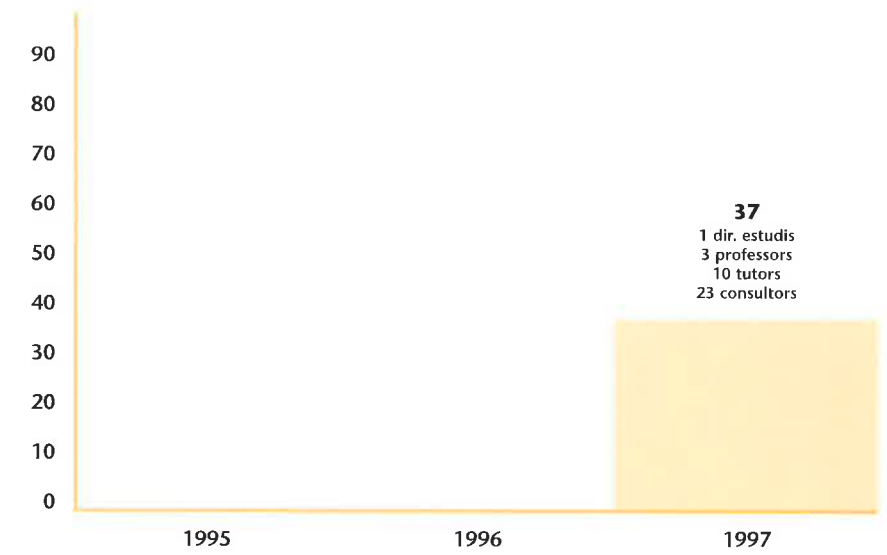
Dret



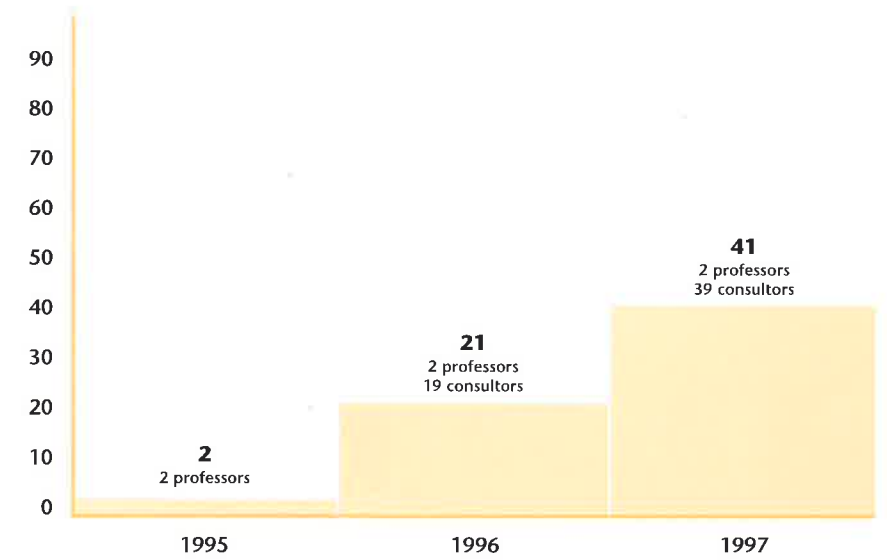
Humanitats



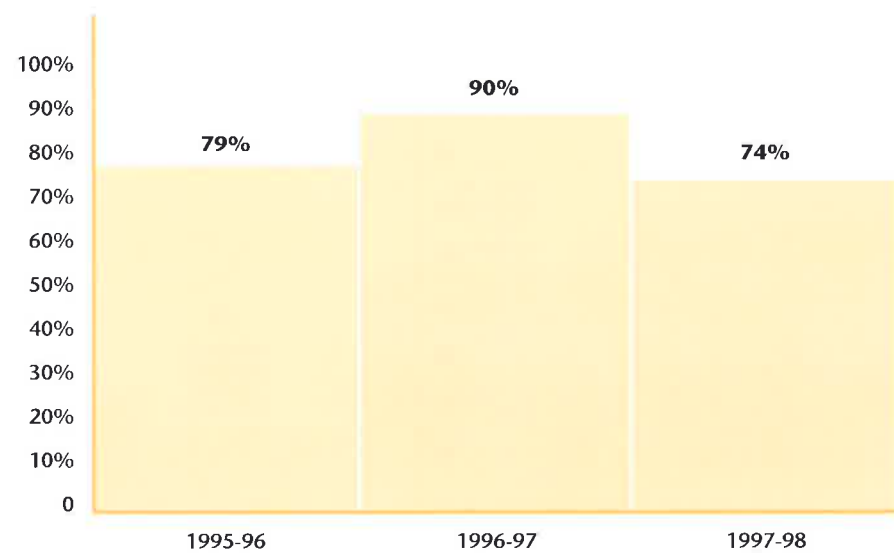
E.T. Informàtica



Assignatures comunes

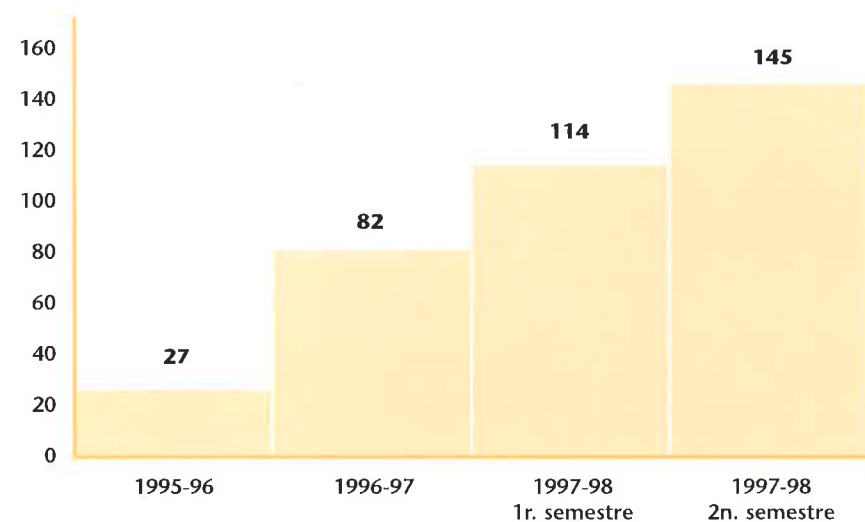


Procedència universitària

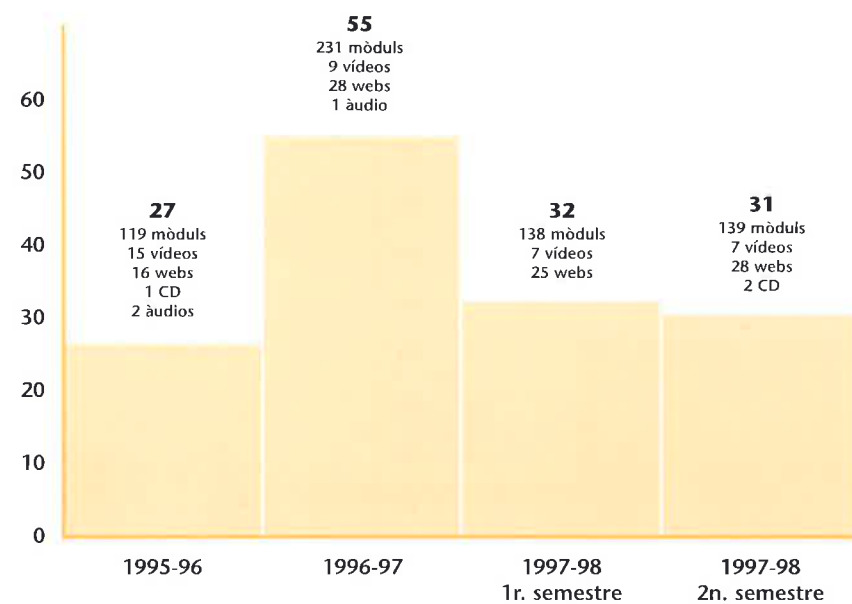


Assignatures

Evolució



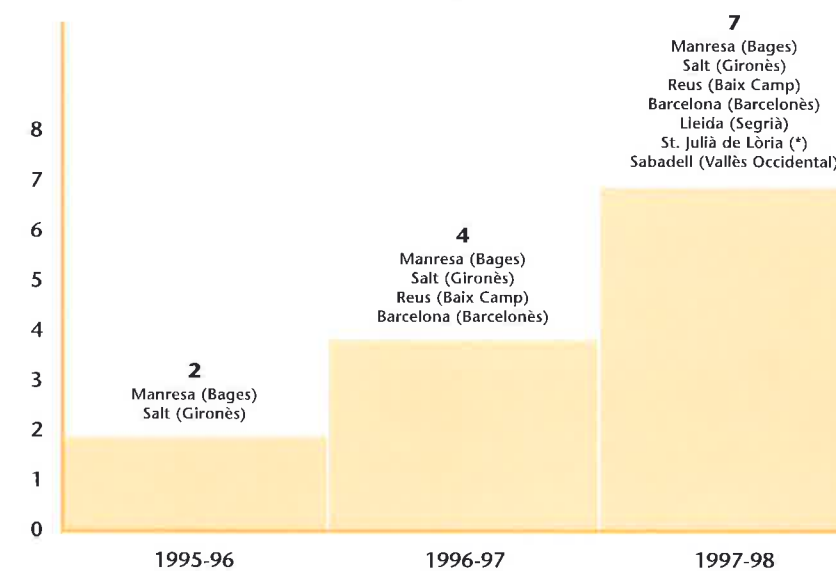
Assignatures noves i material docent



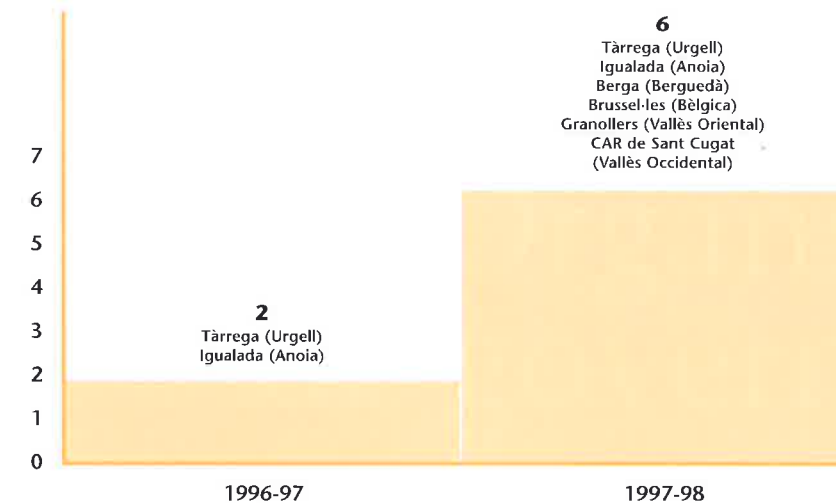
Desplegament territorial

(*) En conveni amb el Govern d'Andorra

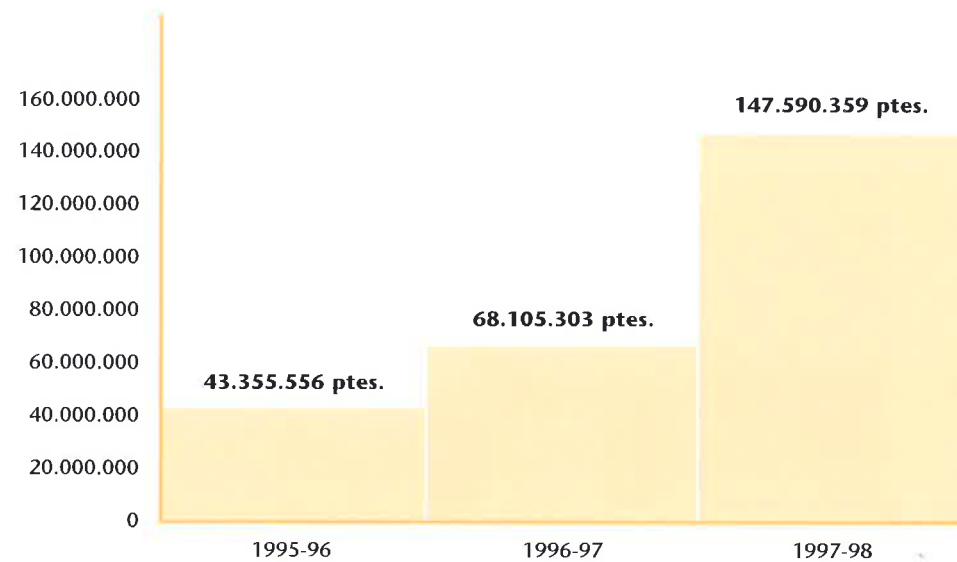
Centres de suport



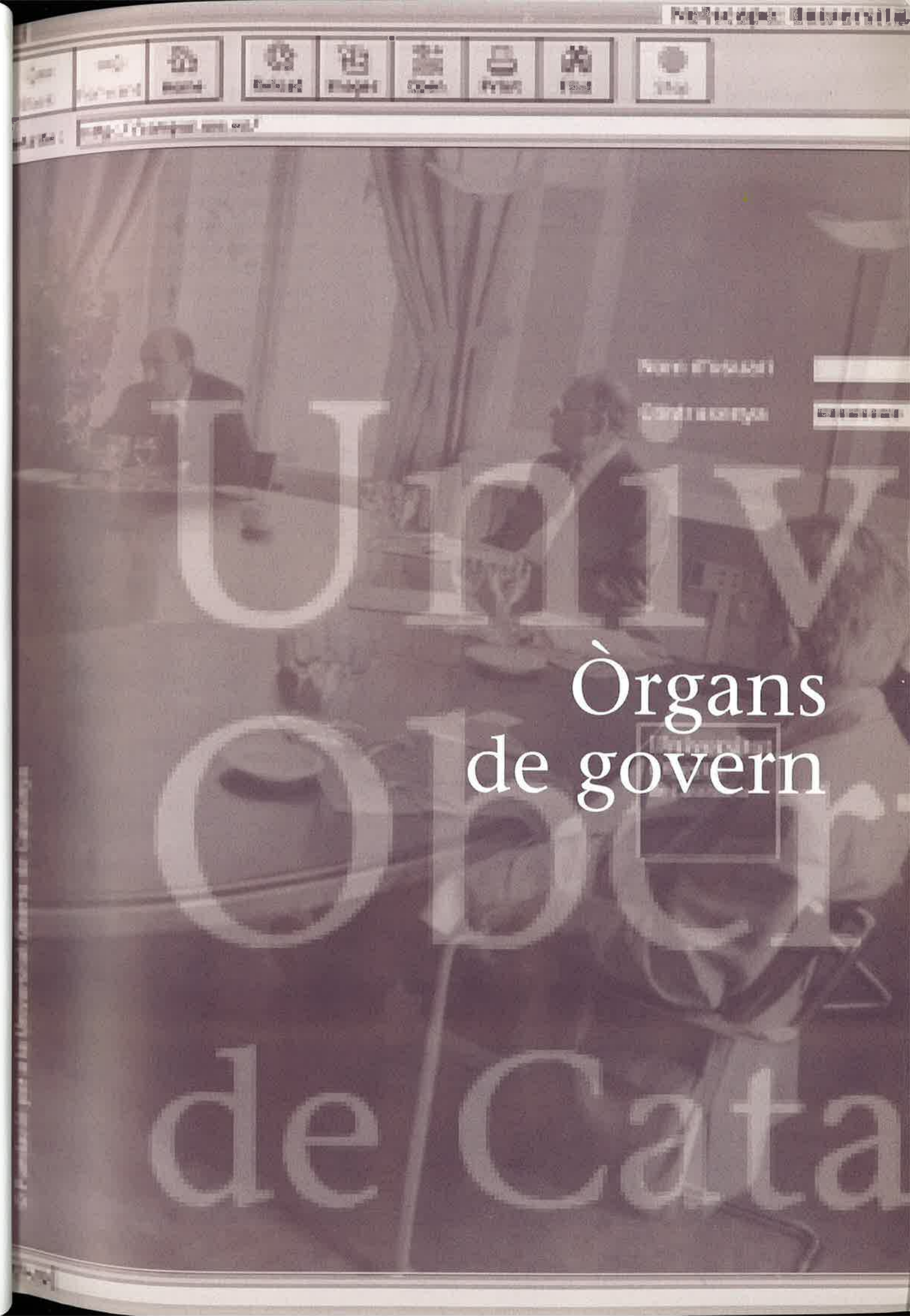
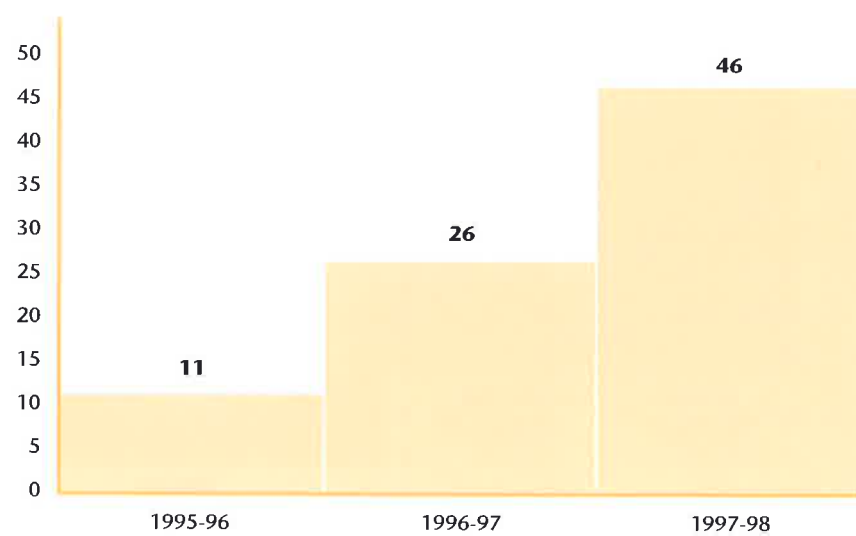
Punts de suport



Subvencions. Evolució de la innovació i la recerca



Evolució dels contractes de projectes de recerca



La Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC) exerceix, a través del seu Patronat, la màxima responsabilitat en el funcionament de la Universitat.

Patronat de la FUOC

El Patronat està integrat per les entitats fundadores: la Federació Catalana de Caixes d'Estalvi, la Cambra de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona, Televisió de Catalunya, SA, i Catalunya Ràdio i per la Generalitat de Catalunya, que hi té la majoria.

Les principals funcions del Patronat respecte de la Universitat Oberta de Catalunya són aprovar, i si escau modificar, les Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya, nomenar i revocar el rector i el gerent, aprovar el pressupost i els balanços i aprovar el pla d'actuació presentat pel rector i avaluar-ne els resultats.

Joan Albaigés, comissionat d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya
President

Antoni Serra-Ramonedà, president de la Caixa de Catalunya
Vicepresident

Josep Grifoll, gerent del Comissionat d'Universitats i Recerca
Vicepresident

Antoni Giró, director general d'Universitats
Vocal

David Serrat, director general de Recerca
Vocal

Francesc Cabré, president de la Cambra de Comerç de Reus
Vocal

Jordi Vilajoana, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Vocal

Pere Rifà, director de la Caixa de Sabadell
Vocal

Antoni Negre, president de la Cambra de Comerç de Barcelona
Vocal

Gabriel Ferraté, rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

*Assisteix amb veu però sense vot.

Comissió Permanent del Patronat

La Comissió Permanent del Patronat de la FUOC és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació. El Patronat li delega algunes de les seves funcions, i posteriorment ratifica totes les seves decisions.

Antoni Giró, director general d'Universitats
President

Francesc Cabré, president de la Cambra de Comerç de Reus
Vocal

Jordi Vilajoana, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió
Vocal

Gabriel Ferraté, rector de la Universitat Oberta de Catalunya*

Xavier Aragay, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

*Assisteix amb veu però sense vot.



Consell de la FUOC

El Consell de la FUOC és l'òrgan consultiu de la Fundació. El Consell ha d'informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector de la Universitat Oberta de Catalunya. L'integren, a més del rector de la UOC i del director de la FUOC, representants del parlament (2), de les universitats públiques (4), de les organitzacions patronals (2) i sindicals (2), i diverses personalitats de l'àmbit de la recerca i de la cultura (5). Conté, per tant, una àmplia representació de la societat catalana a la qual la Universitat, pel seu caràcter de servei públic, té la voluntat i el deure de servir.

Consellers-representants nomenats pel Parlament de Catalunya:

Josep Laporte, excomissionat d'Universitats i Recerca

Joan Majó, conseller de l'European Institute for the Media

Consellers-representants de les universitats públiques catalanes designats pel Consell Interuniversitari de Catalunya:

Antoni Caparrós, rector de la UB

Carles Solà, rector de la UAB

Jaume Pagès, rector de la UPC

Jaume Porta, rector de la UdL

Consellers-representants designats per les organitzacions empresarials legalment constituïdes més implantades a Catalunya:

Josep A. Díaz Salanova, vicepresident de Foment

Lluís Godayol, representant de PIMEC

Consellers-representants designats per les organitzacions sindicals legalment constituïdes més representatives a Catalunya:

José L. López Bulla, representant de CCOO

Jaume Micola, representant d'UGT

Consellers-representants nomenats pel Patronat de la FUOC:

Carles Ferrer Salat, president del comitè econòmic i social de la UE

President

Manuel Castellet, president de l'Institut d'Estudis Catalans

Carmina Virgili, senadora

Lluís Monreal, director general de la Fundació "la Caixa"

Gerard Vergés, escriptor

Gabriel Ferraté, rector de la Universitat Oberta de Catalunya

Xavier Aragay, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

Enrique Alcántara, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*

*Assisteix amb veu però sense vot.

Consell de Govern de la UOC

L'organització interna de la Universitat Oberta de Catalunya té en el Consell de Govern —integrat pel rector, els vicerectors i el gerent— el seu màxim òrgan col·legiat de govern amb la funció d'orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària i d'establir les línies generals d'actuació de la Universitat en tots els seus àmbits.

Gabriel Ferraté

Rector

Climent Giné

Vicerector d'Estudis (fins al novembre de 1997)

Josep Coll

Vicerector de Política Acadèmica (a partir de desembre de 1997)

Francesc Pedró

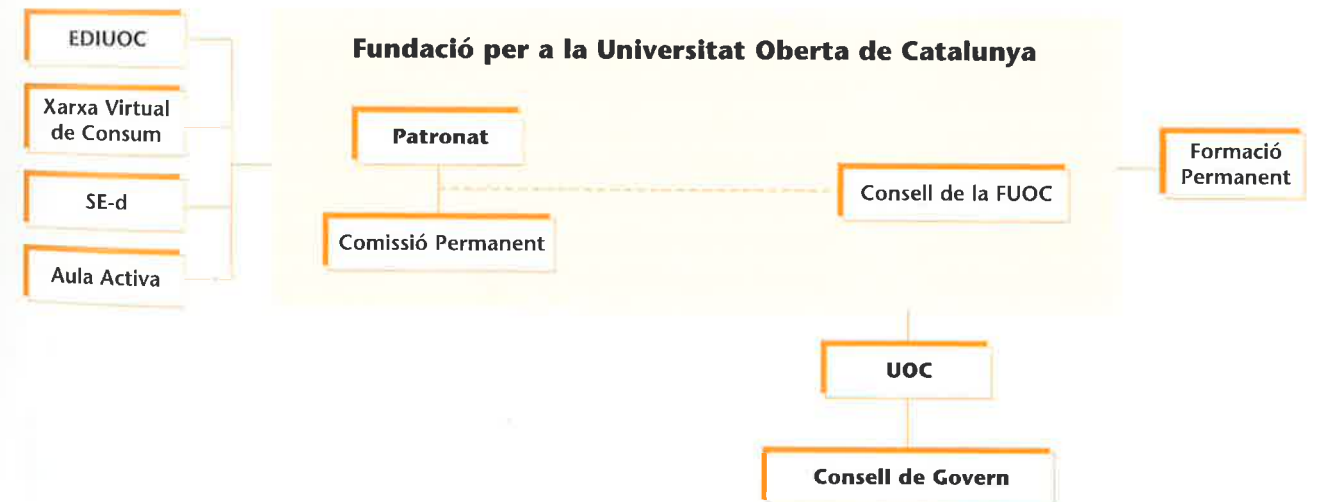
Vicerector d'Innovació Educativa i Recerca

Ramon Pla

Coordinador dels òrgans de govern (fins al març de 1998)

Xavier Aragay

Gerent



Normes d'organització i funcionament

Aquest curs acadèmic s'han posat en funcionament les Normes d'organització i funcionament que regeixen la Universitat Oberta de Catalunya, i que estableixen com a criteris generals d'actuació, els punts següents:

1. **Qualitat.** Per les funcions que té assignades, la Universitat està obligada a exigir-se la màxima qualitat en docència, en recerca i en tots els serveis educatius que ofereix.
2. **Informació i formació.** La Universitat Oberta de Catalunya entén que el servei que presta als estudiants no és solament informatiu sinó també formatiu i, per tant, treballa per a un model pedagògic atent a la singularitat de les persones i busca completar la preparació professional dels estudiants amb una formació humana completa.
3. **Formació continuada.** La Universitat Oberta de Catalunya considera que la formació universitària ha de promoure la convicció de la necessitat de

completar aquesta formació de manera recurrent i continuada al llarg de tota la vida. Per aquesta raó, la Universitat Oberta de Catalunya a més d'actuar en l'àmbit de la formació inicial ho fa també en el de la formació continuada.

4. **Innovació i recerca.** Cada sector d'activitat de la Universitat té l'objectiu d'introduir les innovacions necessàries per al perfeccionament constant de la seva tasca al servei de la societat. Aquesta orientació és singularment pertinent en les tasques de recerca. En aquest sentit la Universitat Oberta de Catalunya estimula la recerca acadèmica del professorat i la recerca pedagògica i tècnica, en les quals han de participar tots els sectors de la Universitat.
5. **Participació.** La iniciativa i el consell de tots els membres de la comunitat universitària és igualment imprescindible per al bon funcionament de la Universitat i, per això, la Universitat Oberta de Catalunya es dota d'aquells òrgans de consulta, assessorament i coordinació que ho facin possible.

6. **Mentalitat oberta.** La Universitat treballa des de la consciència de la dimensió internacional de la pròpia activitat i del sentit de l'evolució del món que fa cada vegada més relatives les distàncies i les diferències entre les persones i, per tant,

- a) es creu obligada a facilitar als estudiants una formació que els prepari per a aquesta dimensió global de la pròpia professió;
 - b) ha d'afavorir un clima de tolerància entre les persones, i creu que la formació universitària ha d'ajudar a conformar aquesta mentalitat col·lectiva;
 - c) reclama de tots els membres de la comunitat universitària la necessària obertura als canvis i a les innovacions que transformen i enriqueixen el nostre món.
7. **Servei a la comunitat.** La Universitat Oberta de Catalunya és conscient de prestar un servei públic i, en conseqüència,
- a) treballa per a la societat catalana i, per tant, està arrelada a la seva realitat cultural, social, científica i lingüística, i està en-

troncada amb les seves necessitats industrials, comercials, artístiques i de serveis. En aquest sentit, el català és la llengua pròpia i oficial de la Universitat Oberta de Catalunya, sens perjudici del que disposa l'article 3.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, i per això, la Universitat Oberta de Catalunya potenciarà el ple ús de la llengua catalana en tots els seus àmbits, i establirà els mitjans adients per assegurar-ne la comprensió i la utilització pel personal docent i pels estudiants.

- b) ha de garantir que els beneficis de la Universitat siguin iguals per a tothom i
 - c) està obligada a tenir una estructura de gestió racionalitzada i eficient.
8. **Coordinació.** Com a garantia de la qualitat dels serveis que presta la Universitat les presents normes d'organització volen assegurar la integració i l'eficiència de totes les activitats de la Universitat. Per això la Universitat Oberta de Catalunya

- a) assigna al rector i al Consell de Govern les màximes responsabilitats acadèmiques sobre el govern de la Universitat, així com totes les altres que li corresponen;
- b) atribueix a cada sector d'activitat una autonomia d'iniciativa i de gestió adequades per a poder respondre, amb la capacitat i la professionalitat necessàries, a les responsabilitats que se li assignin;
- c) atribueix a la docència, a la recerca, a la tècnica i a la gestió una funció instrumental al servei de la formació dels

estudiants i aquestes activitats no són considerades, per tant, finalitats en elles mateixes;

- d) no assigna graus jeràrquics a les diverses activitats. En aquest sentit, cada sector d'activitats de la Universitat Oberta de Catalunya té el seu àmbit d'actuació que necessàriament ha de coordinar-se amb la resta d'activitats. La responsabilitat d'aquesta coordinació la té el rector i el Consell de Govern.

9. **Gestió eficient.** La Universitat Oberta de Catalunya vol administrar amb austeritat i eficiència els recursos públics que s'hi esmercen. En aquest sentit es dotarà de l'organització estrictament necessària per a aconseguir els objectius que té assignats. Així mateix, per estricta responsabilitat social i per a garantir la plena viabilitat del seu projecte educatiu, la Universitat vetllarà per aconseguir fonts de finançament alternatives que inclouran, entre d'altres, la rendibilització dels seus actius en l'àmbit de l'ensenyament no presencial.

10. **Avaluació.** La Universitat Oberta de Catalunya afirma el seu compromís amb l'avaluació permanent de la institució com a garantia per al progrés d'aquesta universitat.

A més, les Normes d'organització i funcionament estableixen:

- Una estructura de govern —òrgans unipersonals de govern— centrada en la figura del rector. El rector és assistit per un gerent, que es responsabilitza de la gestió ordinària de la Universitat, i pels vicerectors.

- Una organització interna —òrgans col·legiats de govern— que té com a màxima instància col·legiada el **Consell de Govern** (rector, vicerectors i gerent), dues comissions específiques per a cadascuna de les dues grans àrees de treball de la Universitat, la docent (**Comissió Acadèmica**) i la de gestió (**Comissió de Gestió**), i una **Comissió de Coordinació** que presideix el rector i que reuneix els membres de les dues comissions anteriors.

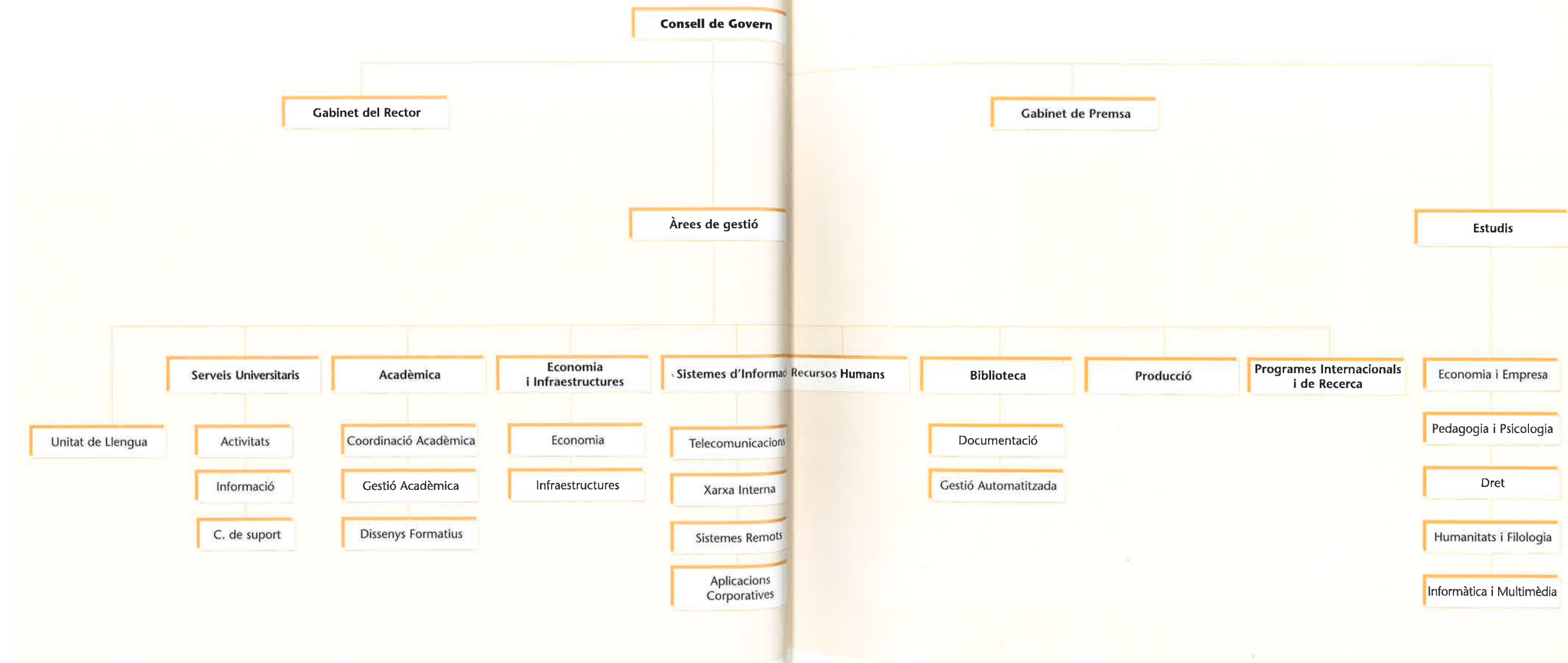
- La participació dels estudiants en la vida de la Universitat (**comunitat Universitària**), que implica eleccions democràtiques per via telemàtica, participar en comissions en el Campus Virtual, enquestes sistemàtiques d'opinió, i una activitat orientada a una incidència positiva de l'opinió dels estudiants, com a usuaris de la Universitat, en la valoració del servei que se'ls presta.
- El compromís de la Universitat d'avaluar sistemàticament els resultats de la seva activitat com a garantia de progrés.



Universitat

Els professionals
de la UOC

Barcelona
Catalunya



Totes les dades que es presenten en aquesta memòria són el resultat de l'aportació professional del conjunt de persones que participen en un projecte universitari que mira al futur, tant en la manera de concebre el servei a l'estudiant com en la utilització de les noves tecnologies pedagògiques, comunicatives i organitzatives.

L'equip de professionals està estructurat de manera que permet ser una organització àgil i flexible, i compta amb el nombre suficient de persones per a poder complir els objectius amb eficiència i eficàcia.

Actualment s'ofereixen cinc estudis, formats per un equip docent que integra el professorat propi i el professorat docent col·laborador (tutors i consultors). L'equip de gestió s'agrupa en vuit àrees, dos gabinets i catorze unitats. Tots ells estan sota la direcció del Consell de Govern que formen el rector, els vicerectors i el gerent.

L'activitat de la UOC es basa en la prestació de serveis mutus i en l'obtenció de resultats comuns, tant pel que fa als professionals que hi treballen com pel que fa a la relació amb els estudiants. La UOC s'ha dotat d'un sistema de gestió basat en la responsabilització dels resultats, la millora contínua, la satisfacció mútua i l'anticipació als canvis. Això fa que el consens, la confiança i la implicació siguin valors cabdals per a construir una universitat innovadora i reconeguda.

El total de persones que treballen en aquests moments a la UOC d'una manera exclusiva és de 188. La mitjana d'edat és de 33 anys i el 82% tenen estudis universitaris.

El professorat

Economia i Empresa

Direcció
Jordi Vilaseca

Professorat
Míreia Aparicio
Antoni Messeguer
Inma Rodríguez
Josep M. Batalla
David Castillo
Joan Torrent

Humanitats i Filologia

Direcció
Isidor Marí

Professorat
Joan Campàs
Narcís Figueras
César Carreras
Adela Ros
Norman Coe

Pedagogia i Psicologia

Direcció
Climent Giné

Professorat
Elena Barberà
Josep M. Mominó
Anna Pagès
Agnès Vayreda
Carles Sigalés

Informàtica i Multimèdia

Direcció
Cristina Nogués

Professorat
Ramon Segret
Eugènia Santamaria
Joan M. Marquès
Montse Guitert

Dret

Direcció
Joaquim Bisbal

Professorat
Ramon Casas
Carles Viladàs
Pere Fabra
Raquel Xalabarder
Oscar Morales
Eva Bruguera



El personal de gestió

Àrees de gestió

Recursos Humans

Assumpta Civit
Cap de l'Àrea

Acadèmica

Albert Sangrà
Cap de l'Àrea

Josep M. Duart
Coord. de projectes

Carles Ramírez
Cap de la Unitat de Coordinació Acadèmica

Nati Cabrera
Cap de la Unitat de Gestió Acadèmica

Lourdes Guàrdia
Cap de la Unitat de Dissenys Formatius

Serveis Universitaris

Josep Riera
Cap de l'Àrea

Conxita Marlés
Cap de la Unitat d'Informació

Jaume Moregò
Cap de la Unitat d'Activitats i Territori

Economia i Infraestructures

Lurdes Anglès
Cap de l'Àrea

Juan A. Taboada
Cap de la Unitat d'Infraestructures

Josep Izquierdo
Cap de la Unitat d'Economia

Sistemes d'Informació

Francesc Noguera
Cap de l'Àrea

M. Josep Coll
Coord. de projectes

Magí Almirall
Cap de la Unitat de Sistemes Remots

Genís Berbel
Cap de la Unitat de Xarxa Interna

Antoni Roure
Cap de la Unitat de Telecomunicacions

Juanjo Martí
Cap de la Unitat d'Aplicacions Corporatives

Producció

Ladis Girona
Cap de Producció

Internacional

Antoni Riu
Cap de Projectes Internacionals i de Recerca

Biblioteca

Adoració Pérez
Cap de la Biblioteca

Marta Enrech
Cap de la Unitat de Documentació

Jordi Serrano
Cap de la Unitat de Gestió Automatitzada

Gabinets

Josep M. Oliveras
Cap del Gabinet del Rector

Josep Nieto
Cap del Gabinet de Premsa

Unitats

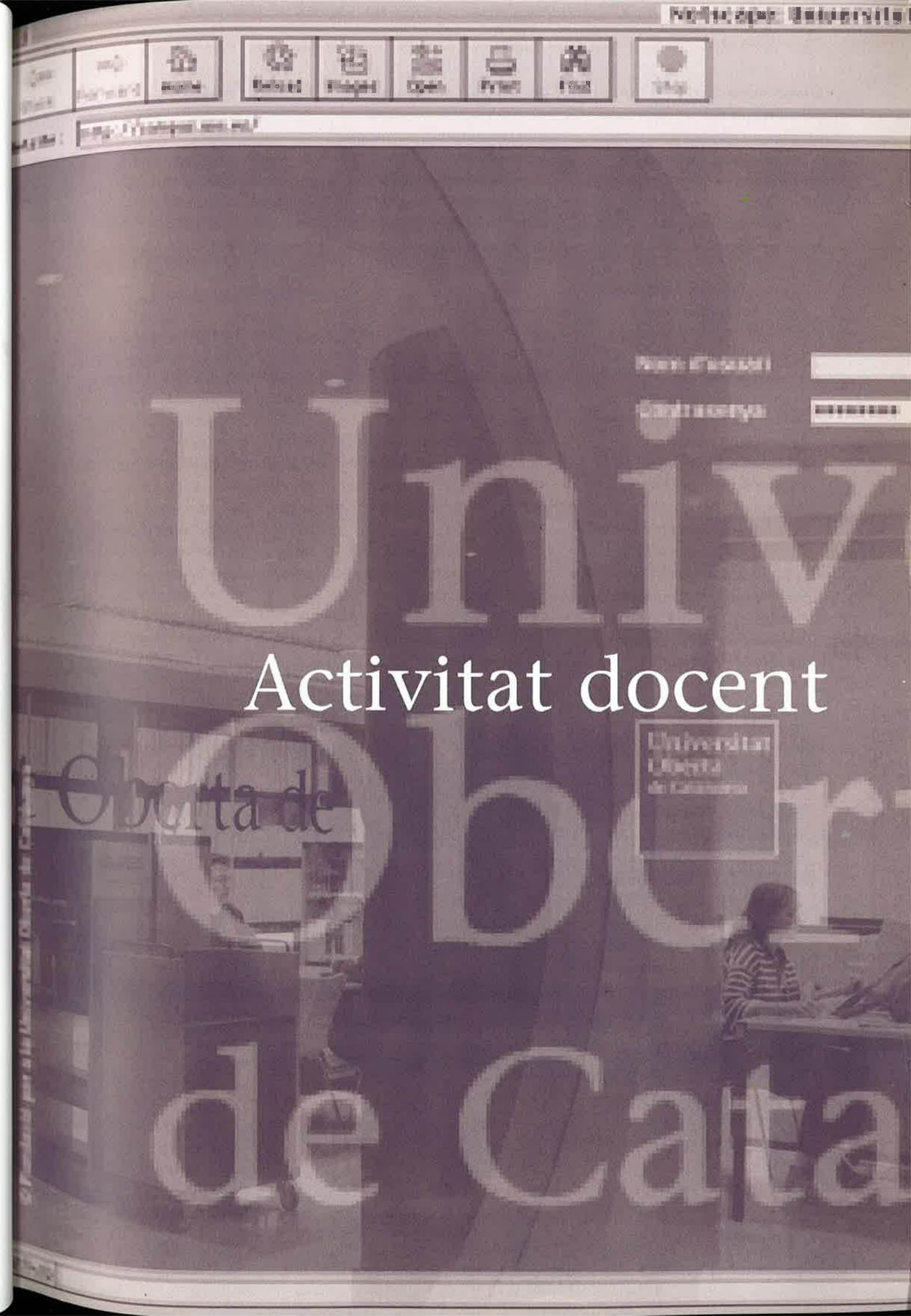
Imma Sánchez
Cap de la Unitat de Llengua



**Personal de la FUOC
a 30 de juny de 1998**

	Adm.	Caps d'àrea	Caps d'unitat/ gabinet	Direcció UOC	Gestors CS	Personal docent	Tècnics	Tècnics aux.	Totals
Rectorat (1)	4		2	3			1		10
Gerència	2		1	2					5
Llengua			1				2		3
Biblioteca	2	1	2				9		14
Programes Intern. i de Recerca			1				4		5
Estudis d'Economia i Empresa	1					7			8
Estudis de Pedagogia i Psicologia	1					6			7
Estudis d'Humanitats i Filologia	1					6			7
Estudis de Dret	1					7			8
Estudis d'Informàtica i Multimèdia	1					5			6
Àrea Acadèmia	9	1	4				10		24
Producció	2		1				10		13
Àrea d'Economia i Infraestructures	8	1	2				4	2	17
Àrea de Recursos Humans	2	1					2		5
Àrea de Serveis Universitaris i Territori	9	1	2		6		5		23
Àrea de Sistemes d'Informació	2	1	5				15		23
Fundació (2)	3	2	1				4		10
Totals	3	8	22	5	6	31	66	2	188

- (1) Inclou els gabinets de Rectorat i Premsa.
(2) Inclou la Formació Continuada i >25.



La metodologia docent a la UOC es caracteritza per unes opcions psico-pedagògiques que tenen en compte les circumstàncies particulars de l'ensenyament no presencial i l'aportació de les noves tecnologies. Aquestes opcions es concreten en els punts següents:

- **El professorat com a mediador i guia de l'aprenentatge.** El professorat facilita l'aprenentatge dels estudiants actuant com a mediador entre aquests i els diversos materials d'aprenentatge que se'ls faciliten (textos en suport paper, materials multimèdia, pàgines web) en el context del Campus Virtual. Aquesta és la funció principal del professorat consultor, que es concreta per a cada matèria en el pla docent que es lliura als estudiants a l'inici de cada semestre i que es duu a terme per mitjà de les diverses activitats que s'hi preveuen i de les respostes a les consultes personals dels estudiants. Aquests professors són coordinats pel professorat propi i per la direcció dels estudis.
- **La participació activa dels estudiants.** La funció bàsica del pla docent és concretar els termes en què tindrà lloc la relació entre els estudiants i el professorat per mitjà de les diverses activitats que hi ha previstes. Una bona part d'aquestes activitats formen l'avaluació contínua, estratègia clau en la metodologia docent a la UOC per a l'èxit dels estudiants.
- **La personalització del procés d'ensenyament i l'aprenentatge.** El procés d'ensenyament s'ajusta als diferents ritmes i possibilitats dels estudiants. En aquest sentit s'atribueix un pa-

per important als professors tutors que orienten els estudiants abans de la matriculació de cada semestre, tant per a ajustar la càrrega lectiva a les necessitats dels estudiants com per a orientar-los en els itineraris formatius més adequats als seus interessos.

- **Les noves tecnologies al servei dels objectius d'aprenentatge.** La UOC fa de la recerca i de la innovació en l'aplicació de les noves tecnologies a la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge un objectiu prioritari i el tret més característic de la seva aportació a la renovació de l'ensenyament universitari a Catalunya.



Estudis reglats

Durant el curs 1997-98 la UOC ha incorporat a la seva oferta d'estudis reglats les enginyeries tècniques d'Informàtica de Gestió i d'Informàtica de Sistemes, incloses ambdues en els estudis d'Informàtica i Multimèdia.

Aquest fet, juntament amb el desenvolupament de 64 noves assignatures en els estudis que ja s'estaven oferint, ha produït un notable increment del nombre de professorat propi i de consultors. D'altra banda, l'augment d'estudiants que s'han incorporat al model innovador d'aprenentatge de la UOC també ha fet incrementar el nombre de professorat dedicat a les tasques de tutoria.

Estudis d'Economia i Empresa

Pla d'estudis

Diplomatura en Ciències Empresarials

Data d'homologació: 22/12/95 (BOE de 17/01/96)

Durada: 3 anys, dividits en sis semestres *

Aquesta titulació té 203 crèdits, dels quals 155 són obligatoris, 24 són optatius i 24 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació

Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Jordi Vilaseca Requena
Doctor en Ciències Econòmiques i Empresarials per la Universitat de Barcelona

Professorat propi coordinador

– Antoni Messeguer Artola
Doctor en Ciències Econòmiques i Empresarials per la Universitat Autònoma de Barcelona
Àrea d'especialització: Quantitativa instrumental

– Inma Rodríguez Ardua
Doctora en Ciències Econòmiques i Empresarials per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Màrqueting

– Mireia Aparicio Valverde
Llicenciada en Ciències Econòmiques i Empresarials per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Recursos humans

– Josep M. Batalla Busquets
Llicenciat en Ciències Econòmiques i Empresarials per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Economia financera, Dret i Sistema fiscal

– David Castillo Merino
Llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Economia financera, Dret i Sistema fiscal

– Joan Torrent Sellens
Llicenciat en Ciències Econòmiques i Empresarials per la Universitat Autònoma de Barcelona
Àrea d'especialització: Economia

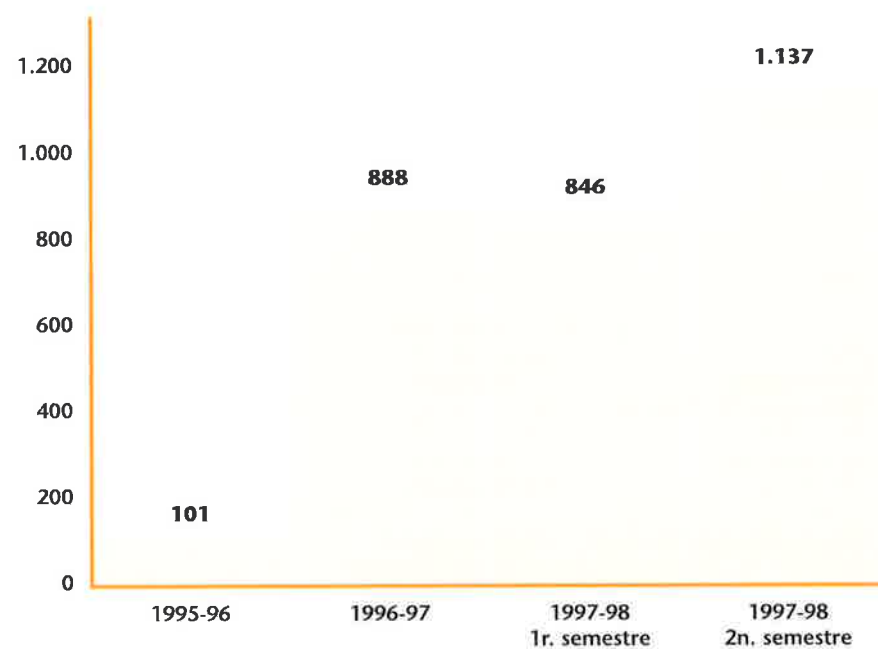


Consultors		
Assignatures	Consultors	
Anàlisi dels estats comptables	Joaquim A. Monzón	UPF
Comerç exterior I	Josep Ainaud	UB
Comptabilitat de costos I	Francesc Martín	UB
Comptabilitat de costos II	Josep M. Batalla David Castillo Francesc Martín	UOC UOC UB
Comptabilitat financera	M. Àngels Goxens Soledad Moya	UB UPF
Direcció comercial I	Eduard Garcia Marcel Gubern	UPF EUM - UPF
Direcció comercial II	Marcel Gubern	EUM - UPF
Direcció comercial III	Francesc Camp	UB
Direcció de la producció I	Manel Mateo Montserrat Mestres Rafael Pastor	UPC EUM - UPF UPC
Direcció financera I	Pilar Marquès	UdG
Direcció financera II	Pilar Marquès	UdG
Dret laboral	M. Paz Martín	UB
Dret mercantil	Jordi Kohn	"la Caixa"
Economia espanyola i mundial	Josep García	UB
Estadística I	Ramon Alemany Josep M. Camacho Jordi Celma Jordi Pons Xavier Salvadó	UB UdL UAB UB IB N. Monturiol
Estadística II	Ramon Alemany	UB
Estratègies de comunicació i imatge empresarial	Jordi Adell	UB
Informàtica aplicada a la gestió	Benet Campderrich Joaquim Rios Antònia Soler	URV EUM - UPF UB
Introducció a la comptabilitat	Carme Barcons Rosa Colomé Joaquim Martí Agustí Quer Magda Riera	UB UPF Generalitat UAB UB
Introducció a l'economia	Gonzalo Bernardos Misericòrdia Carles Patricio García Martí Oliva Eva Ventura	UB URV UB URV UPF
Introducció al dret	Jordi Albiol Rosa Català Assumpta Crosas David Grasa Gemma Rubio M. Glòria Suñer	EUM - UPF UdL UB Procuradoria UB Ag. Tributària

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Macroeconomia	Eva Ventura	UPF
Matemàtiques I	Pere Cruells Miquel Grau Jesús Salillas Carles Serrat Pelegrí Viader	UPC UPC UPC UPC UPF
Matemàtiques II	Margarida Corominas Frederic Udina Ricard Torres	UPF UPF UdG
Matemàtiques de les operacions financeres	Jordi Esteve	UB
Microeconomia	Martí Oliva Eva Ventura	URV UPF
Organització i administració I	Dolors Celma Blanca Escardíbul Joan B. Fonollosa M. dels Àngels Gil	EUM - UPF UdL UPC UPF
Organització i administració II	Blanca Escardíbul	UdL
Recursos humans	Mireia Aparicio	UOC
Sistema fiscal I	M. Dolors Torregrosa	UB

Tutors	
Lluís Alòs	UB
Antoni Aparicio	U. Carolina del Sud
Joan Baró	UdL
Carles Capdevila	UdL
Mercè Costa	UB
Jaume Fernández	UB
Rosalía Gallo	UAB
Xavier Martínez	UB
Pere Mir	UdL
Ricard Monclús	URV
M. Rosa Rovira	UAB
Tomàs Rubio	UPF
Albert Sala	UAB
Lina Sanou	UAB
Agustí Segarra	URV
M. Esther Subirà	UB
Antoni Terceño	URV
Isabel Vidal	UB
César Villazón	UAB

Estudiants



Perfil

Home	60,20%
Entre 30 i 35 anys	33,37%
Casat	46,20%
Sense estudis universitaris	77,20%
Treballa	92,69%

Estudis de Pedagogia i Psicologia

Pla d'estudis

Llicenciatura en Psicopedagogia

Data d'homologació: 22/12/95 (BOE de 17/01/96)

Durada: 2 anys, dividits en quatre semestres *

Aquesta titulació té 150 crèdits, dels quals 117 són obligatoris, 18 són optatius i 15 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació

Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Manuel Fernández Pérez
Llicenciat en Psicologia
Àrea de coneixement: Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials

– Climent Giné Giné
Doctor en Psicologia
Àrea de coneixement: Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials

Professorat propi coordinador

– Anna Pagès Santacana
Doctora en Ciències de l'Educació
Àrea de coneixement: Fonaments de la pedagogia

– Josep M. Mominó de la Iglesia
Llicenciat en Pedagogia
Àrea de coneixement: Didàctica i organització escolar

– Agnès Vayreda Duran
Doctora en Filologia
Àrea de coneixement: Psicologia social

– Elena Barberà Gregori
Doctora en Psicologia
Àrea de coneixement: Psicologia de l'educació

– Carles Sigalés Conde
Llicenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació
Àrea de coneixement: Polítiques educatives, atenció a la diversitat i intervenció psicopedagògica

Consultors

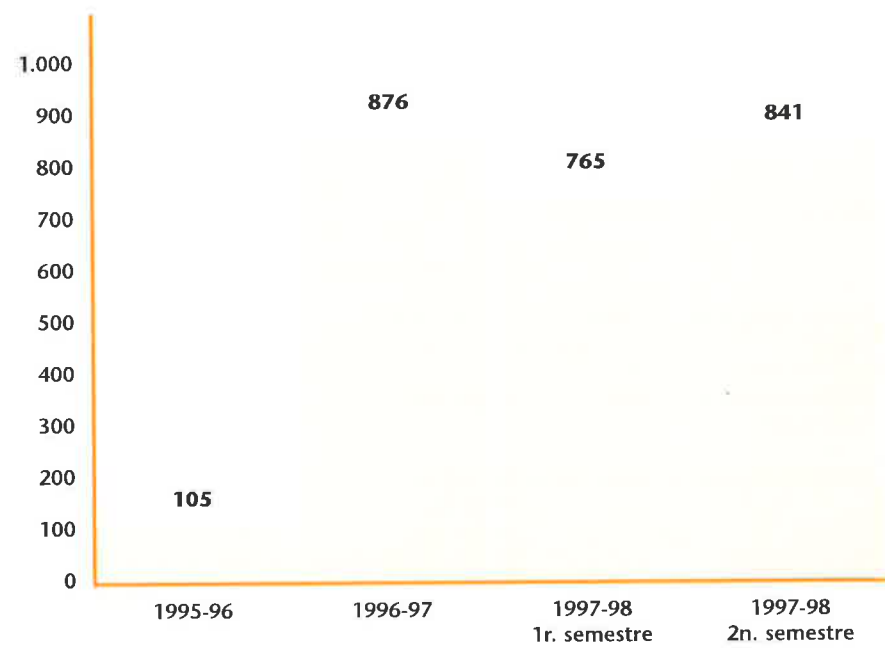
Assignatures	Consultors	
Anàlisi de casos I: Int. psicop. i assessorament curricular	Marta Quer	EAP
Anàlisi de casos II: Int. psicop. i assessorament curricular	M. José Montón Enric Bolea	EAP UB
Atenció a la diversitat i necessitats educatives especials	Enric Bolea	UB
Avaluació de programes, centres i professors	Albert Arbós	UdG
Bilingüisme i educació	Àngels Viladot	
Desenvolupament i aprenentatge durant l'edat escolar	Alícia Peralta Eulàlia Hernández M. Magdalena Rivero	UAB UAB UB
Diagnòstic psicopedagògic i avaluació curricular	Juan de Diego	EAP
Didàctica general	Benet del Rincón	UAB
Dificultats d'aprenentatge	Eulàlia Bassedas	EAP

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Dinàmica de grups	Anna Gálvez	UAB
Disseny, desenvolupament i innovació del currículum	Joan Teixidó	UdG
Enfocaments, mètodes i àmbits de la investigació psicopedagògica	Albert Arbós	UdG
Entorn social i familiar i intervenció psicopedagògica	Climent Giné M. Teresa Segués	UOC / URL UB
Estratègies d'aprenentatge	Montserrat Castelló	URL
Formació i actualització de la funció docent	Albert Arbós	UdG
Innovació i reformes educatives	Manuel Fernández	IMEB
Intervenció psicop. sobre problemes de desadaptació social	Jesús Vilar	URL
Materials didàctics i curriculars	Gregorio Casamayor	Ed. Graó
Mètodes, dissenys i tècniques en investigació psicològica	Antoni Cosculluela Jaume Turbany Albert Fornieles Joana Gómez	UB UB UAB UB
Mitjans de comunicació social i educació	Mercè Cuní Mercedes Periñan	IES IES
Models d'investigació a l'aula	Anna Escofet	UB
Multiculturalisme i educació	Cristina Pinto M. Rosa Buxarrais	UAB UB
Observació i anàlisi de les pràctiques d'educació escolar	Rosa M. Mayordomo	UB
Organització del centre escolar	Josep M. Duart	UOC
Orientació educativa i intervenció psicopedagògica	Elena Vidre	EAP
Orientació professional	Sofia Isús	UdL
Polítiques educatives, legislació escolar i intervenció psicopedagògica	Jordi Blanch Irene Rigau	Dept. d'Ensenyament CUR
Pràcticum	Àngel Huguet	UdL
Processos psicològics bàsics	Amada Baillo Joan Sansa Joan López M. Dolors Girbau	UB UB UB U Jaume I
Programes de desenvolupament psicomotor	Marta Castañer	UdL
Psicologia de la instrucció	Isabel Gómez Enric Valls	UAB URV
Psicologia de la personalitat	Maria P. Jayme Juliana Vilert M. Teresa Gispert Jordi Navarro	UB Dept. de Justícia IES UB

Consultors		
Assignatures	Consultors	
psicologia de l'educació	Elena Barberà	UOC / UB
psicologia social	Carme Trinidad Mercè Botella Joel Feliu Lajeunesse	URL OPS – Fact. de Serveis UAB
psicologia social de l'ensenyament	M. Rosa Buxarrais Anna Gálvez Joel Feliu Lajeunesse	UB UAB UAB
psicopedagogia de l'educació infantil	M. José Lagua	EAP
psicopedagogia de la lectura i l'escriptura	Teresa Julià	EAP
psicopedagogia de la llengua oral	Teresa Julià Marta Gràcia	EAP UB
psicopedagogia de les matemàtiques	Joaquim Giménez	UB
psicopedagogia de la superdotació	Carles Sigalés	UOC
Teoria i institucions contemporànies de l'educació	Cristina Pinto	UAB
Teories i models del disseny instruccional	Carme Cornet M. Teresa Segués	EAP UB
Trastorns del desenvolupament i necessitats educatives especials	Ramon Duch	Institució Balmes

Tutors	
Josep M. Andreu	EAP
Joaquim de Toca	Dept. Benestar Social
Benet del Rincón	UAB
Remei Grau	EAP
Teresa Huguet	EAP
Rosa Novell	CRP
Cristina Pellisé	Dept. d'Ensenyament
Teresa Pongiluppi	EAP
M. Núria Pont	EAP
Ramon Rourera	UdL
Mireia Bassols	IB
Sònia Núñez	Escola de Policia de Catalunya
Irene Puig	EAP
M. Àngels Continente	EAP
Xavier Lladós	CEIP
M. Isabel Perna	EAP

Estudiants



Perfil

Dona	78,70%
Entre 30 i 35 anys	31,17%
Casada	55,94%
Amb títol universitari	97,40%
Treballa	91,83%

Estudis de Dret

Pla d'estudis

Llicenciatura en Dret

Data d'homologació: 14/02/97 (BOE de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en vuit semestres *

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 228 són obligatoris, 36 són optatius i 36 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació

Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Joaquim Bisbal
Catedràtic de Dret Mercantil per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Dret en societats i dret concursal

– Raquel Xalabarder
Master of Law Universitat de Columbia (Nova York)
Àrea d'especialització: Propietat intel·lectual

– Oscar Morales García
Professor de Dret Penal
Àrea d'especialització: Dret penal

– Eva Bruguera Chavarria
Llicenciada en Dret per la Universitat Complutense de Madrid
Àrea d'especialització: Dret administratiu

Professorat propi coordinador

– Ramon Casas Vallés
Professor titular de Dret Civil per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Propietat intel·lectual

– Pere Fabra Abat
Professor de Teoria i Filosofia del Dret per la Universitat de Northwestern
Àrea d'especialització: Pensament jurídic contemporani i drets fonamentals

– Carles Viladàs Jené
Professor titular de Dret Penal per la Universitat de Barcelona
Àrea d'especialització: Dret penal econòmic

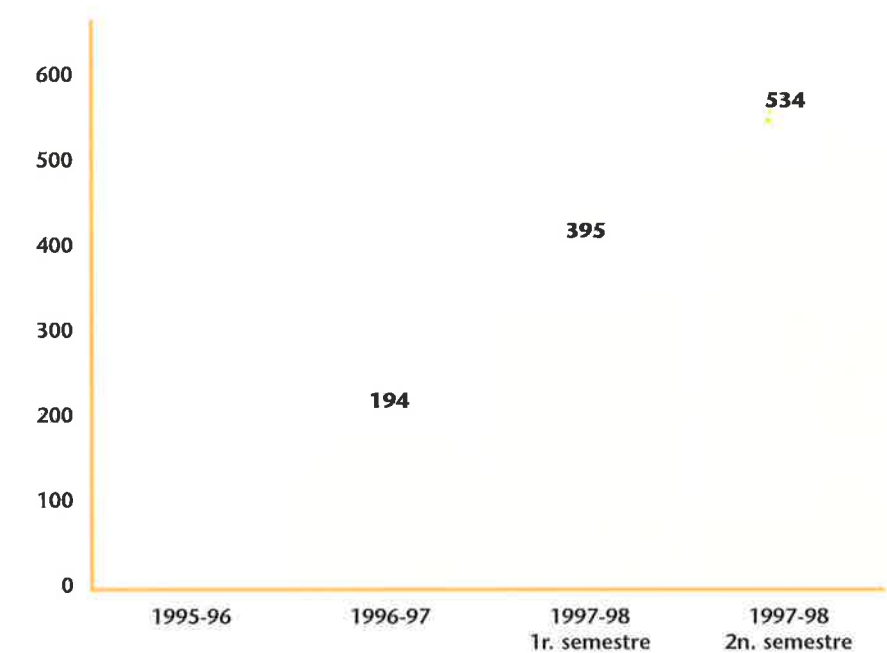
Consultors

Assignatures	Consultors	
Dret administratiu	Vicenç Aguado	UB
Dret civil I	Isabel Miralles Josep Ferrer	UB UPF
Dret civil II	Àngel Serrano	Notari
Dret civil III	Pedro Avila	Registre de la Propietat
Dret comunitari	Esther Zapater	UAB
Dret constitucional I	Francesc de Carreras Enoch Alberti Antoni Roig Juan Carlos Gavara	UAB UB UAB UAB
Dret de danys	Miquel Peguera	Advocat

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Dret internacional públic	Jaume Saura Claudia Jiménez	UB UAB
Dret penal I	Josep M. Tamarit	UdL
Dret penal II	Josep M. Vilajosana M. Rosa Fernández	UPF UB
Dret penitenciari	Maria José Rodríguez	UdL
Dret processal	Guillem Ormazabal	UdG
Dret romà	José Luís Linares Marta Bueno Anna Maria Caballé M. Teresa Dupla	UdG UB UB URL
Economia política	Maria Galofré Carolina Hintzmann Mercè Sala	UPF UB UdL
Història del dret	Max Turull Oriol Oleart Teresa Ramos	UB UB UB
Metodologia jurídica	Pompeu Casanovas	UAB
Teoria del dret	Josep Joan Pablo Eugenio Navarro Héctor Claudio Silveira Josep M. Tamarit	UdG UPF UB UdL

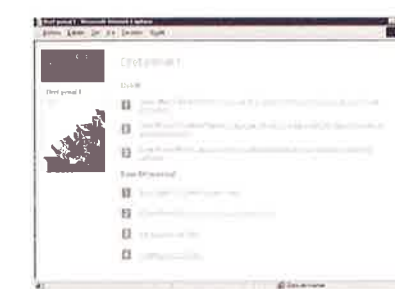
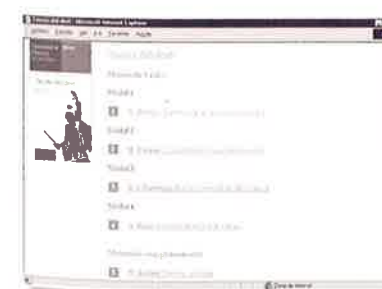
Tutors	
Joan Barata	UB
Eva Bruguera	UOC
Dolors Canals	UdG
José Esteve	UdG
Rosa Fernández	UAB
Josep Mir	UPF
Eduardo Paricio	Federació de Municipis
Marta Rallo	Audiència de Barcelona
José Manuel del Valle	UdL

Estudiants



Perfil

Home	64%
Entre 30 i 35 anys	33,32%
Casat	48,07%
Amb títol universitari	61,23%
Treballa	90,75%



**Estudis d'Humanitats
i Filologia**

Pla d'estudis

Llicenciatura en Humanitats

Data d'homologació: 14/02/97 (BOE de 7/03/97)

Durada: 4 anys, dividits en vuit semestres *

Aquesta titulació té 300 crèdits, dels quals 222 són obligatoris, 48 són optatius i 30 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació

Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Isidor Marí i Mayans

Llicenciat amb grau en Filologia

Romànica Catalana per la

Universitat de Barcelona (1972)

Àrees d'especialització:

Sociolingüística, Literatura i cultura

popular i Història de la cultura

Professorat propi coordinador

– Joan Campàs i Montaner

Llicenciat en Filosofia i Lletres,

secció Filosofia Pura, per la

Universitat de Barcelona (1977)

Llicenciat en Història, secció

Història Contemporània, per la

Universitat de Barcelona (1981)

Àrees d'especialització: Didàctica

de les ciències socials, Aplicacions de

les noves tecnologies en l'àmbit

d'humanitats, Hipertext

– Narcís Figueras i Capdevila

Llicenciat en Filologia Clàssica per

la Universitat Autònoma de

Barcelona (1985)

Àrees d'especialització: Humanisme

i tradició clàssica

– César Carreras Monfort

Doctor en Història Antiga per la

Universitat de Barcelona (1995)

Doctor en Arqueologia per la

Universitat de Southampton (1994)

Àrea d'especialització: Història anti-

ga, Arqueologia i Informàtica

aplicada

– Adela Ros Híjar

Llicenciada en Sociologia per la

Universitat Autònoma de Barcelona

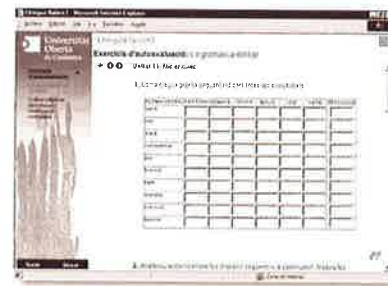
Llicenciada en Ciències de la

Informació per la Universitat

Autònoma de Barcelona

Àrea d'especialització: Ciències

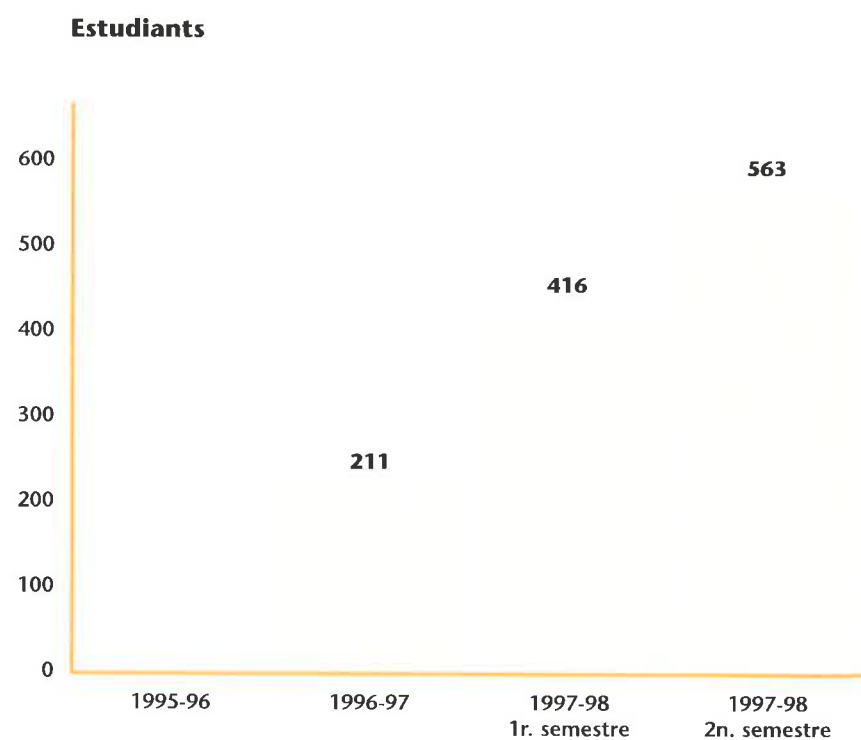
socials



Consultors		
Assignatures	Consultors	
Cultura clàssica I	Josep Cervelló	UAB
	Josep Gago	IB
	Pilar Gómez	IB
Cultura clàssica II	Xavier Espluga	UB
Documentació i arxivística	Cristòfol Rovira	UPF
Estadística aplicada a les ciències humanes i socials	M. Àngels Cabasés	UdL
Geografia general	Montserrat Pallarès	UAB
Història de l'art	Joan Campàs	UOC

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Història del pensament filosòfic i científic I	Agustí Boadas	URL
	Jaume Mensa	Escola Pia d'Igualada
Història del pensament filosòfic i científic II	Jaume Mensa	Escola Pia d'Igualada
Història medieval	M. Dolors López	UB
Història medieval de Catalunya	Marta Sancho	UB
Història moderna	M. Adela Fargas	UB
Història moderna de Catalunya	M. Adela Fargas	UB
Informàtica aplicada a les ciències humanes i socials	Enric Corominas	Informàtic
	Sergi Cervell	IB
Introducció a la literatura anglesa	Sara Martín	UAB
Introducció a la literatura catalana	Lluís Busquets	IB Baldiri Guilera
Introducció a la literatura espanyola	Lluís Busquets	IB Baldiri Guilera
Introducció a l'economia	Francesc X. Gordillo	URL
Llatí I	Mònica Miró	UPF
	Isabel Canós	UOC
Llengua catalana I	Carme Vilà	UB
	Josep M. Ballarín	URL
	Blanca Palmada	UdG
Llengua catalana II	Neus Nogué	Dep. d'Ensenyament
Llengua catalana III	Carme Vilà	UB
Llengua espanyola I	Avel·lina Suñer	UdG
Llengua espanyola II	Eduard Aznar	IB Balmes
Llengua espanyola III	Eduard Aznar	IB Balmes
Metodologia de les ciències humanes i socials	Isabel de Cabo	UB
	Mireia Artís	UA Mèxic
	Carles Santacana	UB
Prehistòria i història antiga	Josep Cervelló	UAB
	Jordi Nadal	UB
	Josep M. Palet	UAB
Prehistòria i història antiga de Catalunya	Oriol Olesti	UAB
Tècniques d'expressió oral i escrita	Maria Grau	UAB
	Montserrat Llobet	Dep. d'Ensenyament
	Oriol Camps	Catalunya Ràdio
	Rosa Pagès	URV
	Albert Rico	UAB
Sociologia	Francesc Núñez	IES Baldiri Guilera

Tutors	
Maria Bargalló	URV
Jordi Calvet	Museu d'Història de Sabadell
Joan Manuel del Pozo	UdG
Cecili Garriga	URV
Glòria Munilla	UB
M. Isabel Panosa	UIC
Rosa Serrano	URL
Mercè Solé	Dep. d'Ensenyament
Narcís Soler	UdG



Perfil	
Dona	52%
Entre 30 i 35 anys	31,87%
Casada	44,80%
Amb títol universitari	52%
Treballa	88,39%

Estudis d'Informàtica i Multimèdia

Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió

Pla d'estudis

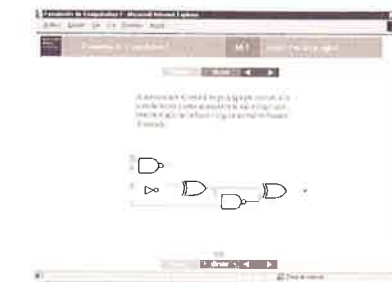
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió

Data d'homologació: 14/02/97 (BOE de 7/03/97)

Durada: 3 anys, dividits en sis semestres *

Aquesta titulació té 210 crèdits, dels quals 162 són obligatoris, 24 són optatius i 24 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació



Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Cristina Nogués i Olivé
Llicenciada en Ciències Físiques per la Universitat de Barcelona
Doctora en Informàtica per la Universitat Politècnica de Madrid

Professorat propi coordinador

– Ramon Segret i Sala
Enginyer Industrial per la Universitat Politècnica de Catalunya
Llicenciat en Informàtica per la Universitat Politècnica de Madrid
Àrea d'especialització: Elèctrica

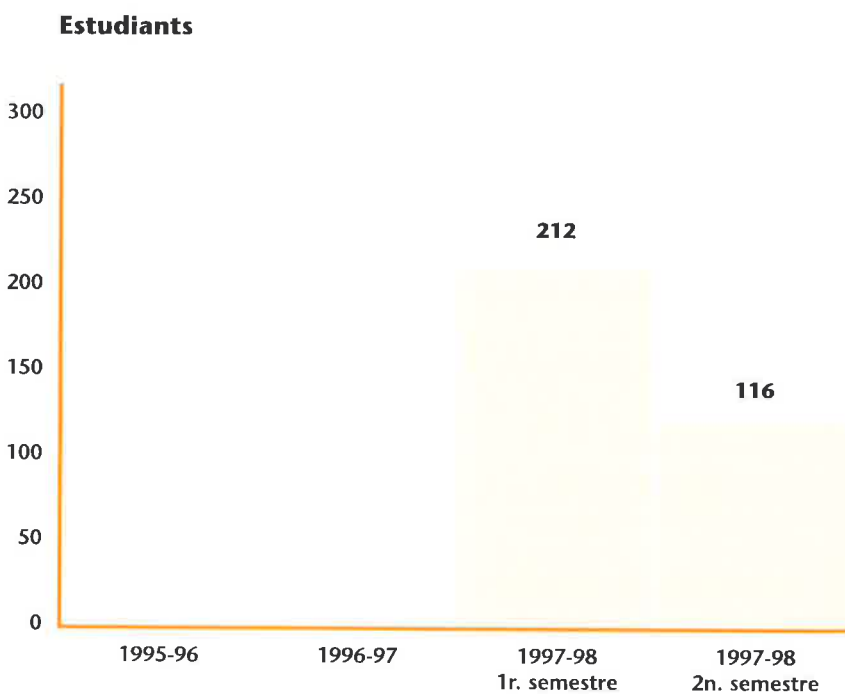
– Eugènia Santamaria
Doctora en Enginyeria de Telecomunicació per la Universitat Politècnica de Catalunya
Àrea d'especialització: Tractament del senyal i comunicacions

– Joan Manel Marquès Puig
Llicenciat en Informàtica per la Universitat Politècnica de Catalunya
Àrea d'especialització: Arquitectura d'ordinadors

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Àlgebra	Francesc Tiñena	UPC
	Jordi Martínez	UB
	German Sáez	UPC
Anàlisi matemàtica	Josep Bernat	UAB
	Juan Alfonso Crespo	UAB
	Josep Freixas	UPC
	Sebastià Martín	UPC
Estadística	Teresa Sancho	URL
Física	Jordi Soler	URL
Fonaments de computadors I	Rafel García	UdG
	Fermí Sánchez	UPC
	Asunción Pesado	UPC
	Enric Pastor	UPC
	Jordi Tubella	UPC
Rosa Maria Badia	UPC	
Fonaments de computadors II	Rosa Maria Badia	UPC

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Fonaments de programació I	Miquel Bofill Xavier Burgués Xavier Franch Josep R. Lagonigro Ramon Sangüesa Ramon Vilanova Josep Vilaplana	U de Vic UPC UPC U de Vic UPC UAB UPC
Fonaments de programació II	Miquel Bofill	U de Vic
Matemàtica discreta	Ramon Masià	I. Pau Claris

Tutors	
Enric Llàcer	IES Sta. Margarida
Jordi Ribas	Aj. de Badalona
Joan Vancells	U de Vic
Karina Gibert	UPC



Perfil	
Home	79%
Entre 30 i 35 anys	31,68%
Casat	50%
Sense títol universitari	76,70%
Treballa	93,39%

Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes

Pla d'estudis

Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes

Data d'homologació: 14/02/97 (BOE de 7/03/97)

Durada: 3 anys, dividits en sis semestres *

Aquesta titulació té 210 crèdits, dels quals 162 són obligatoris, 24 són optatius i 24 són de lliure elecció/configuració

* D'acord amb el caràcter flexible de la matriculació, cada persona pot adequar la durada dels estudis a les seves possibilitats de dedicació



Professorat propi

Direcció dels Estudis

– Cristina Nogués i Olivé
Llicenciada en Ciències Físiques per la Universitat de Barcelona
Doctora en Informàtica per la Universitat Politècnica de Madrid

Professorat propi coordinador

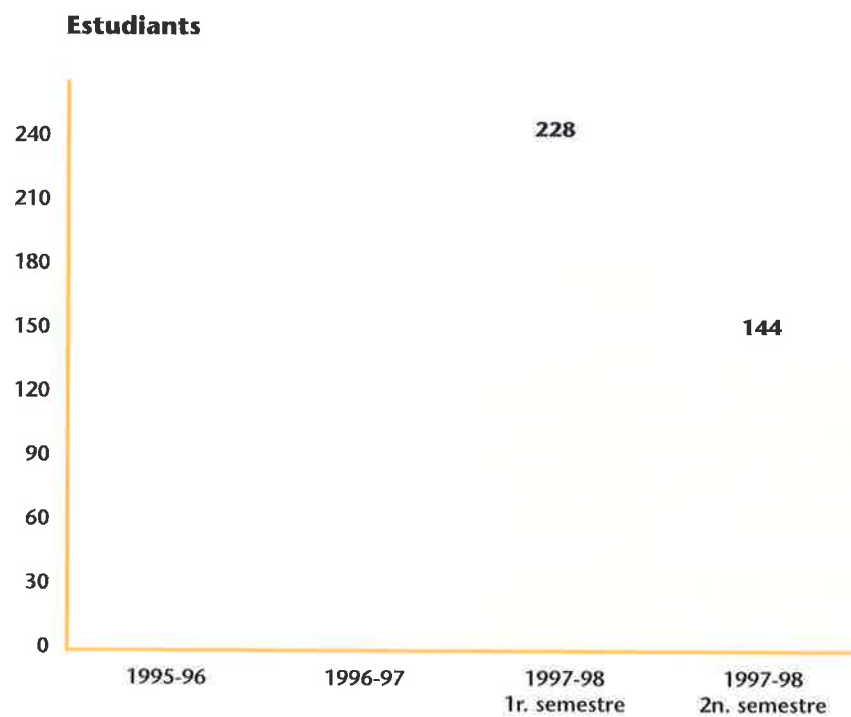
– Ramon Segret i Sala
Enginyer Industrial per la Universitat Politècnica de Catalunya
Llicenciat en Informàtica per la Universitat Politècnica de Madrid
Àrea d'especialització: Elèctrica

– Eugènia Santamaria
Doctora en Enginyeria de Telecomunicacions per la Universitat Politècnica de Catalunya
Àrea d'especialització: Tractament del senyal i comunicacions

– Joan Manel Marquès Puig
Llicenciat en Informàtica per la Universitat Politècnica de Catalunya
Àrea d'especialització: Arquitectura d'ordinadors

Consultors		
Assignatures	Consultors	
Àlgebra	Francesc Tiñena Jordi Martínez German Sáez	UPC UB UPC
Anàlisi matemàtica	Josep Bernat Juan Alfonso Crespo Josep Freixas Sebastià Martín	UAB UAB UPC UPC
Estadística	Teresa Sancho	URL
Física	Jordi Soler	URL
Fonaments de computadors I	Rafel García Fermí Sánchez Asunción Pesado Enric Pastor Jordi Tubella Rosa Maria Badia	UdG UPC UPC UPC UPC UPC
Fonaments de computadors II	Rosa Maria Badia	UPC
Fonaments de programació I	Miquel Bofill Xavier Burgués Xavier Franch Josep R. Lagonigro Ramon Sangüesa Ramon Vilanova Josep Vilaplana	U de Vic UPC UPC U de Vic UPC UAB UPC
Fonaments de programació II	Miquel Bofill i Arasa	U de Vic
Matemàtica discreta	Ramon Masià Fornos	I. Pau Claris

Tutors	
Andreu Retamero	UPC
Alexandre Ribelles	UPC
Josep M. Fortuny	UAB
Jordi Romeu	UPC
Pere Ponsa	UAB
Antoni Urpí	UPC



Perfil	
Home	93,30%
Entre 30 i 35 anys	36,43%
Casat	45,83%
Sense títol universitari	76,70%
Treballa	93,93%

Assignatures comunes

Multimèdia i comunicació a la UOC

Professorat propi

– Montse Guitert Catasús
 Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació
 Àrea d'especialització: Noves tecnologies de l'educació

Consultors	
Manel Aguirre	Generalitat
Jordi Baldrich	Generalitat
Mario Barajas	UB
Imma Boada	UdG
Imma Busquet	UdG
M. Teresa Fonollosa	UB
Josep García	Generalitat
Jaume Gil	UAB
Ferran Giménez	Generalitat
Montse Guitert	UOC
Núria Lorenzo	UB
Pere Marqués	UAB
Ramon Musach	UAB
Jaume Pujol	UAB
Josep Rifà	UAB
Lluís Rovira	Generalitat
Maria Josep Rubio	UB
Xavier Rubiralta	UB
Francesc Saigi	UB
Ignasi Sebastià	UPC
Núria Simó	U de Vic
Pilar Simon	IES
Roser Viladot	Generalitat, UAB
Enric Bruguera	Avui/TV3



Anglès

Professorat propi

– Norman Coe
B.A. en Filosofia per la Universitat de Londres
M.A. en Lingüística i l'Ensenyament de l'Anglès per la Universitat de Leeds (1969)
Àrea d'especialització: Metodologia de l'ensenyament de l'anglès, avaluació dels coneixements lingüístics



Consultors

Norman Coe	UOC
Manuel López	UdG
Carmela Escribà	IB Sant Josep de Calassanç
Sean Murphy	UAB
Teresa Rius	UPC
Neus Serra	Dept. Ensenyament
Tim Birch	UB
Mariona Carreras	IB Vilafranca del Penedès
Concepció Catalán	UB
Mike Fee	UB
Carolyn Hardwick	British Council
Isabel Muxí	EOI Manresa
Anna Segarra	EOI Tarragona
Chris Scott-Tennent	URV
Mireia Trenchs	UPF

Rendiment acadèmic

Les dades que es presenten estan expressades en percentatges.

Seguiment de l'avaluació continuada sobre matriculats

	95-96 1r. semestre	95-96 2n. semestre	96-97 1r. semestre	96-97 2n. semestre	97-98 1r. semestre	97-98 2n. semestre
Ciències Empresarials	78,8	54,2	52,6	48,3	44,9	51,9
Psicopedagogia	84,8	66,6	57,5	65	65,7	66,5
Dret			41,3	51,5	46	44,9
Humanitats			51	58,3	50,5	43,6
E.T. Informàtica					45,4	57
Assignatures comunes	96,5	68,7	62	59,8	53,6	48,8

Rendiment acadèmic net (aprovat sobre presentats)

	95-96 1r. semestre	95-96 2n. semestre	96-97 1r. semestre	96-97 2n. semestre	97-98 1r. semestre	97-98 2n. semestre
Ciències Empresarials	86,4	87,9	75,4	80,9	78,4	77,6
Psicopedagogia	91,2	91,3	88,4	92,3	87,6	87,6
Dret			76	75,7	79,8	78,5
Humanitats			91,1	95,6	90,4	89,8
E.T. Informàtica					75,2	71,1
Assignatures comunes			96,3	91,7	89,8	86,1

Rendiment acadèmic brut (aprovat sobre matriculats)

	95-96 1r. semestre	95-96 2n. semestre	96-97 1r. semestre	96-97 2n. semestre	97-98 1r. semestre	97-98 2n. semestre
Ciències Empresarials	57,1	52,4	36,8	45,5	43,8	45,8
Psicopedagogia	67,1	65,6	58,1	69,1	66,4	69,2
Dret			36,3	42,9	41,4	39,5
Humanitats			54,9	76,8	59,2	52,3
E.T. Informàtica					34,1	36,2
Assignatures comunes			69,4	63,8	62	59,1

Les dades al voltant del rendiment acadèmic net (aprovat sobre els presentats a examen) mostren que és d'un 83% de mitjana, i del brut (aprovat sobre matriculats), d'un

51%. Aquestes dades són concloents pel que fa al manteniment dels nivells dels dos darrers anys. Semblantment, les anàlisis dels resultats dutes a terme continuen

sent concloents pel que fa al valor propedèutic del sistema d'avaluació contínua.

Estudis no reglats

Durant aquest curs han començat com a experiència pilot les activitats de Formació Continuada a la UOC, amb una oferta inicial de cursos d'especialització i de seminaris que volen respondre a les necessitats d'actualització de les persones que desenvolupen la seva vida laboral en l'entorn empresarial.

La formació a mida ha tingut molta demanda durant aquest curs. L'expertesa de la Universitat en la utilització de les noves tecnologies per a desenvolupar un sistema de formació no presencial altament eficient, amb resultats formatius elevats i amb costos més reduïts, ha fet que el món empresarial hagi vist en el sistema formatiu de la UOC una oportunitat inmillorable per a incrementar el nivell formatiu dels seus recursos humans.

D'altra banda, la UOC, per mitjà d'Aula Activa, iniciativa empresarial que ha impulsat la mateixa Universitat, ha promogut una oferta de cursos d'extensió universitària d'elevada qualitat, que ha de permetre a les persones que no compleixen els requeriments legals per a entrar a la universitat la possibilitat d'accedir a cursos de nivell universitari.

Una altra iniciativa que s'ha estrenat a finals d'aquest curs ha estat la Universitat Oberta d'Estiu, que ha nascut amb la clara voluntat de trencar la discontinuïtat dels semestres oficials quan arriba l'estiu i donar l'oportunitat a les persones que ho desitgin d'aprofitar el parèntesi laboral estival per a avançar en els seus estudis o, si més no, per a realitzar alguna activitat formativa que sigui del seu interès.

Finalment, i encara dins de l'àmbit dels estudis no reglats, ha continuat l'oferta del curs d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys. Un curs que gaudeix de molt bona salut i que ha incrementat el nombre de participants, de la mateixa manera que ha augmentat l'oferta d'estudis als quals es pot accedir un cop s'ha superat la prova d'accés corresponent.

Formació Continuada

Amb l'objectiu de garantir la qualitat docent, amb una atenció personalitzada i uns professionals de reconegut prestigi i amb el tracte individualitzat, la Formació Continuada de la UOC ofereix a les persones, organitzacions o institucions una resposta adequada als reptes professionals del segle XXI.

Els objectius principals de la Formació Continuada són:

- Garantir la qualitat docent amb professionals de reconegut prestigi, que s'encarreguen de l'elaboració dels materials docents, amb professorat de qualitat, que vetlla per l'orientació i l'eficàcia del procés d'aprenentatge, i amb l'avaluació permanent i de qualitat.



- Oferir atenció personalitzada, amb el tracte individualitzat i el contacte permanent que proporcionen l'estímul i el suport constants necessaris per a garantir l'èxit del sistema educatiu de la UOC.

- Fer servir les tecnologies en què la UOC és capdavantera, per a facilitar una bona accessibilitat als estudis universitaris, sense barreres d'espai ni de temps.

- Centrar el procés d'aprenentatge en la voluntat personal, l'esforç i la constància de qui aprèn.

La Formació Continuada de la UOC es desplega en tres àrees.

Formació de postgrau

La Formació de postgrau ofereix estudis postuniversitaris i mestratges amb l'objectiu d'especialitzar, reciclar o actualitzar els coneixements i adquirir competències. Són estudis oberts als universitaris i als professionals amb experiència.

Dins d'aquest programa es poden trobar els cursos següents:

- Màsters
- Postgraus

- Cursos d'especialització
- Cursos d'actualització
- Seminaris

Durant el mes de novembre de 1997 es van posar en marxa els primers quatre programes pilot de formació de postgrau:

- Formació de formadors
- Com es prepara un pla de màrqueting
- Comptabilitat i finances per a no financers
- Gestió de la qualitat total en els serveis

Aquests mateixos programes es van repetir el mes d'abril de 1998. El nombre total d'estudiants inscrits en ambdues convocatòries ha estat de 297.

També s'han organitzat programes d'actualització per a estudiants dels estudis reglats de la UOC que necessiten consolidar coneixements i instruments que els permetin assolir un nivell suficient per seguir amb més garanties determinades assignatures dels estudis universitaris que fan a la UOC.

Durant el mes de febrer de 1998, s'han posat en marxa els cursos següents:

- Iniciació a les matemàtiques empresarials
- Matemàtiques especials per a enginyeria informàtica
- Anglès 0.1

S'hi han inscrit un total de 208 estudiants.

Formació a mida

Les institucions i les empreses necessiten temps per a formar persones i equips competents, i motivar-

los per a dur a terme les activitats professionals que es requereixen.

L'objectiu del Campus Obert és crear un espai de formació no presencial a mida de les necessitats de les organitzacions, que es fonamenti en les necessitats d'innovació i desenvolupament que tenen aquestes organitzacions, valorant l'estat del talent individual i col·lectiu en forma de competències professionals i centrant-se en els participants, siguin persones individuals, equips o una comunitat.

Les entitats i organitzacions següents han dipositat la seva confiança en el nostre sistema de formació i fan o han fet projectes de formació no presencial amb nosaltres durant l'any 1998:

- Ceprom, CCOO
- Ucotrans, Unión de Cooperativas de Transporte
- Instituto Universitario Olímpico de Ciencias del Deporte, Universidad Complutense de Madrid
- Ikastolen Elkartea
- Institut Químic de Sarrià
- Federació de Municipis de Catalunya
- Consorci Hospitalari de Catalunya
- Departament d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya
- Cambra Oficial de Comerç, Indústria i Navegació de Barcelona
- Cambra de Comerç de València
- Fundació "la Caixa"
- Fundació Pere Tarrés
- Inèditos Viabes
- Cetemmsa
- Repsol, SA
- Escola d'Administració Pública de Catalunya
- Consell General del Poder Judicial
- PISTA

Formació oberta

En la modalitat d'ensenyament obert, durant el curs 1997-98 es va iniciar l'experiència pilot d'Aula Oberta, que compta amb el suport de la Universitat Oberta de Catalunya.

Aula Oberta és un sistema d'ensenyament a distància que trasllada el model d'ensenyament universitari de la Universitat Oberta de Catalunya al conjunt de la societat, i possibilita l'accés de totes les persones que ho desitgin als coneixements, especialment en el camp de la millora professional i la cultura.

Els cursos d'Aula Oberta estan dividits en dues categories:

- Cursos d'extensió universitària
- Cursos complementaris

En els primers, prèvia superació d'un examen presencial, la Universitat Oberta de Catalunya atorga un diploma d'extensió universitària i pot convalidar els crèdits obtinguts com a crèdits de lliure elecció, o com a convalidació d'assignatures troncales i obligatòries en els estudis que ofereix.

Els cursos complementaris tenen un interès més professional. Amb la superació dels cursos complementaris s'obté un certificat de la direcció de Formació permanent de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

El total d'estudiants inscrits en aquests cursos ha estat de 1.085.

Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E)

Dintre de la formació de postgrau es troben emmarcades les activitats de la Universitat Oberta d'Estiu, un projecte nou en l'oferta de la UOC, que ha iniciat durant els mesos de juliol i agost la seva primera edició i que posa a l'abast de la societat una oferta formativa superior durant el període estiuenc.

En aquesta primera edició, els alumnes que han superat satisfactòriament els cursos de la UOd'E poden convalidar els crèdits aconseguits com a crèdits de lliure elecció.



L'oferta formativa per a aquest estiu ha estat la següent:

- Fons d'inversió
- Economia mediambiental
- Política de lliure competència
- Redacció de treballs en format electrònic
- Estratègies de recerca i processament d'informació per Internet
- Gestió de projectes: programació d'activitats
- Problemes de l'economia mundial
- Els ibers
- Benchmarking
- Introducció a la gestió de conflictes en àmbits de voluntariat, ONG i animació sociocultural

- Propostes pràctiques per a analitzar i adaptar materials
- Estratègies de resolució de conflictes organitzatius a escoles i instituts
- Jugant amb les matemàtiques de la diversitat

S'hi han inscrit un total de 314 estudiants.

Curs de preparació de les proves d'accés per a persones més grans de 25 anys

La finalitat bàsica d'aquesta oferta formativa és que les persones que segueixin el curs d'accés per a més grans de 25 anys assoleixin un aprenentatge que els permeti superar les proves d'accés a la UOC i, posteriorment, integrar-se amb èxit en aquesta comunitat universitària i seguir-ne els estudis.

El material didàctic està dissenyat i elaborat específicament per al curs, per a cada matèria, seguint els criteris metodològics més adients per a l'autoaprenentatge. Les pautes per a la seva elaboració han estat atendre la rigorositat dels continguts, la didàctica específica de cada matèria i partir d'un enfocament didàctic facilitador de l'aprenentatge. La concreció dels continguts i el seu desenvolupament s'ha encomanat a les corresponents direccions d'estudis de la UOC, d'aquesta manera es pot garantir una preparació homogènia amb els estudis universitaris als quals es vol accedir.

La millora dels serveis i recursos que ofereix el curs es valora per mitjà de qüestionaris d'avaluació que es lliuren als estudiants i al professorat, que permeten analitzar el desenvolupament general del curs i altres aspectes més concrets del seu funcionament.



Estudiants matriculats

Estudis	Octubre 97 - octubre 98
Ciències Empresarials	135
Dret	63
Humanitats	97
E.T.I. de Gestió i de Sistemes	142
Total	437

Matriculats per centres de suport	Octubre 97 - octubre 98
Bages	27
Baix Camp	32
Barcelonès	317
Gironès	51
Segrià	10
Total	437

Estudiants inscrits a l'examen d'accés a la UOC

	Novembre 97	Març 98	Juny 98	Total
Ciències Empresarials	37	14	33	84
Dret	22	15	23	60
Humanitats	26	11	32	69
E.T.I. de Gestió i de Sistemes		7	29	36
Total	85	47	117	249

Estudiants que han aprovat l'examen d'accés

Novembre 97	Març 98	Juny 98	Total	Aprovats/inscrits
45	19	69	133	53,42%

Recursos docents

Materials didàctics

Des de l'inici de les seves activitats, la UOC ha perseguit poder desenvolupar uns materials didàctics de la màxima qualitat, amb una finalitat fonamental: facilitar que l'estudiant assolixi els objectius que tingui marcats, és a dir, que aprengui i assimili els nous coneixements que se li ofereixen en cadascuna de les matèries que formen el pla d'estudis que, en completar-lo, li permet obtenir la titulació corresponent.

Per a fer front a aquest compromís de qualitat, la UOC ha encarregat l'elaboració d'aquests materials a professores i professors del màxim prestigi entre el món universitari del nostre país i, eventualment, d'arreu del món. Tots aquests coordinadors i autors que han participat de l'elaboració dels materials didàctics han rebut el suport corresponent per part de totes les unitats tècniques de la UOC implicades en aquest procés.



Coordinadors i autors

Abadal	Falgueras	Ernest	Humanitats	EUBD
Acebo	Visanzay	Miguel Àngel	Informàtica	URV
Agulló	Agüero	Antonia	Dret	UB
Albareda	Salvadó	Joaquim	Humanitats	UAB
Alberch	Fugueras	Ramon	Humanitats	AB
Alberti	Rovira	Enoch	Dret	UB
Albet	Mas	Abel	Humanitats	UAB
Alcoberro	Pericay	Ramon	Humanitats	UdG
Alemaný	Leira	Ramon	Ciències Empresarials	UB
Alemaný	Zaragoza	Eduardo	Ciències Empresarials	UB
Alonso	Alonso	Monique	Filologia Catalana	UAB
Alonso	Tapia	Jesús	Psicopedagogia	UA de Madrid
Alsina	Masmitjà	Gemma	Psicopedagogia	EAP
Alsina	Català	Claudi	Psicopedagogia	UPC
Andrés	Pueyo	Antonio	Psicopedagogia	UB
Àngel	Ferrer	Carme	Psicopedagogia	UAB
Anguera	Nolla	Pere	Filologia Catalana	URV
Angulo	Rasco	José Félix	Psicopedagogia	U de Cadis
Anton	Rosera	Montserrat	Psicopedagogia	UAB
Antúñez	Marcos	Serafi	Psicopedagogia	UB
Aparicio	Valverde	Mireia	Ciències Empresarials	UOC
Arbós	Bertran	Albert	Psicopedagogia	UdG
Argente	Giralt	Joan Albert	Humanitats	UAB
Arnal	Agustín	Justo	Psicopedagogia	UAB
Arnau	Gras	Jaume	Psicopedagogia	UB
Artís	Mercader	Mireia	Humanitats	UAB
Aulet	Amela	Jaume	Filologia Catalana	UAB
Aventín	Puig	Mercè	Humanitats	UPF
Aznar	Anglés	Eduard	Humanitats	IB Jaume
Aznar	Casanova	José Antonio	Psicopedagogia	UB
Babio	Galán	Mercedes	Psicopedagogia	MEC
Bacardit	Santamaria	Ramon	Filologia Catalana	IES
Bailach	Aspa	Joan Carles	Ciències Empresarials	UB
Bajo	Rubio	Óscar	Ciències Empresarials	UP de Navarra
Balari	Ravera	Sergio	Humanitats	UAB
Ballart	Hernández	Josep	Humanitats	UB
Balsalobre	Palàcios	Pep	Humanitats	UdG
Barbé	Duran	Lluís	Humanitats	UAB
Barberà	Gregori	Elena	Psicopedagogia	UOC
Barceló	Ordinas	José M.	Informàtica	UPC
Baró	Llinàs	Joan	Ciències Empresarials	UdL
Bartolomé	Pina	Margarida	Psicopedagogia	UB
Basil	Almirall	Carme	Psicopedagogia	UB
Bassedas	Ballús	Eulàlia	Psicopedagogia	EAP
Bassols	Puig	Margarida	Humanitats	UAB
Bautista	Valhondo	Joaquín	Ciències Empresarials	UPC
Baylina	Ferré	Mireia	Humanitats	UAB
Bayona	Rocamora	Antoni	Dret	UPF
Bel	Queralt	Germà	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Beltrán	García	Susana	Dret	UAB

Benejam	Arguimbau	Pilar	Psicopedagogia	UAB
Bernardos	Domínguez	Gonzalo	Ciències Empresariales	
Blanco	Villaseñor	Àngel	Psicopedagogia	UB
Blasco	Sánchez	Baldomero	Psicopedagogia	UO
Boada	Calbet	Humbert	Psicopedagogia	UB
Boada	Junca	Martí	Humanitats	UAB
Bofill	Arasa	Miquel	Informàtica	UPC
Boladeras	Cucurella	Margarita	Humanitats	UB
Bolea	López	Enric	Psicopedagogia	UB
Bonastre	Bertran	Francesc	Humanitats	UAB
Bordons	de Porrata-Dòria	Glòria	Humanitats	UB
Borrás	Rodríguez	Alegria	Dret	UB
Borrell	Vidal	Esperança	Filologia Catalana	UB
Borrell	Vidal	Màxim	Ciències Empresariales	ESADE
Botella	López	Pere	Informàtica	UPC
Botella	Mas	Merc	Psicopedagogia	UAB
Bouza	Vidal	Núria	Dret	UPF
Bracons	Clapés	Josep	Humanitats	EALL
Breton	Renard	Françoise	Humanitats	UAB
Burgués	Flamarich	Carme	Psicopedagogia	UB
Burgués	Illa	Xavier	Informàtica	UPC
Busquets	Dalmau	Lluís	Psicopedagogia	UB
Caballé	Rivera	Alba	Humanitats	UAB
Cabré	Lunas	Laura	Humanitats	UB
Calavia	Molinero	José Manuel	Ciències Empresariales	UB
Callejon	Fornieles	Maria	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Calomarde	Burgaleta	José V.	Adm. i Dir. d'Empreses	U d'Alcalá de Henares
Calvo	Sánchez	Tomasa	Informàtica	UIB
Camp	Torres	Francesc	Ciències Empresariales	UB
Camps	Sòria	Jordi	Humanitats	MNAC
Camps	Pare	Rafael	Informàtica	UPC
Canales	Sòria	Jordi	Humanitats	MNAC
Cantos	Gabriel	Manel	Informàtica	UPC
Caparrós	Encinas	Manuel	Ciències Empresariales	EUM - UPF
Capilla	Benedicto	Antoni	Psicopedagogia	UB
Cardús	Roncero	Francisco	Dret	U de Sevilla
Carillo	Ros	Salvador	Humanitats	UB
Carnicero	López	Marc	Dret	UPF
Carrasco	Duque	Paulino	Psicopedagogia	UB
Carriedo	Bengoa	Cristina	Ciències Empresariales	UB
Casacuberta	López	Núria	Psicopedagogia	U de Salamanca
Casals	Locarols	Margarida	Filologia Catalana	UdG
Casals	Nogués	Glòria	Filologia Catalana	UB
Casanovas	Couturier	Muriel	Humanitats	UAB
Casanovas	Parella	Ignacio	Ciències Empresariales	UB
Casanovas	Romeu	Pompeu	Dret	UAB
Casas	Parella	Ignacio	Ciències Empresariales	UB
Casas	Vallés	Ramon	Dret	UOC
Cases	Pallarés	Lluís	Dret	UAB
Castán	Farrero	José M.	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Castella	Castella	Enric	Psicopedagogia	Dept. d'Ens.

Castelló	Tarrida	Antoni	Psicopedagogia	UAB
Castelló	Badia	Montserrat	Psicopedagogia	UAB
Castillo	Navarro	Fco. Javier	Empresariales	UB
Cerdà	Alabern	Llorenç	Informàtica	UPC
Clar	López	Miquel	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Coca	Payeras	Miguel	Dret	UIB
Coe		Norman	Comunes	UAB
Coll	Salvador	Cèsar	Psicopedagogia	UB
Colom	Cañelles	Antoni	Psicopedagogia	UIB
Colomer	Pous	Eusebi	Humanitats	URL
Comadira	Moragriegua	Narcís	Filologia Catalana	
Comas d'Argemir	Cendra	Dolors	Humanitats	URV
Comellas	Gaya	Núria	Humanitats	UOC
Companyans	Pascual	Ramon	Ciències Empresariales	UPC
Contreras	Domingo	José	Psicopedagogia	UB
Corominas	Subias	Albert	Ciències Empresariales	UPC
Corominas	Bosch	Margarida	Ciències Empresariales	UPF
Costa	Campi	M. Teresa	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Costal	Costa	Dolors	Informàtica	UPC
Crespí	Cladera	Rafel	Ciències Empresariales	UAB
Creus	Roman	Xavier	Humanitats	ESADE
Cuchillo	Foix	M. Montserrat	Dret	UPF
Curbet	Soler	Joan	Humanitats	UAB
de Cabo	Ramón	Isabel	Humanitats	UB
De Carreras	Serra	Francesc	Dret	UAB
de Delás	de Ugarte	Manuel	Dret	UB
De la Fuente	Arnanz	Javier	Psicopedagogia	UB
De la Riva	Vegas	Pedro	Humanitats	
de Miguel	Anasagasti	Pedro	Informàtica	UP de Madrid
de Miró	Orell	Manuel	Humanitats	UAB
de Montagut	Estragués	Tomàs	Dret	UPF
De Puelles	Benítez	Manuel	Psicopedagogia	
Defez	Martín	Antoni	Humanitats	UdG
del Barrio	Castro	Tomás	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Del Pozo	Álvarez	Joan Manuel	Humanitats	UdG
Del Rincón	Igea	Delio	Psicopedagogia	UB
del Río	Pérez	Maria-José	Psicopedagogia	UB
Díaz	Moreno	Alejandro	Dret	U de Sevilla
Díaz-Estébanez	León	Esther	Psicopedagogia	CDC
Domènech	Argemí	Miquel	Psicopedagogia	UAB
Domingo	Morató	Montserrat	Humanitats	UAB
Duplá	Marín	M. Teresa	Dret	URL
Durà	Guimerà	Antoni	Humanitats	UAB
Echeita	Sarrionandia	Gerardo	Psicopedagogia	MEC
Echeverría	Samanes	Benito	Psicopedagogia	UB
Enrech	Larrea	Marta	Humanitats	UOC
Espinal	Berenguer	Anna	Ciències Empresariales	UPF
Espinet	Blanch	Mariona	Psicopedagogia	UAB
Espinosa	Goedert	Thea	Dret	UB
Espluga	Corbalán	Xavier	Humanitats	UB
Estadella	Yuste	Olga	Dret	UAB
Estalella	Boadella	Helena	Humanitats	UAB

Estaún	Ferrer	Santiago	Humanitats	UAB
Esteve	Pardo	M. Luisa	Dret	UB
Esteve	Pardo	José	Dret	UdG
Estradé	Saltó	Antoni	Humanitats	UAB
Estruch	Gibert	Joan	Humanitats	UAB
Fernández	Arévalo	Angela	Dret	U de Sevilla
Fernández	Jiménez	Agustín	Informàtica	UPC
Fernández	Mostaza	Esther	Humanitats	UAB
Fernández	Pérez	Manuel	Psicopedagogia	UOC
Fernández	Ballesteros	Miguel Ángel	Dret	UC de Madrid
Fernández	Pérez	Manuel	Psicopedagogia	UOC
Ferrández	Arenaz	Adalberto	Psicopedagogia	UAB
Ferrer	Juandó	Mònica	Humanitats	UdG
Ferrer	Pedrola	Ramon	Ciències Empresarials	UB
Ferrer	Mallol	M. Teresa	Humanitats	IMF
Ferreres	Pérez	Lambert	Humanitats	UB
Ferreres	Comella	Víctor	Dret	UPF
Ferrés	Prats	Joan	Psicopedagogia	UPF
Ferret	Jacas	Joaquim	Dret	UAB
Ferro	Pomà	Víctor	Dret	UPF
Fierro	Bardají	Alfredo	Psicopedagogia	U de Màlaga
Figuera	Capdevila	Narcís	Humanitats	UOC
Figuera	Milà	Abel	Humanitats	
Figueroa	Garreta	Jordi	Humanitats	UAB
Figueroa	Garreta	Josefina	Filologia Catalana	
Fonollosa	Guardiet	Joan B.	Ciències Empresarials	UPC
Font	Roura	Josep	Psicopedagogia	CEE
Fontanals	Albiol	Hortènsia	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Fornés	Pallicer	M. Antònia	Humanitats	UB
Franch	Gutiérrez	Javier	Informàtica	UPC
Franquesa	Bonet	Esther	Filologia Catalana	TERMCAT
Freixa	Serra	Mireia	Humanitats	UB
Fuertes	Martín	José Antonio	Psicopedagogia	U de Salamanca
Fuertes	Zurita	Jesús	Psicopedagogia	JCyL
Fullat	Genís	Octavi	Psicopedagogia	UAB
Fullola	Pericot	Josep M.	Humanitats	UB
Funes	Artiaga	Jaume	Psicopedagogia	
Gadea	Gambús	Ferran	Filologia Catalana	Inst. Mar
Gairín	Sallán	Joaquín	Psicopedagogia	UAB
Galán	Díez	M. Luisa	Psicopedagogia	MEC
Gallén	Miret	Enric	Filologia Catalana	UPF
Gálvez	Mozo	Anna	Psicopedagogia	UAB
García	Ramon	M. Dolors	Humanitats	UAB
García	Torres	Belén	Psicopedagogia	
García	Quevedo	José	Ciències Empresarials	UB
García	Albero	Ramón	Dret	UdL
García	Arán	Gemma	Ciències Empresarials	UB
García	Amado	Juan Antonio	Dret	U de Lleó
García	Estarlich	Francisco	Informàtica	URV
García	Gual	Carlos	Humanitats	UC de Madrid
García	Doncel	Manuel	Humanitats	UAB
García-Milà	Paludarias	Mercè	Psicopedagogia	UB

García-Pablos	de Molina	Antonio	Dret	UCM
Garolera	Carbonell	Narcís	Filologia Catalana	UPF
Garrido	Torres	Antoni	Ciències Empresarials	UB
Gascón	García	Jesús	Humanitats	EUBD
Genovard	Roselló	Càndid	Psicopedagogia	UAB
Gerpe	Landín	Manel	Dret	UAB
Gifre	Ribas	Pere	Humanitats	UdG
Gil	Estallo	M. dels Àngels	Ciències Empresarials	UOC
Gil	Estallo	Àngel	Ciències Empresarials	UPF
Jiménez	Rodríguez	Joaquim	Psicopedagogia	URV
Giné	Giné	Climent	Psicopedagogia	UOC
Giró	Roca	Antoni	Informàtica	UPC
Girona	Alaiza	Joan-Maria	Psicopedagogia	IES
Gol	Perlasia	Teresa	Psicopedagogia	EAP
Gómez	Benito	Joana	Psicopedagogia	UB
Gómez	Cardó	Pilar	Humanitats	UB
Gómez	Alemanya	Isabel	Psicopedagogia	UAB
González	García	Rosario	Informàtica	UP de Madrid
González	López	Palmira	Humanitats	UB
González	García	Rosario	Informàtica	UP de Madrid
González	Campos	Julio D.	Dret	Tribunal Const.
González	de Audicana	Joan Miquel	Dret	U de la Laguna
González	Navarro	Elena	Ciències Empresarials	UB
Gonzalo	Misol	Ignacio	Psicopedagogia	UC
Goxens	Orensanz	M. Ángeles	Ciències Empresarials	UB
Gràcia	Aguirre	Olga	Humanitats	UAB
Graffelman		Jan	Ciències Empresarials	UPF
Gramunt	Fombuena	M. Dolors	Dret	UB
Grau	Mateu	Josep	Humanitats	
Grau	Pujol	Remei	Psicopedagogia	EAP
Grau	Tarruell	Maria	Filologia Catalana	UB
Greenacre	Michael John		Humanitats	UPF
Guardia	Pons	Milagros	Humanitats	UB
Gubern	Fortuny	Marcel	Ciències Empresarials	EUM
Guerras	Martín	Luís Àngel	Ciències Empresarials	U de la Rioja
Guillen	Estany	Montserrat	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Guitart	Tarrés	Laura	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Guitert	Catasús	Montserrat	Comunes	UOC
Gustà	Martorell	Marina	Filologia Catalana	UB
Gutiérrez	Ríos	Julio	Informàtica	UP de Madrid
Hand	Cranham	Felicity	Humanitats	UAB
Hernández	Encuentra	Eulàlia	Psicopedagogia	UAB
Huguet	Comelles	Teresa	Psicopedagogia	EAP
Ibáñez	Gracia	Tomás	Psicopedagogia	UAB
Iñigo	Griera	Jordi	Informàtica	UPC
Iñiguez	Rueda	Lupicinio	Psicopedagogia	UAB
Isus	Barado	Sofia	Psicopedagogia	UdL
Izquierdo	Aznar	Josep Maria	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Izquierdo	Aymerich	Mercè	Psicopedagogia	UAB
Jiménez	Cortés	Claudia	Dret	UAB
Jorba	Jorba	Manuel	Filologia Catalana	UAB
Jordán	Sierra	José Antonio	Psicopedagogia	UAB

Jornet	Domènech	Josep Maria	Informàtica	URV	Mayor	Forteza	Gaspar	Informàtica	UIB
Jové	Lagunas	Teodor	Informàtica	UdG	Méendez	Cavanillas	Rafael	Informàtica	UP de Madrid
Juan	Hormigo	Toni	Informàtica	UPC	Mendizábal	Riera	Enric	Humanitats	UAB
Juan	Castelló	Jaume	Humanitats	UB	Menéndez	Moreno	Alejandro	Dret	U de Valladolid
Julià	Capdevila	Lluïsa	Filologia Catalana	IES	Mestres	Gavarró	Joan	Psicopedagogia	
Junyent	Figueras	M. Carme	Filologia Catalana	UB	Miquel	Bertran	Ester	Psicopedagogia	UAB
Jurado	de los Santos	Pedro	Psicopedagogia	UAB	Mir	Bagó	Josep	Dret	UB
Juvé	Sanmartí	Josep	Ciències Empresarials		Mir	Puig	Santiago	Dret	UB
Koppel	Guggenheim	Eva Maria	Humanitats	UAB	Miralles	González	Isabel	Dret	UB
Lagonigro	Bertran	Raymond	Informàtica	UPC	Miralles	Solà	Carles	Humanitats	UB
Lalueza	Sazatornil	José Luís	Psicopedagogia	UAB	Miralles	Guasch	Carme	Humanitats	UAB
Leonhardt	Gallego	Mercè	Psicopedagogia	CRE Joan Amades	Miralles	Ventimilla	Eduard	Humanitats	
Llàcer	Matacàs	M. Rosa	Dret	UB	Miras	Mestres	Mariana	Psicopedagogia	UB
Llobera		Josep R.	Humanitats	UdL	Miró	Vinaixa	Mònica	Humanitats	UB
López	Pérez	M. Dolores	Humanitats	UB	Molet	Petit	Joan	Humanitats	UB
López	Andrés	Xavier	Humanitats	UAB	Monereo	Font	Carles	Psicopedagogia	UAB
López	López	Àngel M.	Dret	U de Sevilla	Monés	Farré	M. Antònia	Ciències Empresarials	UNED
Lorés	Otzet	Immaculada	Humanitats	UdL	Monnickendam		Andrew	Humanitats	UAB
Malé	Pegueroles	Jordi	Filologia Catalana	UB	Montaña	Mora	Miquel	Dret	UB
Maluquer de Motes	Bernet	Carlos J.	Ciències Empresarials	UB	Montero	García-Celay	Ignacio	Psicopedagogia	UA de Madrid
Maluquer de Motes	Bernet	Jordi	Ciències Empresarials	UAB	Montes	Lozano	Antoni	Informàtica	UPC
Maniega	Legarda	David	Humanitats	UOC	Montón	Sales	M. José	Psicopedagogia	Dept. d'Ensenyament
Maquinay	Pomés	Aurora	Psicopedagogia	Dept. d'Ensenyament	Monzón	Graupera	Joaquim A.	Ciències Empresarials	UPF
Marchesi	Ullastres	Álvaro	Psicopedagogia	UC de Madrid	Morales	Prats	Fermín	Dret	UAB
Marín	Franconetti	Maria	Ciències Empresarials	CCOO	Morancho	Llena	Enric	Informàtica	UPC
Marín	Velarde	Asunción	Dret	U de Sevilla	Morell	Montado	Carme	Filologia Catalana	
Martí	Sala	Eduard	Psicopedagogia	UB	Morera	Escarré	Montserrat	Humanitats	UAB
Martí	Pidelaserra	Jordi	Ciències Empresarials	UOC	Moreso	Mateos	Josep Joan	Dret	UdG
Martí	Escalé	Ramon	Informàtica	UPC	Munar	Bernat	Pedro A.	Dret	UIB
Martí	Antonín	M. Antònia	Humanitats	UB	Munich	Gasa	Jaume	Dret	UAB
Martín	Moraleja	José Carlos	Humanitats	Ibermática	Muniesa	Brito	Bernat	Humanitats	UB
Martín	Escofet	Carme	Informàtica	UPC	Muñoz	Justicia	Juan	Psicopedagogia	UAB
Martín	Moraleja	Pere	Humanitats	Ibermática	Murgades	Barceló	Josep	Filologia Catalana	UB
Martín	López	M. Paz	Ciències Empresarials	UB	Nadal	Lorenzo	Jordi	Humanitats	UB
Martín	Peña	Francisco	Ciències Empresarials	UB	Navarro	Santaeulàlia	Josep	Filologia Catalana	
Martín	Ortega	Elena	Psicopedagogia	UA de Madrid	Navas	López	José Emilio	Ciències Empresarials	UC de Madrid
Martín	Alegre	Sara	Humanitats	UAB	Nieto	Galan	Agustí	Humanitats	UAB
Martín	Peña	Francisco	Ciències Empresarials	UB	Núñez	Carballosa	Ana	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Martínez	Gázquez	José	Humanitats	UAB	Núñez	Mosteo	Francesc	Humanitats	UAB
Martínez	Martín	Jesús A.	Psicopedagogia	U de Salamanca	Núñez	Esteban	M. Carmen	Humanitats	IES
Martínez	García-Tuñón	Gustavo	Adm. i Dir. d'Empreses	UB	Olesti	Vila	Josep	Humanitats	UdG
Martínez	Costa	M. Carmen	Ciències Empresarials	UPC	Onrubia	Goñi	Xavier	Psicopedagogia	UB
Martínez	Sanmartí	Roger	Humanitats	UAB	Orduña	Ponti	Josep M.	Ciències Empresarials	Nutrexpa
Martori	Pretel	Joan	Filologia Catalana	IES	Ormazabal	Sánchez	Guillem	Dret	UdG
Marzo	Lázaro	Josep Lluís	Informàtica	UdG	Orrantia	Rodríguez	José	Psicopedagogia	U de Salamanca
Mas	Torres	Salvador	Humanitats	UNED	Ortiz de Landàzuri	Busca	Guadalupe	Filologia Catalana	Ed. Casals
Mascort	Roca	M. Teresa	Humanitats		Padró	Parcerisa	Josep	Humanitats	UB
Mateo	Andrés	Joan	Psicopedagogia	UB	Pagán	Rodríguez	Ana Isabel	Humanitats	UB
Matte	Bon	Francisco de A.	Humanitats	U de Bolonya	Pagès	Blanch	Joan	Psicopedagogia	UAB
Mauri	Majós	M. Teresa	Psicopedagogia	UB	Pagès	Santacana	Anna	Psicopedagogia	UOC
Mayer	Olivé	Marc	Humanitats	UB	Palacios	González	Jesús	Psicopedagogia	U de Sevilla

Pallarès	Barberà	Montserrat	Humanitats	UAB
Panero	Gutiérrez	Ricardo	Dret	UB
Paradís	Balaux	Jaume	Ciències Empresarials	UPF
Parcerisa	Aran	Artur	Psicopedagogia	UB
Parcerisas	Colomer	Pilar	Humanitats	
Pareja	Lozano	Carles	Dret	UPF
Parellada	Sabata	Martí	Ciències Empresarials	UB
Pastor	Pérez	Luis	Informàtica	UP de Madrid
Pedraza	Domínguez	José Luis	Informàtica	UP de Madrid
Pedret	Yebra	Ramon	Ciències Empresarials	UB
Pedró	García	Francesc	Especials	UOC
Peig	Olivé	Enric	Informàtica	UPC
Peiron	Guàrdia	Montse	Informàtica	UPC
Pellisé	Pascual	Cristina	Psicopedagogia	Dept. d'Ensenyament
Pelogrí	Taulimia	Iolanda	Filologia Catalana	UB
Perea	Buzón	Rosario	Humanitats	UB
Pérez	Amorós	Francesc	Dret	UAB
Pérez	Gómez	Ángel I.	Psicopedagogia	U de Màlaga
Pérez	Alarcón	Adoració	Humanitats	UOC
Pérez	Cabaní	M Luisa	Psicopedagogia	UdG
Perinat	Maceres	Adolfo	Psicopedagogia	UAB
Perramón	Tornil	Xavier	Informàtica	UPC
Pi	Llorens	Montserrat	Dret	UAB
Pili		Roberto	Humanitats	IMF
Piñol	Rull	Joan	Dret	UAB
Pinto	Isern	Cristina	Psicopedagogia	UAB
Pla	Arxé	Ramon	Filologia Catalana	UB
Pla	Sanabre	Casimir	Psicopedagogia	EAP
Pont	Clemente	Joan F.	Ciències Empresarials	UB
Pont	Barceló	Esteve	Psicopedagogia	UAB
Pozo	Municio	Juan Ignacio	Psicopedagogia	UA de Madrid
Prades	Celma	Josep Lluís	Humanitats	UdG
Prats	Ferret	Maria	Humanitats	UAB
Prats	Canut	Josep Miquel	Dret	URV
Puig	Ferriol	Lluís	Dret	UAB
Puiggené	Riera	Ariadna	Humanitats	TERMCAT
Puigpelat	Martí	Francesca	Dret	UAB
Puigvert	Solà	Joaquim	Humanitats	UdG
Pujadas	Muñoz	Joan Josep	Humanitats	URV
Pujal	Llombart	Margot	Psicopedagogia	UAB
Pujol	Tarrés	Joan	Psicopedagogia	UAB
Pujol	Berché	Mercè	Psicopedagogia	URL
Quesada	Arana	Antonio	Humanitats	UAB
Quetglas	Nicolau	Pere J.	Humanitats	UB
Quinquer	Vilamitjana	Dolors	Psicopedagogia	UAB
Quintero	Olivares	Gonzalo	Dret	UIB
Ramallo	Massanet	Juan	Dret	
Remesal	Rodríguez	José	Humanitats	UB
Revilla	Calvo	Victor	Humanitats	UB
Rey	Oriol	Rossend	Informàtica	UPC
Ribas	Torradabella	Joan Ignasi	Humanitats	UPF

Riera	Figueras	Pilar	Humanitats	UAB
Rivera	Fernández	Manuel	Dret	U de Sevilla
Rivière	Gómez	Ángel	Psicopedagogia	UA de Madrid
Robles	Morchón	Gregorio	Dret	UIB
Roca	Batllori	Esther	Ciències Empresarials	ESCI
Roca	Trias	Encarna	Dret	UB
Roca	Girona	Jordi	Humanitats	URV
Rocafort	Nicolau	Alfredo	Ciències Empresarials	UB
Roche	Olivar	Robert	Psicopedagogia	UAB
Rodà	de Llanza	Isabel	Humanitats	UAB
Rodríguez	Velasco	Mario	Psicopedagogia	MEC
Rodríguez	de la Fuente	Santiago	Informàtica	UP de Madrid
Rodríguez	Ardura	Inma	Adm. i Dir. d'Empreses	UOC
Rodríguez	Tomé	Héctor	Psicopedagogia	INETOP
Rodríguez	Muñoz	Víctor M.	Psicopedagogia	IES
Rosanas	Martí	Josep M.	Ciències Empresarials	IESE
Rosich	Salà	Núria	Psicopedagogia	UB
Rosselló	Ximenes	Joana	Filologia Catalana	
Rossich	Estragó	Albert	Humanitats	UdG
Rovira	Fontanals	Cristòfol	Humanitats	UPF
Royo	Vallès	Dolors	Informàtica	UPC
Rua	Costa	Carles	Ciències Empresarials	UPC
Rubio	Albarracín	Josep Enric	Humanitats	U de València
Rueda	Sánchez	Mercedes I.	Psicopedagogia	U de Salamanca
Ruiz	Simon	Josep Maria	Humanitats	UdG
Ruiz	Muñoz	José Luís	Informàtica	UPC
Ryan		Gerard	Adm. i Dir. d'Empreses	
Sadurní	Brugué	Marta	Psicopedagogia	UdG
Sáez	Brezmes	M. José	Psicopedagogia	U de Valladolid
Sagnier	Delgado	Laura	Ciències Empresarials	UB
Sala	Vila	Núria	Humanitats	UdG
Salas	Puig	Josep M.	Ciències Empresarials	UAB
Salicrú	Lluch	Roser	Humanitats	IMF
Salrach	Marés	Josep M.	Humanitats	UPF
Salvador	Beltran	Francesc	Psicopedagogia	UB
Samblancat	Miranda	Neus	Humanitats	UAB
Sánchez	Miguel	Emilio	Psicopedagogia	U de Salamanca
Sánchez	González	M. Paz	Dret	U de Sevilla
Sanmartí	Grego	Enric	Humanitats	Museu d'Empúries
Sanmartí		Neus	Psicopedagogia	UAB
Sanmartín	Ascaso	Joaquín	Humanitats	UB
Sanromà	Lucia	Manuel	Informàtica	URV
Sans	Martin	Antoni	Psicopedagogia	UB
Santaló	Sort	Lluís-Antoni		
Sanz	de la Tajada	Luis Angel	Ciències Empresarials	UC de Madrid
Sapena	Grau	Francesc	Dret	UdL
Sarasola	Ituarte	Lander	Psicopedagogia	U del País Basc
Sarramona	López	Jaume	Psicopedagogia	UAB
Sarrasó	Vizcarra	Fco. Javier	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Satorras	Fioretti	Rosa M.	Dret	UB
Saurí	Pujol	David	Humanitats	UAB

Sebastián	Gallés	Núria	Psicopedagogia	
Segarra	Blasco	Agustí	Adm. i Dir. d'Empreses	URV
Segura	Mas	Antoni	Humanitats	
Serra	de la Figuera	Daniel	Ciències Empresarials	UPF
Serra	Casals	Xavier	Humanitats	UPF
Serrano	Muñoz	Jordi	Humanitats	UOC
Serrano	González-Tejero	José Manuel	Psicopedagogia	
Serrano	Daura	Josep	Dret	Univ. Int. de Catalunya
Serrat	Sellabona	Elisabet	Humanitats	
Serveto	Olive	Fernando	Informàtica	URV
Sesa	Nogueras	Enric	Informàtica	EUPM
Sesé	Castel	Gemma	Informàtica	UPC
Sieber		Sandra	Ciències Empresarials	IESE
Sigalés	Conde	Carles	Psicopedagogia	Dept. d'Ensenyament
Siguan	Soler	Miquel	Psicopedagogia	
Silvestre	Benach	Joaquim	Ciències Empresarials	UPF
Solé	Gallart	Isabel	Psicopedagogia	UB
Soler	Carrascosa	Antonia	Ciències Empresarials	
Solsona	Sancho	Ramon	Filologia Catalana	
Soro	Camats	Emili	Psicopedagogia	UB
Soy	Casals	Antoni	Ciències Empresarials	UB
Subirà	Lobera	Esther	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Subirana	Ortín	Jaume	Filologia Catalana	UPF
Sugrañes	Justafre	Encarnació	Psicopedagogia	UAB
Suriñach	Caralt	Jordi	Adm. i Dir. d'Empreses	UB
Tamarit	Sumalla	Josep-Maria	Dret	UdL
Tamarit	Cuadrado	Javier	Psicopedagogia	CEPRI
Teberosky	Coronado	Ana	Psicopedagogia	UB
Tejada	Fernández	José	Psicopedagogia	UAB
Terricabras	Nogueras	Josep Maria	Humanitats	UdG
Tiana	Ferrer	Alejandro	Psicopedagogia	UNED
Tiñena	Salvaña	Francesc	Informàtica	UPC
Tirado	Bausa	Vicent	Psicopedagogia	Inst. MEB
Toledano	Gaju	Lluís	Psicopedagogia	Escola de l'Esplai
Torregrosa	Carné	M. Dolors	Ciències Empresarials	UB
Torrent	Badia	Anna M.	Humanitats	UAB
Torres	Sans	Xavier	Humanitats	UdG
Torres	Bargalló	Ricard	Ciències Empresarials	UdG
Tous	Ral	Josep M.	Psicopedagogia	UB
Triadó	Tur	Joan-Ramon	Humanitats	UB
Trias	Pairó	Joan	Informàtica	UPC
Trullàs	Simó	Joaquim	Informàtica	UPC
Tubau	Sala	Elisabeth	Psicopedagogia	UB
Tugores	Ques	Juan	Ciències Empresarials	UB
Tulla	Pujol	Antoni F.	Humanitats	UAB
Tuson	Valls	Jesús	Humanitats	UB
Tuson	Valls	Amparo	Humanitats	UAB
Udina	Abelló	Frederic	Ciències Empresarials	UPF
Usandizaga	Lleonart	Helena	Humanitats	UAB
Valdovinos	Perdices	Núria	Humanitats	UAB

Valle	Muñoz	José Manuel	Dret	UdL
Valls	Giménez	Enric	Psicopedagogia	URV
Vallverdú	Calafell	Josep	Ciències Empresarials	UPF
Vancells	Flotats	Joan	Informàtica	UPC
Vayreda	Duran	Agnès	Psicopedagogia	UAB
Vázquez	Sixto	Félix	Psicopedagogia	UAB
Vázquez	Gómez	Gonzalo	Psicopedagogia	UC de Madrid
Veiga	Rodríguez	Francesc	Humanitats	UAB
Vela	Aulesa	Carles	Humanitats	IMF
Velaza	Frias	Javier	Humanitats	UB
Vélez	Vicente	Pilar	Humanitats	MuFreMar
Viader	Canals	Pelegrí	Informàtica	UPF
Vidal	Oliveras	Jaume	Humanitats	
Vidal	Pérez	Josep Lluís	Humanitats	UB
Vidal	Xifré	Carme	Psicopedagogia	UdG
Vila	Mendiburu	Ignasi	Psicopedagogia	UdG
Vilà	Comajoan	Carme	Humanitats	Nexe SL
Vilallonga	Vives	Mariàngela	Humanitats	UdG
Vilar	Roca	Gerard	Humanitats	UAB
Vilar	Martin	Jesús	Psicopedagogia	URL
Villa	Arocena	José Luis	Psicopedagogia	JA de Madrid
Villacampa	Estiarte	Carolina	Dret	UDL
Villalba	Verneda	Pere	Humanitats	UAB
Virgós	Soriano	Miguel	Dret	UAM
Zabala	Vidiella	Antoni	Psicopedagogia	SerPedag
Zabalza	Bas	Ignacio	Dret	UB
Zapater	Duque	Esther	Dret	UAB
Zonorza	Pérez	Juan	Dret	UC3M

El Campus Virtual

El Campus Virtual (CV) de la UOC és una aplicació orientada a la tele-educació, desenvolupada amb el format d'intranet i que, per tant, utilitza exclusivament els estàndards d'Internet.

El CV gestiona per a cada usuari els privilegis i l'accés als diferents espais del Campus mitjançant un sistema de base de dades. A partir del registre de totes les accions en les bases de dades, es facilita al tutor i al professor les tasques de seguiment de les activitats dels estudiants. Aquesta és una característica fonamental del CV i que el diferencia d'altres alternatives basades en una simple transferència de pàgines web estàtiques o un simple correu electrònic.

El binomi sistema telemàtic/bases de dades és un dels factors clau de la UOC, ja que en tot moment el tutor i el professor poden seguir l'activitat de cada estudiant de manera transparent, i permet estimular l'estudiant si es donés el cas d'un desànim o d'una disminució d'aquesta activitat.

Xarxes d'accés

Els estudiants i els professors des de casa seva tenen la possibilitat d'utilitzar pràcticament qualsevol tipus de xarxes d'accés per a connectar-se amb els servidors de la intranet de la UOC.

- XTB: xarxa telefònica bàsica, la més convencional de les xarxes d'accés; requereix un mòdem almenys V.32, que proporcioni 14,4 Kbps.

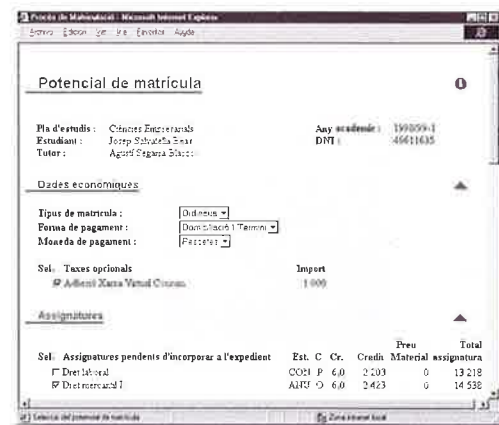
- XDSI: Xarxa digital de serveis integrats, proporciona una capacitat de 64 Kbps amb capacitat d'arribar

als 128 Kbps. Ofereix dos canals que permeten mantenir la connexió amb la intranet sense bloquejar la línia telefònica.

Durant aquest curs s'ha abandonat la xarxa pròpia de la UOC, composta per diferents encaminadors d'accés amb motiu de la migració a Infovia. Infovia és la xarxa de Telefónica, que té com a principal avantatge la política de tarificació que unifica el cost de totes les trucades a cost metropolità. Així mateix, l'accés de la UOC a l'Anella Científica ha passat de tecnologia DQDB a tecnologia ATM.

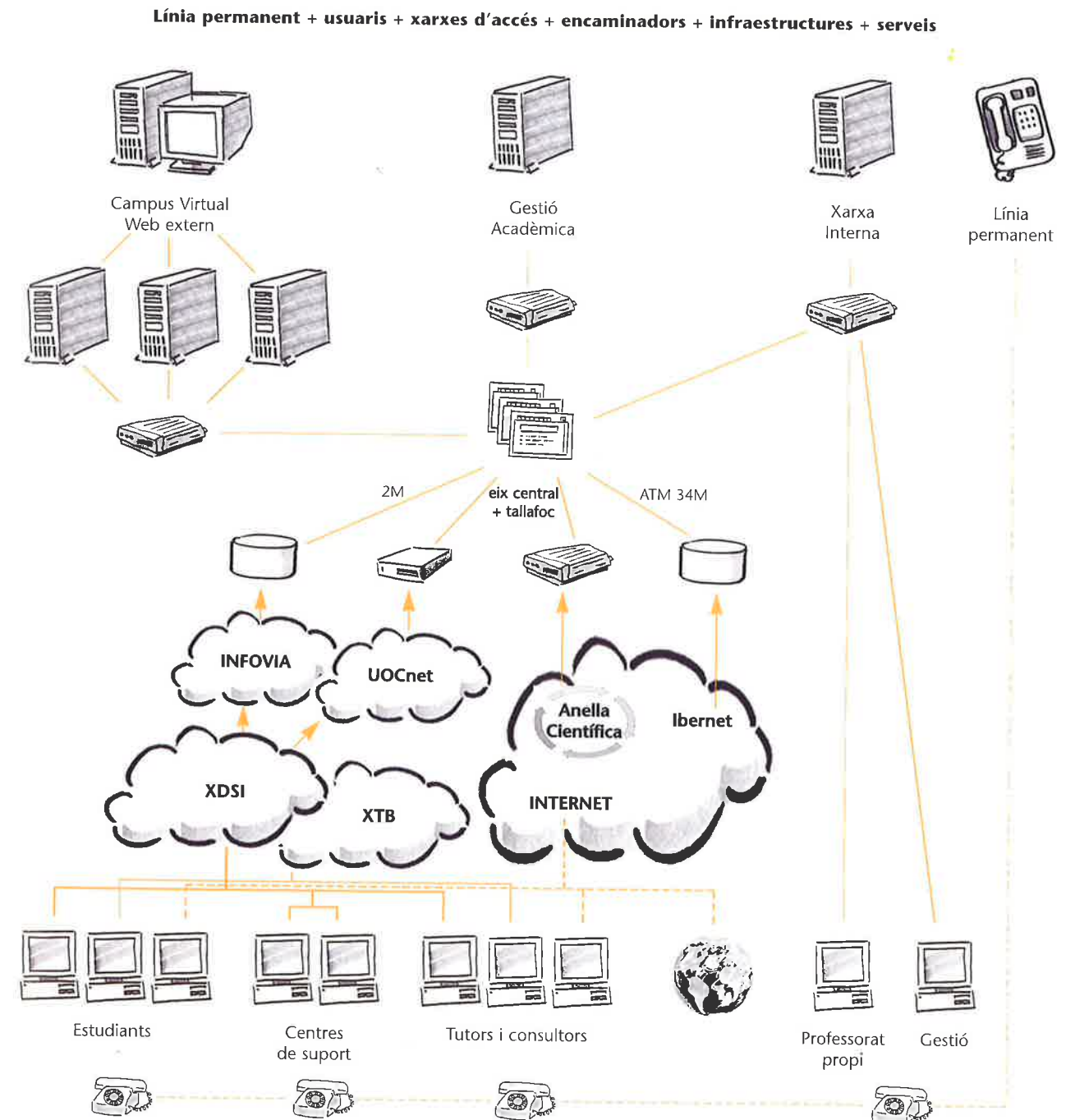
Evolució dels serveis i funcionament del Campus

El factor més significatiu de la informàtica a la UOC ha estat l'enorme evolució del CV durant aquest curs 1997-98. En el seu tercer any de vida, es configura un CV resultat de la maduració de la metodologia docent i de l'experiència en el tractament de la informació i en els serveis de secretaria i administratius que s'ofereixen als estudiants. Aquesta evolució ha comportat la implementació de dues noves versions, la versió 2.3 i la versió 2.4.

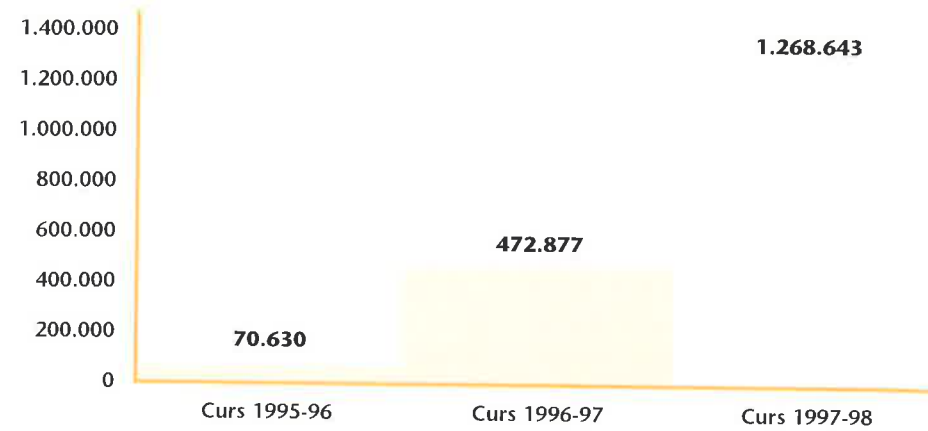


El Campus Virtual i la seva funció didàctica

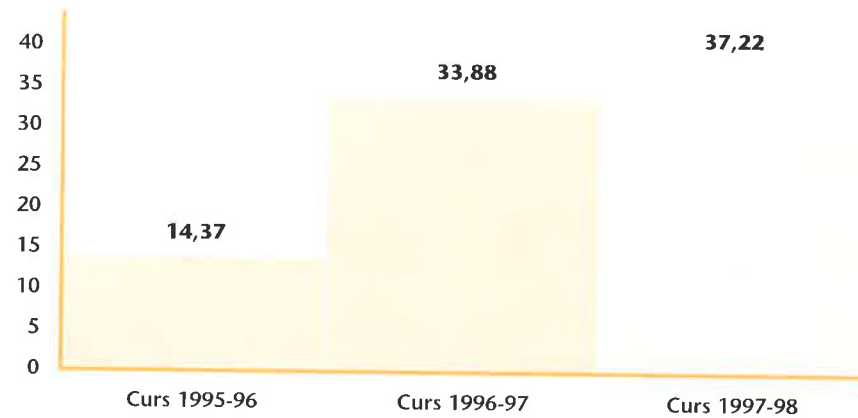
El Campus Virtual ha concentrat una bona part dels esforços d'innovació educativa desenvolupats al llarg de l'any en dos aspectes diferents: d'una banda, s'han optimitzat les funcionalitats relacionades amb la comunicació docent, singularment dins dels espais d'intercanvi i de formació del professorat; de l'altra, s'ha continuat mantenint l'èmfasi en el disseny de materials didàctics interactius accessibles des del Campus Virtual, reforçant així el seu valor com a entorn virtual d'aprenentatge i element bàsic del model pedagògic de la Universitat.



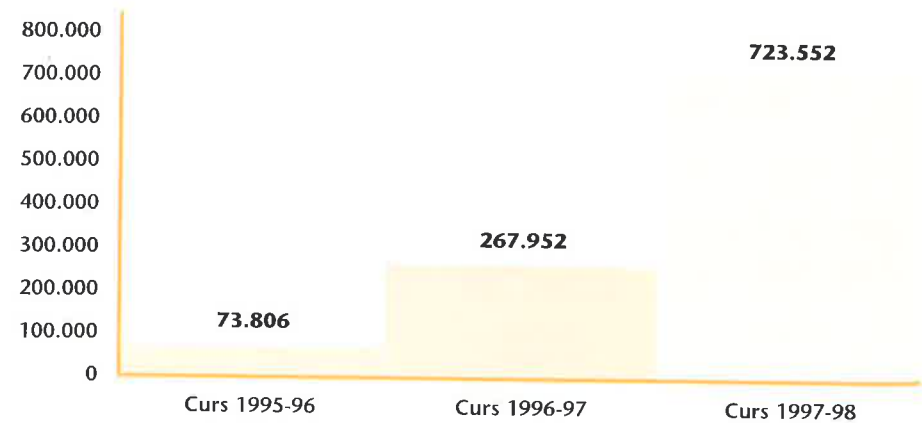
Nombre de connexions



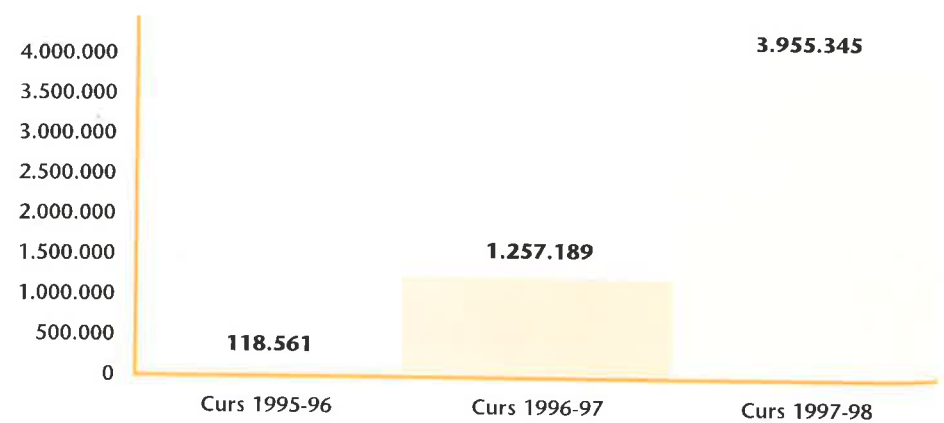
Mitjana diària de temps de connexió (en minuts)



Missatges enviats



Missatges rebuts



Trobades presencials

Les trobades presencials tenen un paper significatiu en el model pedagògic que proposa la UOC. La seva finalitat és fer possible el contacte personal entre els estudiants, i entre els estudiants i el professorat, i d'aquesta manera potenciar la relació que s'estableix al Campus Virtual. Les trobades presencials es fan dues vegades per semestre: una a l'inici, que serveix com a presentació del professorat i dels plans docents de cada assignatura, i una altra al final, amb l'objectiu de sintetitzar els continguts treballats al llarg del semestre i preparar els exàmens. Els estudiants que ho desitgen també poden mantenir una entrevista o reunió amb els seus tutors i consultors.

La trobada presencial també esdevé el moment idoni perquè els estudiants coneguin la UOC com a institució. En aquest sentit, és habitual que el rector s'adrexi als estudiants per donar-los la benvinguda i informar-los de la marxa de la Universitat. També es fan diverses activitats comunes a tots els estudis, com ara tallers especialitzats, oferta cultural (conferències, música, teatre, cinema), presència de les associacions, etc., i s'ofereixen múltiples serveis complementaris, entre els quals cal destacar una ludoteca infantil pensada per als fills i filles dels estudiants i del professorat.

Trobada de presentació del primer semestre

Lloc: Campus de Bellaterra (UAB)
Data: 4 d'octubre de 1997

Lliçons inaugurals: Sr. Joan Josep López Burniol, notari
Sr. Pere Botella, degà de la Facultat d'Informàtica de la UPC

Sr. Vicenç Villatoro, director general de Promoció Cultural de la Generalitat de Catalunya
Sr. Joan Francesc Pont, director de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials de la UB
Sra. Isabel Solé, professora titular del Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la UB

Activitats culturals: Obra de teatre *L'Amant*, de Harold Pinter
Companyia Artenbrut, amb Mercè Arànega i Mingo Ràfols

Trobada de síntesi del primer semestre

Lloc: Campus de Bellaterra (UAB)
Data: 10 de gener de 1998

Activitats culturals: Tarda de cinema: *Els Principis del Cinema*, un recorregut pel cinema de principis de segle
Cinema català
El Western
Chaplin

Trobada de presentació del segon semestre

Lloc: Campus Nord de la UPC
Data: 7 de març de 1998

Presentació: Sr. Gabriel Ferraté, rector de la UOC

Sr. Jordi Vilaseca, director dels estudis d'Economia i Empresa de la UOC

Sra. Anna Pagès, professora dels estudis de Pedagogia i Psicologia de la UOC

Sr. Joaquim Bisbal, director dels estudis de Dret de la UOC

Sr. Isidor Marí, director dels estudis d'Humanitats i Filologia de la UOC

Sra. Cristina Nogués, directora dels estudis d'Enginyeria Tècnica Informàtica

Activitats culturals: Conferència a càrrec del Sr. Pierre Lévy: "La universitat i la cibercultura"

Concert de música clàssica amb l'Orquestra de Cambra de l'Empordà, dirigida per Carles Coll

Trobada de síntesi del segon semestre

Lloc: Universitat Politècnica de Catalunya
Data: 6 de juny de 1998

Activitats culturals: Cinema a la UOC. Cicle Buster Keaton
El aeronauta, Coney Island, El Navegant, Cops, The Blacksmith, The Paleface, The General



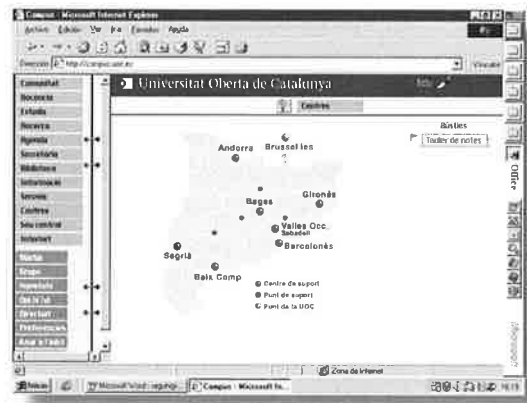
Centres de suport

La Universitat Oberta de Catalunya disposa d'una xarxa de centres de suport que té una doble finalitat. D'una banda, esdevenir per als estudiants un centre de recursos que els faciliti l'accessibilitat a diversos serveis de la UOC en punts pròxims a la seva residència. De l'altra, ser l'instrument que fa present la Universitat Oberta de Catalunya en el territori.

Així, el centre de suport posa a disposició dels estudiants espais de reunions i d'estudi, una biblioteca, materials i equipaments informàtics, sala d'actes, un punt d'informació i la possibilitat de realitzar tràmits administratius o gestions acadèmiques.

El centre de suport treballa en col·laboració amb les institucions locals a fi de facilitar al nombre més gran possible de ciutadans de la zona tota l'activitat de la Universitat, aportar la informació que se'ls demani i rebre els seus suggeriments, les demandes i les necessitats.

De manera progressiva, la UOC es va desplegant en les diverses comarques del país, cercant el reequilibri territorial i en el marc del Pla General Territorial de Catalunya.



Ciutat	Comarca	Responsable
Manresa	Bages	Mònica de Llorens
Salt	Gironès	Ricard Giménez
Barcelona	Barcelonès	Josep Lozano
Reus	Baix Camp	Fanny Galve
Lleida	Segrià	Glòria Martínez
Sabadell	Vallès Occidental	Meritxell Santiago
St. Julià de Lòria	Andorra	Montserrat Casalprim

Punts de suport

Els punts de suport són centres d'informació de la Universitat Oberta de Catalunya ubicats en institucions públiques territorials que en tenen la responsabilitat directa i amb les quals la UOC ha subscrit un conveni de col·laboració. Els punts de suport ofereixen serveis als estudiants residents en aquell territori (sala de reunions, informació, accés al Campus Virtual, etc.) i atenció informativa i de gestió al públic en general.

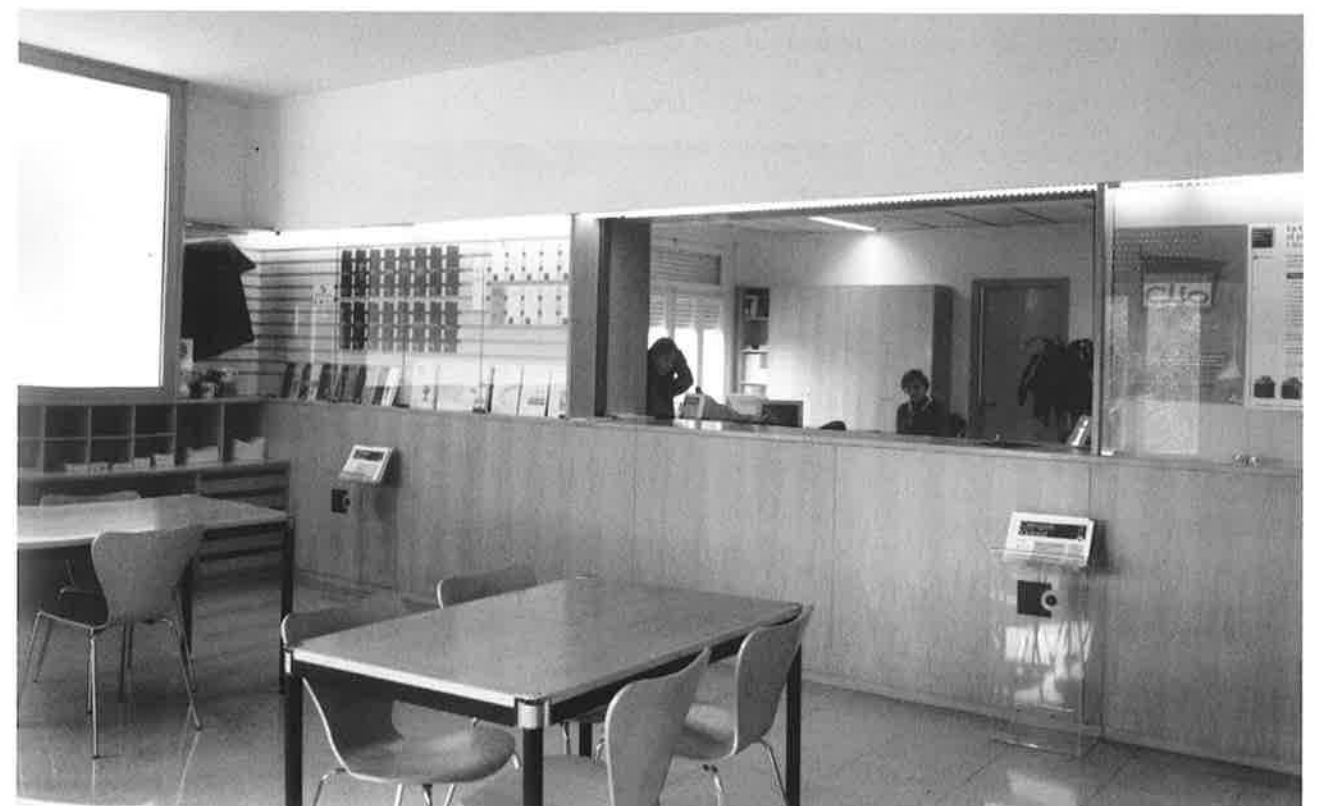
Ciutat	Comarca	Conveni amb
Tàrraga	Urgell	Ajuntament
Igualada	Anoia	Ajuntament
Berga	Berguedà	Ajuntament Consell Comarcal Fund. Univ. del Berguedà
Granollers	Vallès Oriental	Ajuntament
St. Cugat del Vallès	Vallès Occidental	Centre d'Alt Rendiment de St. Cugat

El Punt de la UOC a Brussel·les

La UOC ha establert un acord amb el Patronat Català Pro Europa per ubicar un punt de suport a la seva seu de Brussel·les, amb l'objectiu de facilitar l'accés a la Universitat als ciutadans catalans residents a la Unió Europea. A més d'oferir informació i accés al Campus Virtual, aquest punt de suport actua com a seu d'exàmens i de matriculació.

Universitat de les Illes Balears

També s'ha establert un acord de col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears per fer exàmens a les illes de Mallorca, Menorca i Eivissa.



Biblioteca

El principal objectiu de la Biblioteca de la UOC és actuar com a servei d'ajuda a l'estudi, la docència i la recerca, i facilitar als membres de la comunitat els recursos d'informació necessaris per a poder desenvolupar la seva activitat de la millor manera possible.

Des de la seva creació, la Biblioteca ha estat dissenyada per oferir el màxim de serveis bibliotecaris i documentals en línia, a través del Campus Virtual. El curs 1997-98 ha estat un curs de consolidació del model i dels serveis de la Biblioteca Virtual, que posa a l'abast dels usuaris les eines i els continguts més adequats a les seves necessitats.

En aquest sentit cal destacar l'establiment del Servei de Documentació com a servei diferenciat. Aquest servei ofereix a l'usuari la possibilitat de fer cerques bibliogràfiques personalitzades sobre la temàtica que l'interessa i envia a la seva bústia de correu els documents obtinguts en aquestes cerques.

Una de les principals eines de la Biblioteca és la base de dades de documents electrònics propis, que recull textos electrònics relacionats amb els estudis que s'imparteixen a la Universitat: els documents complementaris a les assignatures o que hi estan relacionats, els sumaris i resums dels documents físics disponibles a les biblioteques de suport, i el contingut dels sumaris de revistes. A aquesta base de dades i a la resta de les pàgines de la Biblioteca Virtual s'ha aplicat un motor de cerca que actua de forma similar als motors dels cercadors d'Internet.

Aquest curs ha suposat també l'inici de la subscripció a bases de dades remotes, accessibles per a l'usuari a través de la Biblioteca Virtual. Per mitjà d'aquestes bases de dades els usuaris han tingut al seu abast el text complet, les citacions i els resums d'un gran nombre de revistes especialitzades en les disciplines acadèmiques més importants, des d'art i literatura fins a economia i ciències, així com el text complet de la legislació estatal i autonòmica i la jurisprudència estatal i comunitària.

Atenció als usuaris

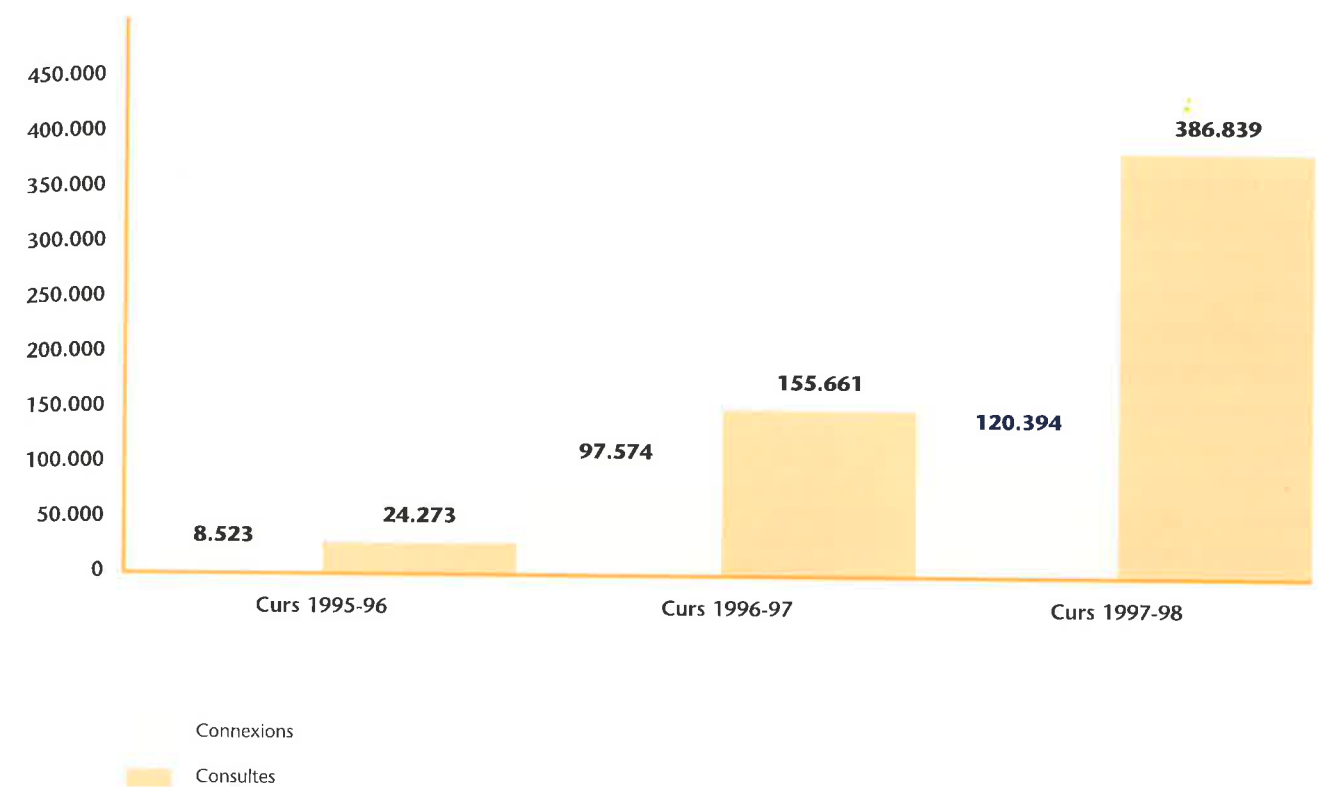
Seguint el model institucional de la Universitat Oberta de Catalunya, la Biblioteca ofereix, com a complement de la Biblioteca Virtual, serveis presencials als centres de suport, que representen el 13,66% del total d'usuaris de la Biblioteca de la UOC. En el curs 1997-98, la Biblioteca ha rebut un total de 70.130 usuaris virtuals, la qual cosa suposa un increment del 148% en el nombre de consultes respecte al curs anterior.



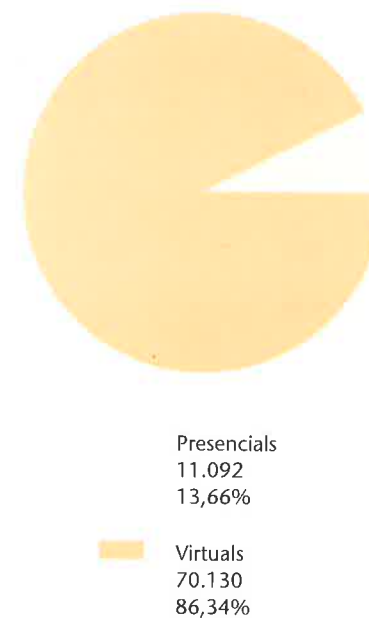
Durant el curs 1997-98 s'han posat en funcionament la biblioteca de suport del Vallès Occidental, a Sabadell, i la del Segrià, a Lleida, i s'ha reforçat el servei ofert des dels centres de suport amb la figura del bibliotecari itinerant, que ofereix a les diferents biblioteques formació i assessorament especialitzats sobre les eines i els serveis de la biblioteca. Amb aquest nou servei, la Biblioteca consolida les activitats de formació d'usuaris, que tradicionalment es fan a les trobades presencials en forma de tallers (Internet, Biblioteca, Biblioteca dels estudis, etc.) i als centres de suport (Bases de dades, etc.). En el curs 1997-98 es manté la tendència, consolidada en els últims cursos, d'aconseguir que el 76% dels usuaris potencials de la Biblioteca rebin formació en temes bibliogràfics i documentals.

A més d'aquestes activitats de formació presencials, els usuaris de la Biblioteca de la UOC també reben formació virtual, a través del correu electrònic o bé en línia.

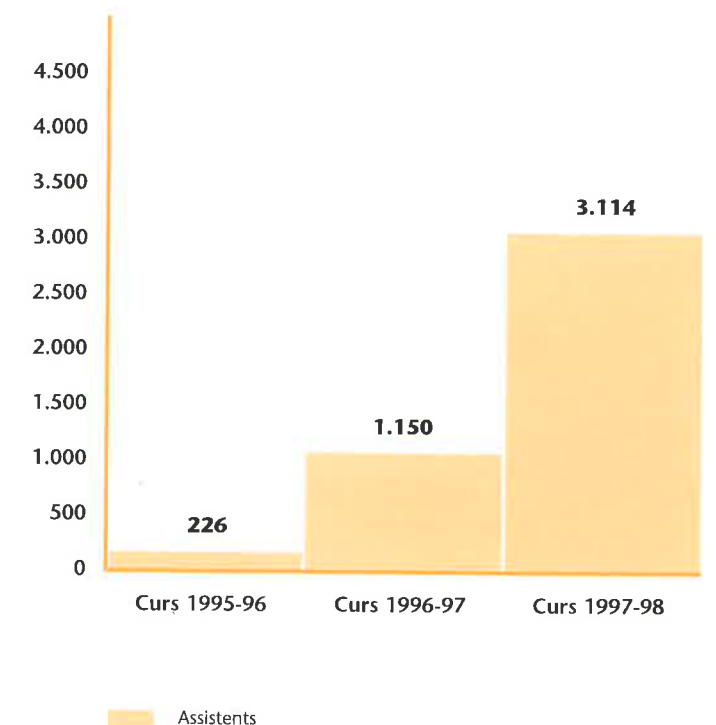
Consultes a la Biblioteca Virtual



Usuaris de la Biblioteca



Formació d'usuaris



Avaluació institucional

L'avaluació institucional forma part del compromís de la Universitat amb la millora constant de la qualitat del servei. Més enllà del seu valor en la posada en funcionament de nous estudis, fent el seguiment dels grups pilot, els mecanismes d'avaluació institucional s'han integrat dins de la dinàmica quotidiana de la Universitat. Aquesta integració permet que, a través de l'anàlisi del rendiment acadèmic i de les opinions expressades pels estudiants, s'aconsegueixi un *feed-back* al voltant de la qualitat tant docent com dels serveis oferts.

Valoració d'eines i ajuts del curs 1997-98

El Campus Virtual	
• Aprenentatge d'utilització (fàcil o molt fàcil)	71
• S'hi troba la informació (fàcilment o molt fàcilment)	70,6
• Grau d'ús dels espais del Campus (sovint, molt sovint)	
Novetats	69,7
Informació acadèmica	43,3
Agenda	31,2
Fòrum	35,5
Qui hi ha	38,8
Serveis	13,4
Activitats	11,9
Petits anuncis	11,1
Bar	2,1
Secretaria	
Support a la docència	
Centres	
Sales de consultoria/tutoria	

Dades en percentatges

Valoració de les assignatures i dels materials

Assignatures

• Valoració global	4,03
• Nombre i dificultat de les activitats adequat	3,68
• El pla docent i els materials són adients	3,68
• Adequació de l'examen	3,83
• Importància de l'avaluació contínua	4,08

Materials

• Els materials són útils per a assolir els objectius de l'assignatura	3,81
• El material multimèdia és útil	3,59

Valoració global sobre 5

Consideracions sobre els consultors

• Atenció rebuda en conjunt	4,19
• Què es valora dels consultors:	
Atén les consultes en un termini adequat	4,5
Resol els problemes plantejats	4,4
Orienta davant dels dubtes	4,4
Marca un bon ritme d'estudi (pla docent)	4,1
Ofereix una visió global de l'assignatura	4,1
Té criteris d'avaluació clars	4,3
Motiva per a l'assignatura	4,0
Dóna indicacions per a aprofundir	4,0
Ajuda a preparar l'examen	3,9

Valoració sobre 5

La funció tutorial

• Valoració global de la funció tutorial	4,10
• Què es valora dels tutors:	
Dóna atenció en un temps raonable	4,52
Adreça a la persona o servei adequat	4,34
Pren una bona decisió sobre la càrrega lectiva	3,82
Facilita la informació necessària	3,72
Orienta sobre el pla d'estudis	3,76
Ajuda a sentir-se part d'un grup	3,55
Dóna suport en la tasca d'estudi	3,32
Ajuda a prendre decisions	3,33
Orienta en la planificació del treball	2,78
Ajuda a mantenir un ritme d'estudi	2,80
Ofereix estratègies per a estudiar millor	2,36
Ajuda a mantenir l'ànim	4,0

Valoració sobre 5

Trobades presencials

• La trobada inicial serveix per a enfocar adequadament les assignatures del semestre	82,4
• La trobada de síntesi serveix per a resoldre dubtes davant dels exàmens	79,8

Percentatge de valoració totalment d'acord o d'acord

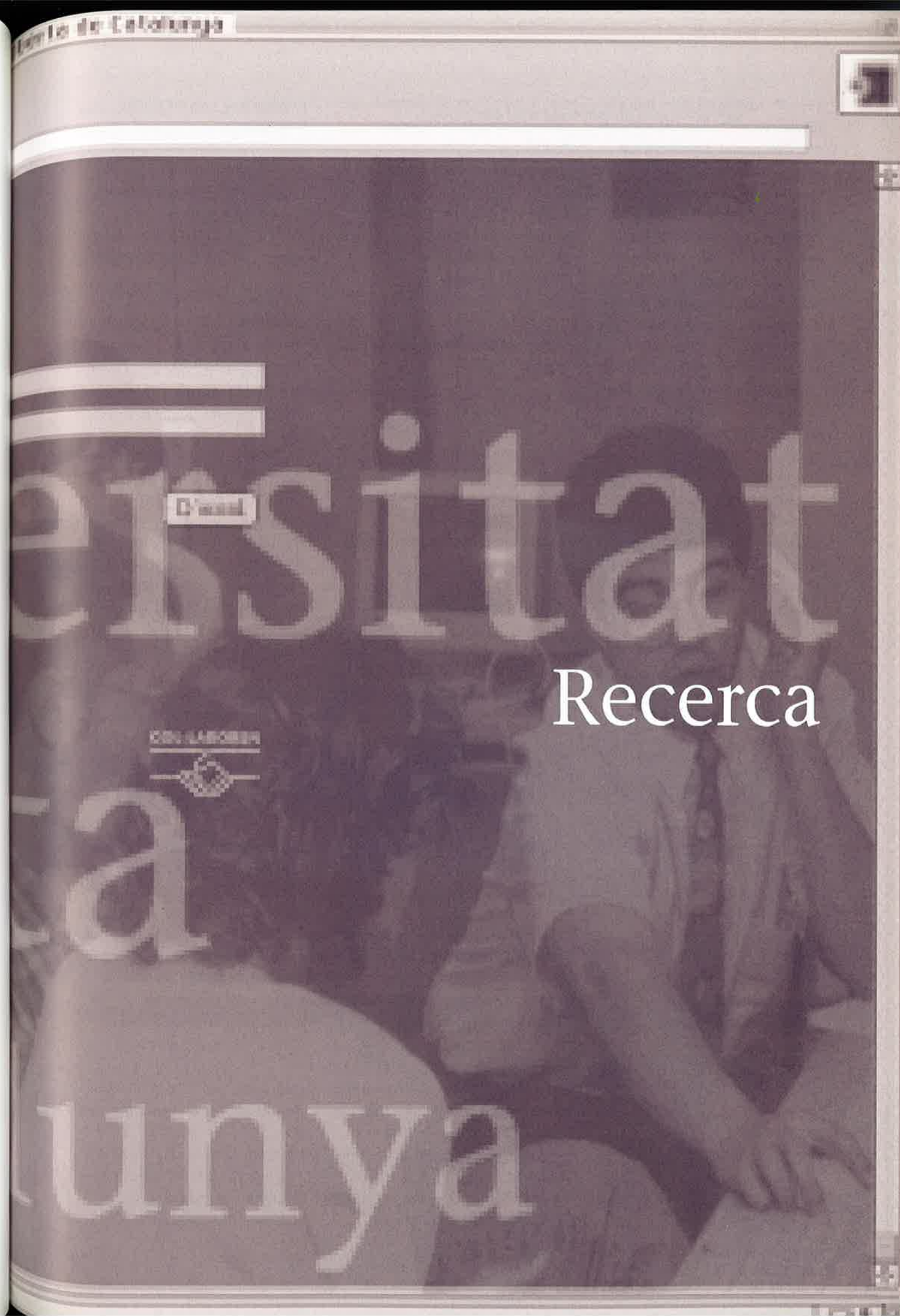
Valoració global del curs 1997-98

• Globalment, es considera que aquest semestre ha estat positiu o molt positiu en un	79,2%
• Per comparació amb el semestre anterior ha estat	
millor o molt millor	29,5%
igual	60,0%
pitjor o molt pitjor	10,5%
• Comparant amb altres universitats (resultats alt/molt alt o millor/molt millor)	
Exigència acadèmica	50,6
Qualitat del procés pedagògic	56,9
Relació amb el professorat	64,2
Expectatives inicials	
molt o del tot acomplertes	53,1
normals	37,6
baixes o molt baixes	9,3

Conclusions

Els processos d'avaluació institucional han posat de manifest el manteniment de la qualitat tant docent com dels serveis al llarg del curs. Aquest manteniment és especialment significatiu en el moment en què la Universitat deixa de moure's en el territori de l'experimentació, a través de diversos grups pilot, per a introduir-se en la fase de generalització i de consolidació.

Finalment, les dades que expressen la satisfacció dels estudiants permeten observar, fins i tot, que es milloren les quotes aconseguides durant el curs anterior, sobretot pel que fa a l'assoliment personal de les expectatives en relació amb la Universitat.



Les activitats de recerca s'han consolidat durant el curs, fins al punt que l'increment del nombre de projectes aconseguits i el seu volum econòmic permeten afirmar que la Universitat es configura com un centre de referència en el domini de les noves tecnologies i la seva aplicació en entorns no presencials de formació, a escala europea. Així ho demostra el fet que la pràctica totalitat dels projectes de recerca aconseguits, sempre en el marc de crides públiques competitives, procedeixen del IV Programa Marc de la Unió Europea. Cal destacar, també, la progressiva incorporació dels estudis a l'activitat de recerca gràcies a convocatòries internes adreçades a promoure l'aparició de grups de recerca precompetitius, amb el suport del Comissionat per a Universitats i Recerca.

Projectes

Sistemes informàtics i comunicacions

IMMP, Integrated Multimedia

Project (projecte europeu, líder: Nokia)
Projecte pilot sobre el comportament de la xarxa de banda ampla ATM amb la xarxa d'accés residencial RDSI per a la distribució de materials educatius multimèdia.

EXE (projecte europeu)

Desenvolupament d'una sèrie d'aplicacions multimèdia per a formar formadors en la utilització de recursos telemàtics i eines hipermèdia en la pràctica educativa.

PISTA (Ministeri de Foment, Secretaria General de Comunicacions)
Disseny i desenvolupament d'una eina de teleformació en suport intranet/Internet (intranet educati-

va), per a impartir i gestionar cursos de formació i reciclatge.

Investigació socioeconòmica

Política Educativa (Ministeri d'Educació i Cultura)
Sistemes educatius i la crisi de l'Estat del Benestar.

Sistemes de documentació i biblioteques

GALA (projecte europeu)

Projecte per a l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació per a millorar l'accés dels ciutadans als serveis públics que els ofereixen els seus ajuntaments o altres institucions públiques.

LAURIN (projecte europeu)

Projecte per a la potenciació del rol clau dels arxius de premsa en la societat de la informació, per mitjà de l'aplicació de les noves tecnologies.

EQUINOX (projecte europeu)

Projecte com a resposta a les necessitats de les biblioteques en relació amb l'adaptació del seu funcionament al nou entorn de xarxa electrònica, en un marc de gestió de qualitat.

Nous models i mètodes d'aprenentatge

ELVIL, The European Legislative

Virtual Library (projecte europeu)
Desenvolupament d'una eina per a la investigació, la selecció i la presentació pública de l'activitat parlamentària i legal a Europa. L'eina es basa en l'ús de WWW (Internet). La UOC es responsabilitza de la realització d'una eina didàctica dirigida a mostrar l'activitat parlamentària i legal al gran públic, als

professionals i als estudiants universitaris.

ERMES, European Multimedia Educational Software Network

(projecte europeu)
Xarxa per a la promoció de programari multimèdia per a l'educació.

Física (ajuts CICYT)

Elaboració i edició de materials docents innovadors per a l'ensenyament de matèries bàsiques científicotècniques dels primers cicles universitaris (assignatura de Física).

Fonaments de Computadors I - II (ajuts CICYT)

Elaboració i edició de materials docents innovadors per a l'ensenyament de matèries bàsiques científicotècniques dels primers cicles universitaris (assignatures de Fonaments de Computadors I - II).

Fonaments de Programació I - II (ajuts CICYT)

Elaboració i edició de materials docents innovadors per a l'ensenyament de matèries bàsiques científicotècniques dels primers cicles universitaris (assignatures de Fonaments de Programació I - II).

Informàtica Aplicada a les Ciències Humanes i Socials (ajuts CICYT)

Elaboració i edició de materials docents innovadors per a l'ensenyament de matèries bàsiques científicotècniques dels primers cicles universitaris (assignatura d'Informàtica Aplicada a les Ciències Humanes i Socials).

Indicadors per a l'avaluació de necessitats de formació (programa FORCEM)

Desenvolupament d'una eina d'autoavaluació sobre les necessitats de formació, adreçada al sector de confecció tèxtil a Catalunya.

Metodologia i continguts d'un curs de formació de formadors no presencials (programa FORCEM)

Desenvolupament d'estratègies i metodologies d'aprenentatge en entorns no presencials i la seva utilitat en la formació permanent de les empreses.

Eina d'autor per al disseny de casos (programa FORCEM)

Desenvolupament de la metodologia de l'estudi de casos i els seus fonaments teòrics. Planteja diferents tipologies de casos i els avantatges i les dificultats associats a aquesta metodologia.

Disseny d'un estudi de necessitats formatives no presencials en l'àmbit rural (programa FORCEM)

Projecte per al disseny d'un instrument i una metodologia d'investigació susceptible de ser aplicats en futurs treballs de camp, relacionats amb l'estudi de les necessitats formatives no presencials en el sector rural del territori espanyol.

Procedència i destinació dels recursos econòmics

	Projectes	Infraestructura	Total
Generalitat de Catalunya	23.425.035	6.250.000	29.675.035
Govern espanyol	12.040.442	6.800.000	18.840.442
Comissió europea	67.926.871	3.549.801	71.476.672
Convenis	27.598.210		27.598.210
Total	130.990.558	16.599.801	147.590.359

Evolució de la innovació i la recerca a la UOC

	Curs 1994-95	Curs 1995-96	Curs 1996-97	Curs 1997-98
Subvencions		43.355.556	68.105.303	147.590.359
Nombre de contractes	0	11	26	46





http://www.uoc.edu

Noves ofertes

Contratacions

Univ

Serveis

octor



de Cata

© Universitat Oberta de Catalunya

Xarxa Virtual de Consum, SCCL

La Virtual (Xarxa Virtual de Consum, SCCL) és una cooperativa de consum nascuda en l'àmbit de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, i emmarcada en la política de serveis de la UOC, que té per objectiu oferir productes i serveis de qualitat a preus interessants a la comunitat de persones que estan o han estat vinculades a la UOC (estudiants, professorat i personal de gestió).

La forma jurídica de cooperativa de consum mostra la voluntat de servei de la iniciativa, sense interès directe en el benefici econòmic, que reverteix els beneficis empresarials en els clients, bàsicament abaratint preus, i afavoreix la identificació corporativa dels estudiants i la resta de membres de la comunitat, ja que la fórmula cooperativa ofereix un potencial d'implicació més gran amb el projecte institucional, factor de relleu especial en un sistema de relació no presencial.

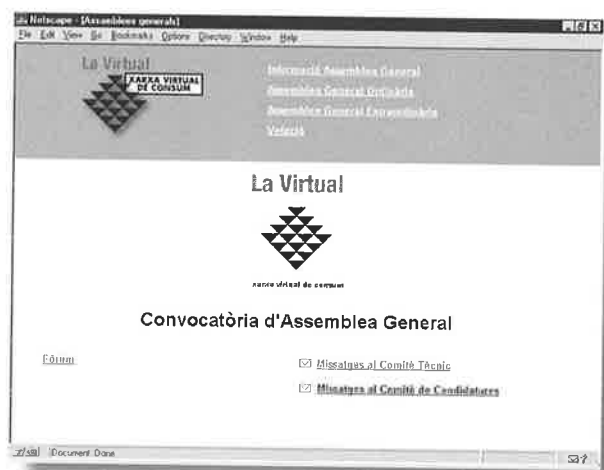
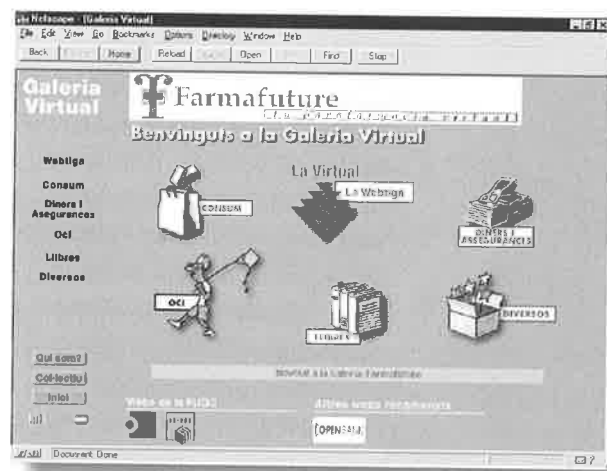
La Virtual vol arribar a oferir productes més enllà dels destinats a satisfer les necessitats generades per la pròpia Universitat (informàtica, llibreria, papereria) ja que el seu objectiu és arribar a ser un referent en el moment de compra de qual-sevol producte o servei (música, viatges, serveis bancaris...) que pugui ser interessant per als membres de la comunitat. Aquesta oferta es presenta en un entorn de comerç electrònic en el marc del Campus Virtual.

Assemblea General en línia

Entre el 21 i el 25 de maig de 1998 es va dur a terme en el marc del Campus Virtual l'Assemblea General, la primera assemblea en línia d'una entitat jurídica.

Va ser seguida per representants de diverses institucions catalanes, amb els quals es va elaborar un document per reflexionar sobre conceptes que hauran d'anar madurant en l'entorn de la democràcia electrònica.

En la primera reunió del nou Consell Rector elegit en l'Assemblea, Raquel Masnou i Muro, estudiant de Ciències Empresarials, va ser reelegida presidenta de La Virtual.



Associacions

Des del mes de gener de 1998 funciona a la Universitat Oberta de Catalunya el Servei d'Associacions amb l'aprovació, en el primer semestre d'aquest any, de la Normativa sobre associacions de la UOC. L'objectiu del Servei d'Associacions és promoure l'associacionisme i regular-lo; però, a més, canalitza la tasca de diversos grups d'interès per tal que les accions que emprenen els membres de la comunitat siguin enriquidores per a tothom.

Al llarg del segon semestre de l'any acadèmic 1997-98, el Servei es consolida i gestiona les sol·licituds de constitució d'associacions, promou la formació de grups d'interès i proporciona assessorament.

La primera associació de la Universitat Oberta de Catalunya, l'Associació d'Estudiants de la UOC (AEUOC), s'ha constituït en aquest semestre i en els primers mesos ha reunit més d'un centenar de socis. En aquest mateix semestre també s'han posat en funcionament l'Associació de les Illes Balears i Pitiüses (ABIPI) i l'Associació d'Estudiants de Dret de la UOC (AEDU). Paral·lelament, una desena més de grups han començat les gestions per a constituir-se com a associació.

La Universitat Oberta de Catalunya ha inaugurat un espai per a les associacions al Campus Virtual on cada associació té uns espais d'intercanvi amb diverses funcions i un espai per a posar a disposició de la comunitat les seves pròpies pàgines web.

Esports

La Universitat té entre els seus objectius promocionar l'esport. Aquesta és una activitat saludable que crea vincles i consciència de grup entre la comunitat universitària. Els objectius del Servei d'Esports estan en la línia de promocionar la pràctica esportiva, la participació de la UOC en els campionats interuniversitaris i d'establir un programa d'ajuts als esportistes professionals.

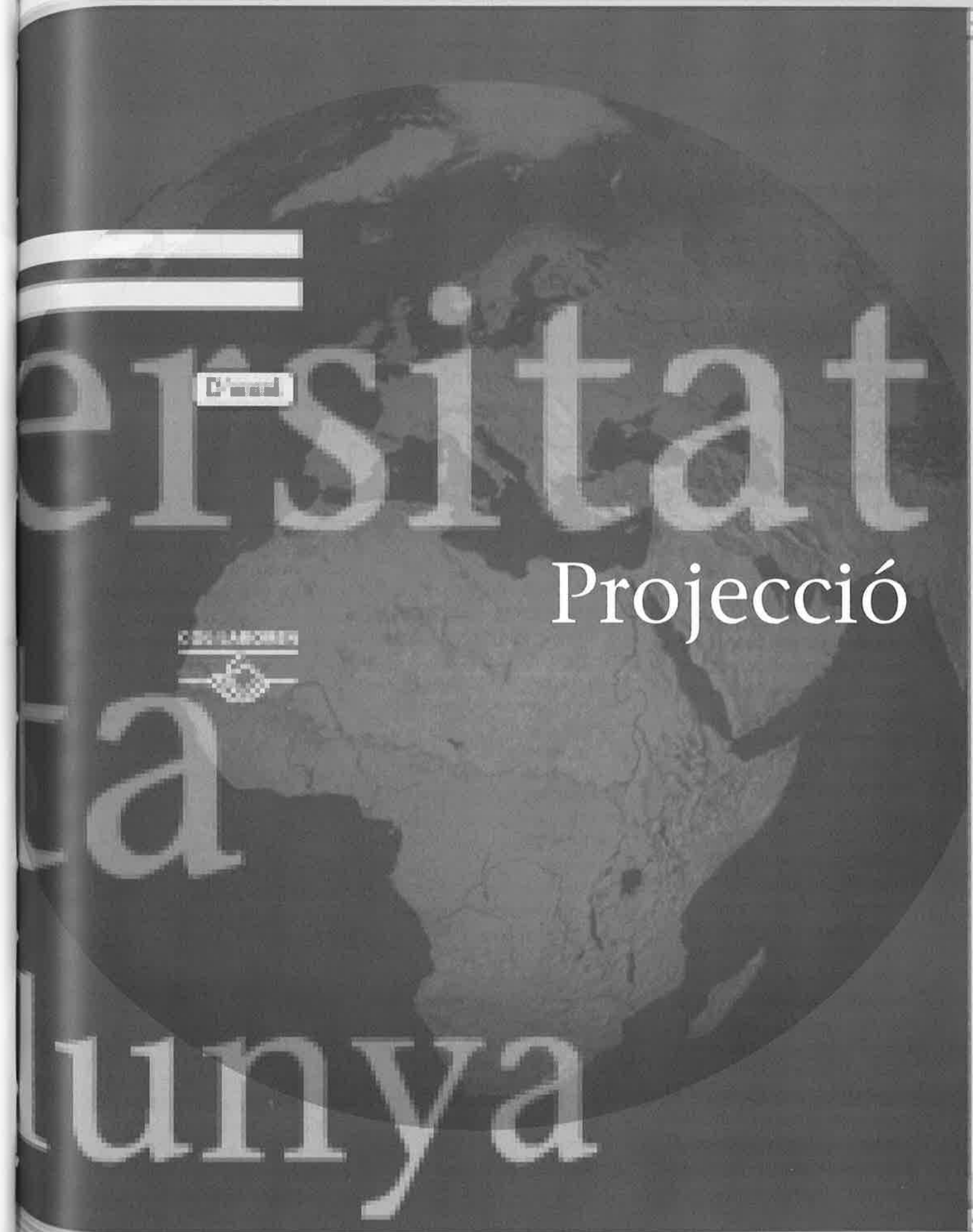
Pel que fa a l'àmbit de l'esport de competició, durant els dos semestres del curs 1997-98, la participació de la UOC s'ha incrementat notablement respecte a semestres passats. Un total de 42 persones s'han inscrit a diferents proves i 27 esportistes han participat en campionats universitaris de Catalunya i estats. La Universitat Oberta de Catalunya ha obtingut deu medalles, vuit de les quals són d'or. Jordi Alcubierre, estudiant d'Empresarials, i Maggie Alonso, secretària dels Estudis

d'Informàtica i Multimèdia, han obtingut dos trofeus als millors esportistes en les competicions d'esquí i de vela, respectivament, en els Campionats de Catalunya Universitaris 1998.

Una altra fita important ha estat la participació de la Universitat per primera vegada en l'àmbit dels esports d'equip. S'ha constituït l'equip de futbol sala de la UOC, que ha sorgit al Centre de Suport del Barcelonès i que ha anat treballant per consolidar-se i esdevenir un grup estable d'activitat. Aquest equip ha jugat una sèrie de partits amistosos amb la Universitat Politècnica de Catalunya.

El Servei d'Esports coordina els serveis esportius que s'ofereixen des dels centres de suport de la UOC al territori, mitjançant acords amb altres universitats i institucions públiques o privades a diverses ciutats de Catalunya.





Universitat

Projecció

Catalunya

Activitats

Rectorat

14 d'octubre de 1997. Presentació del projecte Aula Oberta al Centre de Cultura Contemporània de Barcelona. Hi assisteixen Jordi Vilajoana, director general de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió; Javier de Godó, comte de Godó i editor de *La Vanguardia*; Ricardo Rodrigo, president d'RBA Editores, i el rector, Gabriel Ferraté.

3 de novembre de 1997. Inauguració del curs de la Universitat Virtual d'Andorra. Hi assisteix el cap del Govern d'Andorra, Marc Forné, i el rector, Gabriel Ferraté.

4 de març de 1998. Inauguració del Centre de Suport del Segrià, amb una conferència de Jorge Wagensberg, director del Museu de la Ciència de la Fundació "la Caixa".

16 d'abril de 1998. Compareixença del rector davant la Comissió de Política Cultural del Parlament de Catalunya.

11 de juny de 1998. Presentació del projecte Parlament Obert, dels Estudis de Dret, a la seu del Parlament de Catalunya, sota la presidència del seu president, Joan Reventós.

21 de juny de 1998. Inauguració del Centre de Suport de Sabadell (Vallès Occidental), amb la conferència de Juan Luís Cebrián, conseller delegat del grup PRISA.

10 de setembre de 1998. El rector viatja a Mèxic (jornades de la CRE) i a Austràlia (jornades ICDE), per presentar la Universitat Oberta de Catalunya i el projecte Metacampus.

Estudis

Amb la voluntat d'acostar-se i obrir-se a la societat, la UOC desenvolupa una oferta d'activitats relacionades amb els Estudis i que es duen a terme generalment als centres de suport i amb la col·laboració de diverses institucions.

- Conferències

18 de novembre de 1997. Noves tecnologies i les seves implicacions en la motivació i l'accés a la informació
Seu central de la UOC

Conferenciant: **Troy Duster**, professor de la Universitat de Califòrnia

4 de març de 1998. El progrés: un concepte acabat o emergent?
Centre de Suport del Segrià

Conferenciant: **Jorge Wagensberg**, director del Museu de la Ciència de la Fundació "la Caixa"
Presentació: **Jaume Porta**, rector de la Universitat de Lleida

25 de març de 1998. Comunicar, informar, formar vers la societat de demà
Punt de Suport de Berga

Conferenciant: **Gabriel Ferraté i Pascual**
Participant: **Jaume Farguell**, alcalde de Berga

21 de maig de 1998. Aspectes de la seguretat a Internet
Centre de Suport del Barcelonès

Conferenciant: **Jesús Ruiz**, consultor de Sistemes d'informació

2 de juny de 1998. L'impacte de les noves tecnologies a la societat
Centre de Suport del Vallès Occidental
Conferenciant: **Juan Luís Cebrián**,

periodista, escriptor i directiu del grup de comunicació PRISA

29 de juny de 1998. Perspectives del nou ordre mundial: les tecnologies contradictòries de la liberalització econòmica i de la consolidació de la democràcia
Seu central de la UOC

Conferenciant: **Carlos H. Waisman**, professor del Departament de Sociologia de la Universitat de Califòrnia a San Diego

- Col·loquis

16 d'octubre de 1997. La Psicopedagogia en el món editorial
Centre de Suport del Barcelonès

Participant: **Rosa M. Guitart Aced**, vicerectora de la revista *Guix* i directora d'edicions Graó

21 d'octubre de 1997. La Psicopedagogia en el món de l'ensenyament
Centre de Suport del Gironès

Participant: **Josep Gifré**, psicopedagog de l'EAP de l'Alt Empordà

22 d'octubre de 1997. La Psicopedagogia en el món de la universitat
Centre de Suport del Segrià

Participant: **Eulàlia Soler Martínez**, cap del Servei d'Extensió Universitària de la Universitat de Lleida

22 d'octubre de 1997. La Psicopedagogia en el món de la justícia
Centre de Suport del Bages

Participant: **Manel Capdevila**, cap de secció del Servei d'Urgències de la Direcció General d'Atenció a la Infància de la Generalitat de Catalunya

27 d'octubre de 1997. La Psicopedagogia en el món dels serveis socials
Centre de Suport del Baix Camp

Participants: **Josep Joan Vallès i Llaberia**, pedagog de l'EAIÀ
Rosa Bovell Nové, tutora de la UOC

24 de novembre de 1997. La Psicopedagogia en el món de l'ensenyament
Centre de Suport del Barcelonès

Participant: **Olga Adroher Boter**, cap de la secció d'Assessorament Psicopedagògic de la Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

24 de novembre de 1997. La Psicopedagogia i serveis socials
Centre de Suport del Segrià

Participant: **Anna González Ballarín**, Psicòloga

25 de novembre de 1997. La Psicopedagogia en el món de la justícia
Centre de Suport del Baix Camp

Participant: **Manuel Capdevila**, cap de secció del Servei d'Urgències de la Direcció General d'Atenció a la Infància de la Generalitat de Catalunya

25 de novembre de 1997. La Psicopedagogia en el món dels mitjans de comunicació
Centre cívic i seu del districte de Sabadell

Participants: **Anna Ribas**, directora del Club Super3
Mercè Vilaseca, coordinadora del Club Super3

27 de novembre de 1997. La Psicopedagogia en el món editorial
Centre de Suport del Gironès

Participants: **Rosa Marzo i Castillejo**, **Margarida Falgàs i Isern**, autores de diversos materials de l'editorial Teide

27 de novembre de 1997. La Psicopedagogia en el món de la universitat
Centre de Suport del Bages

Participant: **Robert Ruiz Bel**, professor de la Universitat de Vic

21 de maig de 1998. La Psicopedagogia i el món de l'ensenyament
Centre de Suport del Baix Camp

Participant: **Olga Adroher Boter**, cap de la secció d'Assessorament Psicopedagògic de la Direcció General d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

27 de maig de 1998. La Psicopedagogia i els mitjans de comunicació
Centre de Suport del Bages

Participant: **Mercè Vilaseca**, coordinadora del Club Super3, Televisió de Catalunya

4 de juny de 1998. La Psicopedagogia i l'esport
Punt de Suport del Centre d'Alt Rendiment

Participant: **Joan Arnau**, director de l'Institut de Secundària del Centre d'Alt Rendiment

- Jornades

Jornades de debat dels estudiants d'Humanitats de la UOC, Necnum 98:

– **11 de febrer de 1998.** La crisi cultural o la "cultura basura"
Centre de Suport del Barcelonès

Participants: **Miquel Calçada**, periodista

José Ribas, director de la revista *Ajoblanco*
Mònica Miró, consultora de Llatí de la UOC

– **18 de febrer de 1998.** Té sentit la religió avui en dia?
Centre de Suport del Barcelonès

Participants: **Màrius Serra**, escriptor
Joan Estruch, catedràtic de Sociologia de la UAB
Agustí Boadas, doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació i consultor de la UOC

3 d'abril de 1998. Jornada sobre Dret d'Autor i Noves Tecnologies
Seu central de la UOC

Participants: **Adolf Dietz**, professor de Max-Planck-Institut, Munic
Antonio Delgado, advocat SGAE
Alberto Bercovitz, professor i catedràtic de Dret Mercantil
José Miguel Rodríguez Tapia, professor titular de Dret Civil
Agustín González García, director dels Serveis Jurídics SGAE
Pere Vicens Rahola, vicepresident de la Unió Internacional d'Editors

- Altres activitats culturals

Els centres de suport de la UOC van organitzar visites culturals al Museu de Manresa, Serinyà, Besalú i el monestir de Santes Creus.

Convenis

4/07/97	Fundació Catalana de l'Esplai (*)
17/07/97	Fundació Pere Tarrés (*)
23/07/97	Cambra de Comerç de Barcelona (*)
24/07/97	UNU, ESADE, Comissionat per a Universitats i Recerca
30/07/97	Consorci Hospitalari de Catalunya (*)
5/09/97	Agència de Comunicació Local, SA (COM ràdio)
2/10/97	Agrupació Mútua
8/10/97	<i>El Punt Diari</i>
8/10/97	<i>El Periódico</i> – Agrupació Mútua
27/10/97	Instituto Superior Tecnológico (TECSUP)
03/11/97	Unió de Pagesos
13/11/97	Institut Català del Voluntariat (INCAVOL)
18/11/97	Ibermática
23/11/97	Escola d'Administració Pública de Catalunya
25/11/97	Federació de Municipis de Catalunya
10/12/97	Fundació Catalana de Trasplantament
15/12/97	Departament de Governació, Generalitat de Catalunya
17/12/97	Telefónica de España, SA
22/12/97	Consell Comarcal del Berguedà
30/12/97	Comissió Obrera Nacional de Catalunya (CONC)
1/01/98	Universitat de Vic
2/02/98	Fundació Artur Martorell / Associació de Mestres Rosa Sensat
30/03/98	Enciclopèdia Catalana, SA
1/04/98	<i>Diari El Segre</i>
15/04/98	Ajuntament de Granollers
17/04/98	Universitat Complutense de Madrid
27/04/98	Institut Internacional de Governabilitat
4/05/98	Ajuntament de Barcelona / Fòrum de les Cultures Barcelona 2004
19/05/98	Ajuntament de Terrassa
26/05/98	Centre de Terminologia (TERMCAT)
28/05/98	Associació Catalana d'Educació Continuada Universitària

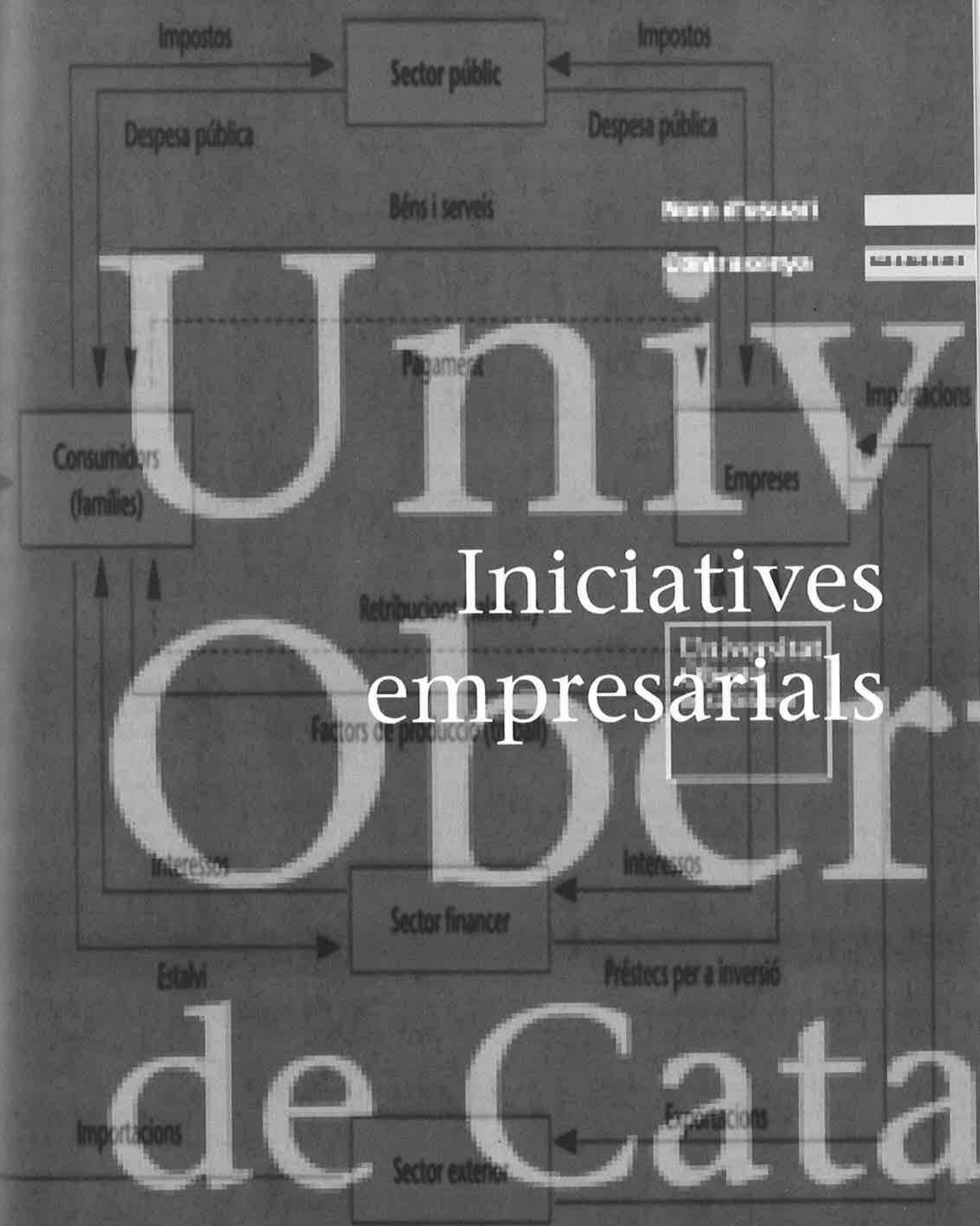
2/06/98	Instituto Universitario Ortega y Gasset
4/06/98	Centre d'Alt Rendiment
22/07/98	Consorci Universitat Internacional Menéndez Pelayo
22/07/98	IBM – Fundació "la Caixa"
31/07/98	Universitat Complutense de Madrid

(*) Convenis signats per Formació a mida





http://www.udc.cat



Iniciatives empresarials

Facultat per a la Innovació i Recerca de Catalunya

de Catalunya

Xarxa Virtual de Consum, SCCL

Diputació, 219
08011 Barcelona
Tel. 93 253 24 27
Fax 93 453 94 84
www.lavirtual.es

Gerent: Carles Soler
Data de constitució: 25 de novembre de 1996
Capital fundacional: 863.000 ptes.

Comerç electrònic: la Webtiga i la Galeria Virtual

La Virtual ofereix solucions pensades específicament per al punt de treball UOC per mitjà de la Webtiga, una botiga a Internet on es poden trobar productes i serveis informàtics, la bibliografia recomanada pels estudis i material propi de la UOC.

La Webtiga està emmarcada dins d'una oferta comercial més àmplia, ja que el setembre de 1997 es va inaugurar la Galeria Virtual (www.lavirtual.es), el primer centre comercial virtual universitari. Es tracta d'un espai gestionat per La Virtual i on les empreses que ho desitgen es poden adreçar directament a la comunitat UOC. Amb aquest espai de comerç electrònic es dona una oferta més àmplia de productes i serveis als usuaris del Campus Virtual.

El 31 de juliol de 1998 La Virtual tenia 3.510 socis.

Durant el període considerat s'han gestionat des de la Webtiga més de 1.200 comandes de quasi 1.000 clients, que han generat uns ingressos per aquest concepte de 64.500.000 pessetes.

La Virtual



xarxa virtual de consum



EDIUOC

Av. Tibidabo, 45-47
08035 Barcelona
Tel. 93 253 57 64
Fax 93 211 01 26
www.ediuoc.es

Director: Isaias Taboas
Data de constitució: 18 de setembre de 1996
Capital fundacional: 500.000 ptes.

Durant el període considerat, corresponent a una fase de desenvolupament de les iniciatives engegades a l'inici de l'activitat, EDIUOC s'ha orientat cap a tres línies de treball: l'activitat editorial, prestar serveis especialitzats i establir aliances empresarials per a desenvolupar activitats.

Pel que fa a l'activitat editorial, s'han consolidat les col·leccions pròpies de manera que la col·lecció TUB ha ampliat la seva oferta amb la possibilitat d'adquirir els títols en format PDF, la col·lecció Manuals ha publicat 6 títols més, i ja en són 12, la col·lecció Biblioteca Oberta s'ha obert a títols provinents de les assignatures UOC i s'han editat els títols previstos de les col·leccions Empresa Oberta i Libro Web.

Pel que fa a prestació de serveis especialitzats, EDIUOC ha assumit la funció de gestionar els contractes d'autor per als estudis reglats i formació continuada.

Finalment, respecte a l'establiment d'aliances empresarials per a desenvolupar activitats, EDIUOC ha constituït, juntament amb d'altres socis, la societat Aula Activa, SA, que té com a objectiu la formació oberta a tothom en l'àmbit territorial de tot Espanya.

SE-d

Rbla. Catalunya, 2, 4t
08007 Barcelona
Tel. 93 317 15 40
Fax 93 318 95 91

Director: Joaquim Daurella
Data de constitució: 31 de gener de 1997
Capital fundacional: 10.000.000 de ptes.

La societat mixta entre la FUOC (60%) i el Grup Telefónica (40%), Serveis per a l'educació a distància, SA (SE-d), ha anat evolucionant des de la seva creació. Ha passat d'aplicar la metodologia i la tecnologia de la Universitat Oberta de Catalunya en tots els projectes a dissenyar una estratègia global diferent per a cada un d'ells.

Durant el curs 1997-98 s'han portat a terme diverses accions seguint tres línies bàsiques:

— Virtualitzar les accions de formació de les organitzacions que actualment imparteixen els seus cursos de forma presencial, a distància o amb sistemes multimèdics, tot dissenyant una pedagogia telemàtica original per a cada cas. Aquest sistema ha tingut una bona acceptació en el mercat per l'alt nivell d'interactivitat, l'avaluació de les accions formatives i l'impacte sobre els resultats previstos per les organitzacions.

— La creació, el disseny i la gestió de comunitats virtuals, que s'ha convertit en un referent per a noves àrees de negoci tant per les empreses ja creades com les de nova creació. SE-d ha estat pionera a llançar el concepte de Comunitat Virtual, i a crear i

gestionar les primeres comunitats virtuals de l'Estat.

— La incorporació de la gestió del coneixement dins les empreses, que ha assolit un bon nivell d'acceptació per part de les grans organitzacions, les principals consultores i les empreses vinculades al món dels recursos humans.

En tot aquest desenvolupament ha estat important l'existència d'una unitat de runnings que hi ha donat suport; s'espera assolir el dimensionament òptim durant el curs 1998-99.



Aula Activa

Av. Tibidabo, 45-47
08035 Barcelona
Tel. 902 101 810
Fax 902 115 139
www.aulaactiva.com

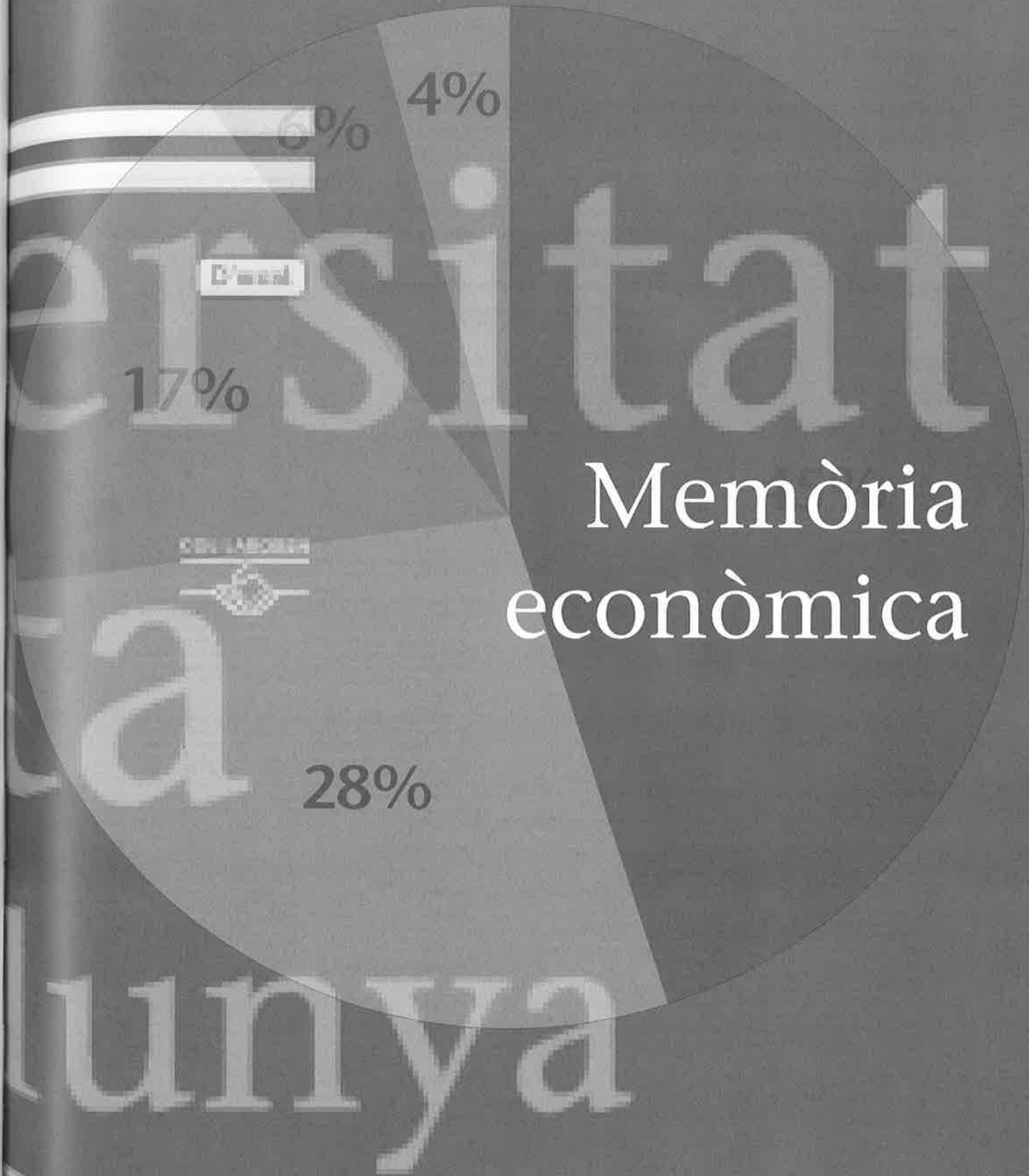
Director: Vicens Vives
Data de constitució: 3 de febrer de 1998
Capital fundacional: 100.000.000 de ptes.

L'objecte d'Aula Activa és crear i impartir cursos d'extensió universitària i s'adreça, per tant, a totes aquelles persones que vulguin superar-se professionalment o personalment independentment del seu nivell de coneixement o de la seva titulació oficial prèvia. Aula Activa segueix la metodologia d'ensenyament no presencial de la UOC. Per a garantir la coherència metodològica i la qualitat dels continguts, la UOC té un paper fonamental en la seva direcció acadèmica.

El capital social és de 100.000.000 pessetes, repartides de la manera següent: 26% EDIUOC, 50% RBA Editores, 24% Vang3 (societat constituïda a parts iguals per La Vanguardia i TV3).

Aula Activa ha gestionat l'experiència pilot d'Aula Oberta durant el curs 1997-98.

L'activitat d'Aula Activa es preveu que comenci el mes d'octubre de 1998.



Memòria econòmica

Introducció

En aquest apartat presentem les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de l'exercici 1997.

Com en anys anteriors, la firma Bové Montero i Cia va auditar aquests comptes anuals i va presentar el corresponent informe positiu davant del Patronat de la Fundació, que el va aprovar en la sessió del 23 de març de 1998.

Destaquem els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques que presentem a continuació:

- D'acord amb les previsions, el pressupost ordinari de l'exercici 1997 s'ha incrementat respecte al de l'exercici anterior en un 36%, per cobrir l'increment de l'activitat, que ha estat del 135%.
- El pressupost d'inversions s'ha reduït en un 10%. Els mòduls docents representen el 44% de les inversions totals.
- El resultat d'explotació de l'activitat de l'exercici 1997 ha estat positiu de 4.184.900 ptes. El compte de resultats s'ha liquidat —afegint al resultat d'explotació els interessos, els resultats extraordinaris i els impostos— amb un saldo de 753.304 ptes., que s'ha aplicat a fons propis.
- Respecte al quadre d'origens i aplicacions de fons, observem que s'ha millorat notablement l'estructura de finançament:
 - S'ha reduït l'actiu circulant en un 20%, malgrat l'increment d'activitat.
 - S'ha substituït deute a curt termini per deute a llarg termini, en una operació de crèdit autoritzada per la Generalitat de Catalunya per a finançar en part les inversions dels exercicis 1996 i 1997.

Informe de l'auditoria



Número: 1225/98

MARQUÉ CIBRER, 71-9. ATICO 2.
08001 BARCELONA
TEL. 93 278 01 98
FAX. 93 278 50 25
E-MAIL: bmc@bovermontero.com

INFORME D'AUDITORIA DE COMPTES ANUALS

Al Patronat de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Hem auditat els comptes anuals de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA que comprenen el balanç de situació a 31 de desembre de 1997, el compte de pèrdues i guanys i la memòria corresponents a l'exercici anual acabat en l'esmentada data, la formulació dels quals és responsabilitat del Patronat de la Fundació. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, que es basa en el treball realitzat d'acord amb les normes d'auditoria generalment acceptades, que requereixen l'examen, mitjançant la realització de proves selectives de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la seva presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions realitzades.

D'acord amb la legislació vigent, el Patronat presenta, amb finalitat comparativa, amb cadascuna de les partides del balanç, del compte de pèrdues i guanys i del quadre de financiació, a més de les xifres de l'exercici 1997, les corresponents a l'exercici anterior. La nostra opinió fa referència exclusivament als comptes anuals de l'exercici 1997. Amb data 26 de febrer de 1997 vam emetre el nostre informe d'auditoria referent als comptes anuals de l'exercici 1996 en el qual expressàvem una opinió amb salvetes.

1.- La Fundació aplica la regla de prorratge en l'Impost sobre el Valor Afegit, deduint-se un percentatge variable, depenent de l'exercici i demanant la devolució al tancament de cada exercici. Si bé l'Agència Tributària ha retornat les quotes corresponents a l'exercici 1996, ha iniciat un procés d'inspecció estant pendent de resolució a la data d'emissió del present informe de auditoria, nota 14.

A member of International

A world wide organization of accounting firms and business advisers
MADRID: BOVER MONTERO & CIA. S.L. C/ VÍCTOR BALAGUER, 10. 28014 MADRID. TEL. 91 401 11 11. FAX. 91 401 11 12. E-MAIL: bmc@bovermontero.com



Segons la nostra opinió, excepte pels efectes de qualsevol ajustament que fos necessari si es conegués el desenllaç final de la incertesa descrita en l'excepció anterior, els comptes anuals adjunts de l'exercici 1997 expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA al 31 de desembre de 1997 i dels resultats de les seves operacions durant l'exercici anual finalitzat en l'esmentada data i contenen la informació necessària i suficient per a la seva interpretació i comprensió adequada, de conformitat amb principis i normes comptables generalment acceptats que mantenen uniformitat amb aquells aplicats en l'exercici anterior.

L'informe de gestió adjunt de l'exercici 1997 conté les explicacions que el Patronat considera pertinents sobre la situació de la Fundació, l'evolució de l'activitat i sobre altres assumptes, i no forma part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté l'esmentat informe de gestió concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 1997. La nostra tasca com auditors es limita a la verificació de l'informe de gestió amb l'abast mencionat en aquest paràgraf i no inclou la revisió d'informació distinta a l'obtinguda a partir dels registres comptables de la Fundació.

BOVÉ MONTERO & CÍA.

Josep Serra
Soci



Barcelona, 3 de març de 1998

Pressupost

Tipus	1994 (1)	1995 (1)	1996 (1)	1997 (1)	1998 (2)
Ordinari	78.304.856	484.630.180	1.269.642.705	1.733.254.692	1.996.326.417
Inversions	46.083.992	520.107.148	665.889.305	598.805.708	605.000.000

(1) Pressupostos liquidats

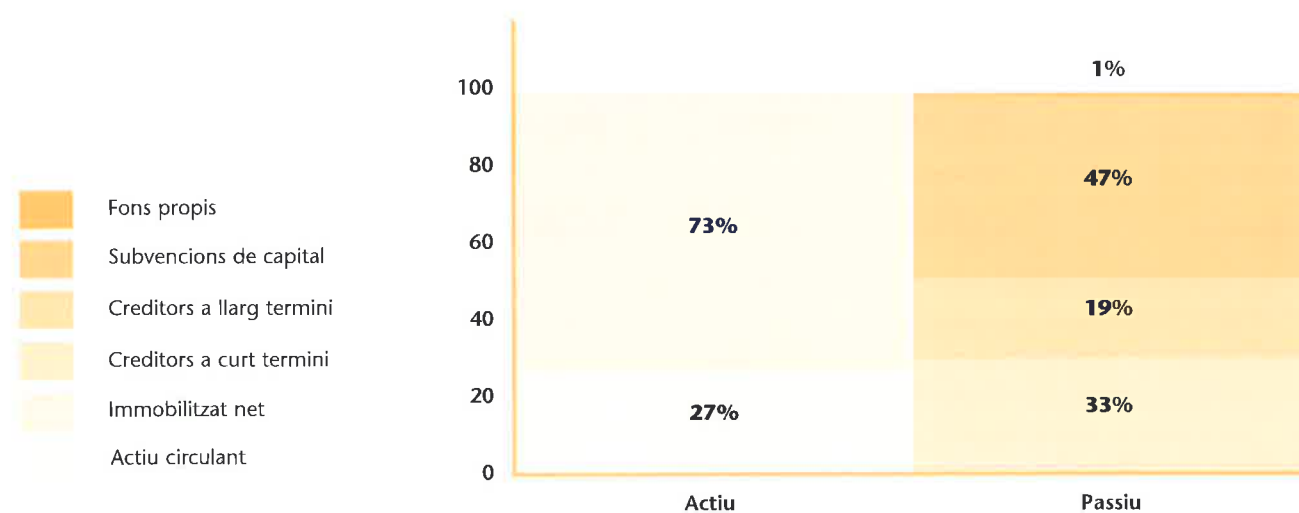
(2) Pressupost aprovat

Balanç de situació

Balanç a 31.12.97

Actiu	en ptes.
Despeses d'establiment	1.590.384
Immobilitzacions immaterials	1.005.381.679
Immobilitzacions materials	674.274.825
Immobilitzacions financeres	11.946.524
Immobilitzat total	1.693.193.412
Fons d'amortització immobilitzat	-473.831.536
Immobilitzat net	1.219.361.876
Immobilitzacions immaterials en curs	109.038.908
Despeses a distribuir en diversos exercicis	34.439.269
Existències	129.275.347
Deutors	349.157.101
Tresoreria	34.183.188
Ajustaments per periodificació	4.302.513
Actiu circulant	516.918.149
Total Actiu	1.879.758.202
Passiu	en ptes.
Fons social	14.044.727
Resultats	753.304
Fons propis	14.798.031
Subvenció de capital	889.150.291
Ingressos a distribuir en diversos exercicis	889.150.291
Deutes a llarg termini amb entitats de crèdit	355.279.790
Creditors a llarg termini	355.279.790
Deutes a curt termini amb entitats de crèdit	103.705.368
Alumnes amb devolucions pendents	32.760
Proveïdors	339.896.818
Deutes amb empreses del grup	5.049.829
Deutes amb empreses associades	4.744.156
Altres deutes no comercials	93.750.452
Ajustaments per periodificació	73.350.707
Creditors a curt termini	620.530.090
Total Passiu	1.879.758.202

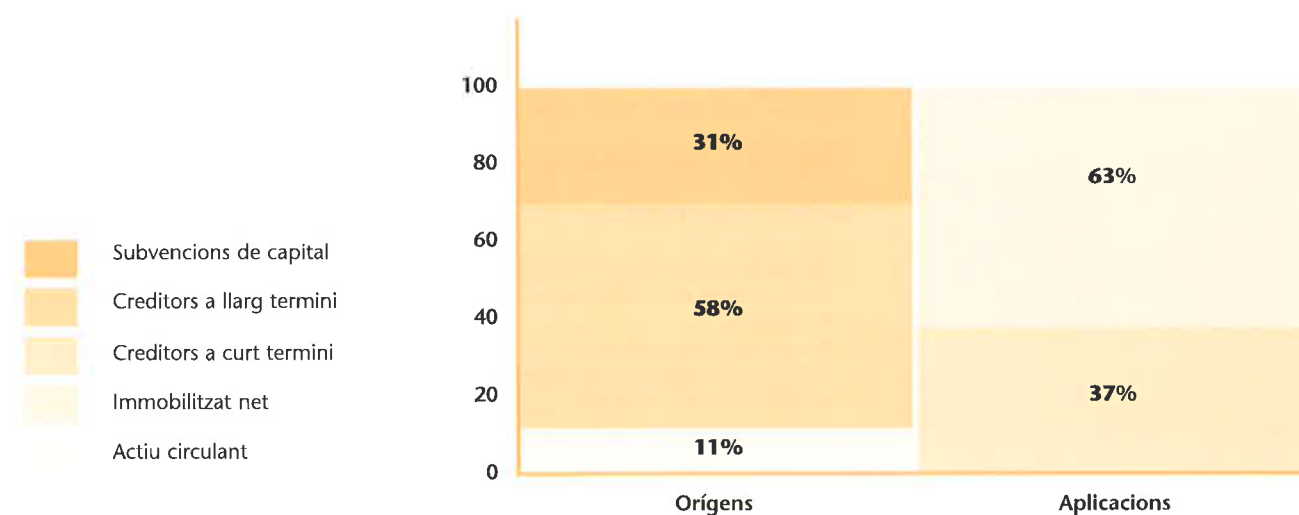
Estructura a 31.12.97



Quadre d'origens i aplicacions de fons

Variació 96-97	Orígens	Aplicacions
▲ Immobilitzat net		384.794.274
▼ Creditors a curt termini		223.528.355
▲ Fons propis	753.304	
▲ Subvencions de capital	188.371.265	
▲ Creditors a llarg termini	355.279.790	
▼ Actiu circulant	63.918.270	
Total	608.322.629	608.322.629

Gràfic comparatiu entre 1997 i 1996 d'origens i aplicacions de fons

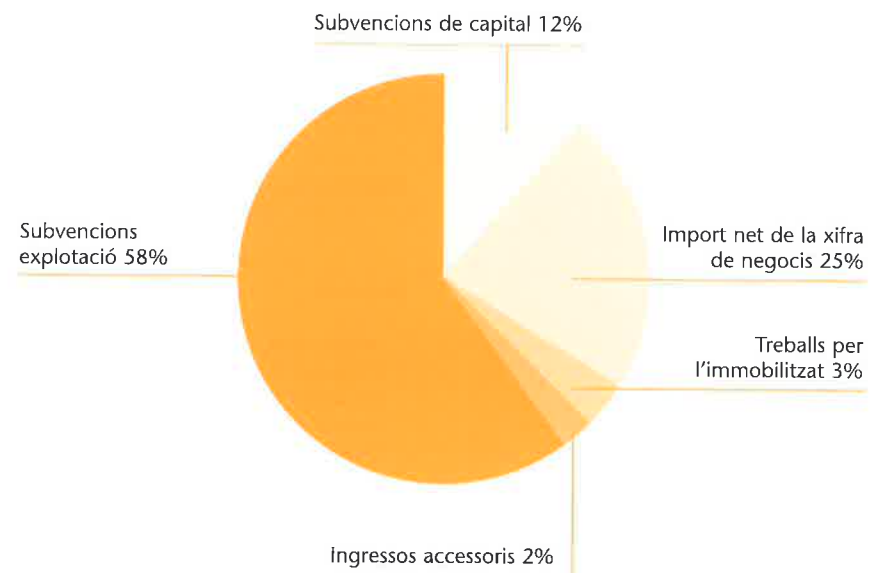


Compte de resultats

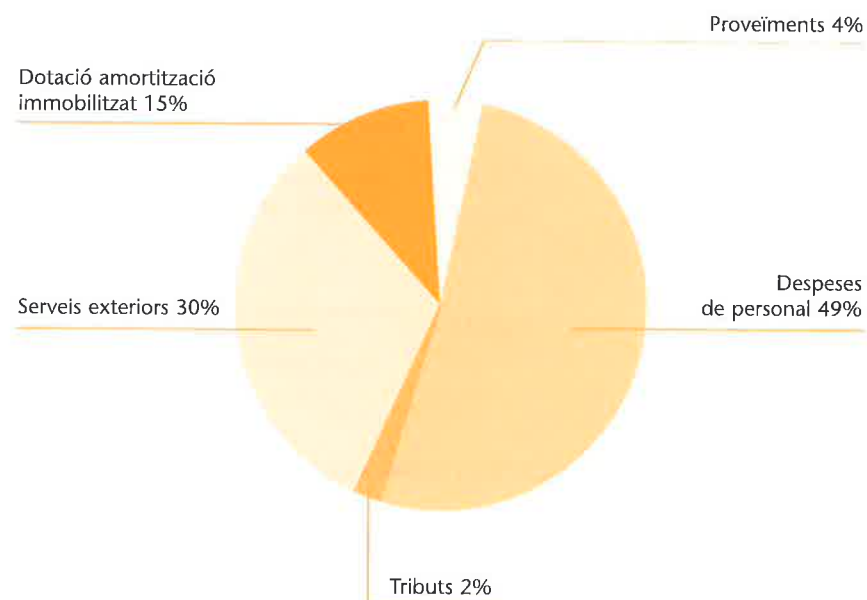
Compte de resultats 1997

Ingressos	1997
Import net de la xifra de negoci	426.952.852
Treballs per immobilitzat	43.534.494
Ingressos accessoris	30.713.447
Subvencions d'explotació	993.843.380
Subvencions de capital	209.402.756
Total Ingressos explotació	1.704.446.929
Despeses	
Proveïments	72.395.375
Despeses de personal	830.090.026
Dotació a l'amortització d'immobilitzat	251.289.964
Dotació a la provisió d'existències	11.194.043
Serveis exteriors	496.689.597
Tributs	33.143.680
Altres despeses de gestió corrent	5.459.344
Total Despeses explotació	1.700.262.029
Resultat d'explotació	4.184.900
Ingressos financers	3.266.647
Despeses financeres	27.190.095
Resultat de l'exercici	-19.738.548
Ingressos extraordinaris	26.294.420
Despeses extraordinàries	5.521.391
Resultat abans d'impostos	1.034.481
Impost sobre beneficis	281.177
Resultat de l'exercici	753.304

Distribució dels elements d'ingrés de 1997



Distribució dels elements de despesa de 1997



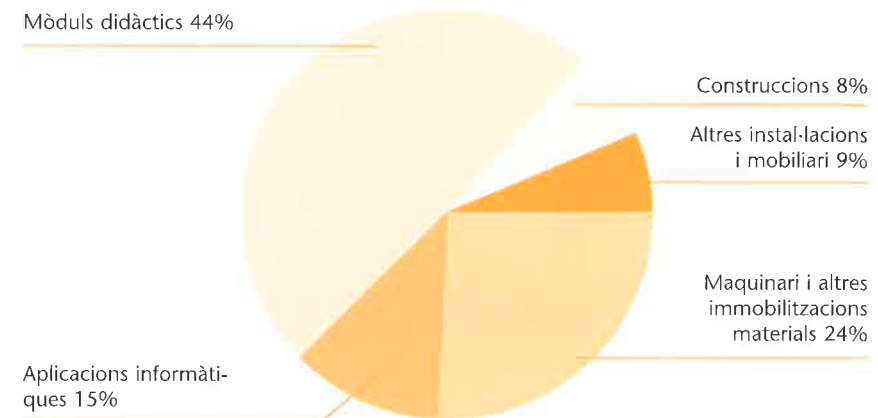
Inversions

Inversions 1997 i acumulat a 31.12.97	1997	Total acumulat
Despeses d'establiment	6	1.590.384
Concessions, patents, llicències i similars	0	2.627.423
Aplicacions informàtiques	159.135.601	255.053.941
Mòduls didàctics	309.958.353	730.131.163
Altres immobilitzat immaterial	-244.146	17.569.152
Total Immobilitzat immaterial	468.849.808	1.005.381.679
Construccions	41.763.571	131.083.392
Altres instal·lacions i mobiliari	15.922.713	154.107.063
Maquinari i altres immobilitzacions materials	65.209.693	389.084.3700
Total Immobilitzat material	122.895.977	674.274.825
Participacions en empreses del grup	6.000.000	6.500.000
Participacions en empreses associades	0	228.000
Dipòsits i fiances constituïts a llarg termini	1.059.917	5.218.524
Total Immobilitzat financer	7.059.917	11.946.524
Total Immobilitzat (sense fons amortitzacions)	598.805.708	1.693.193.412

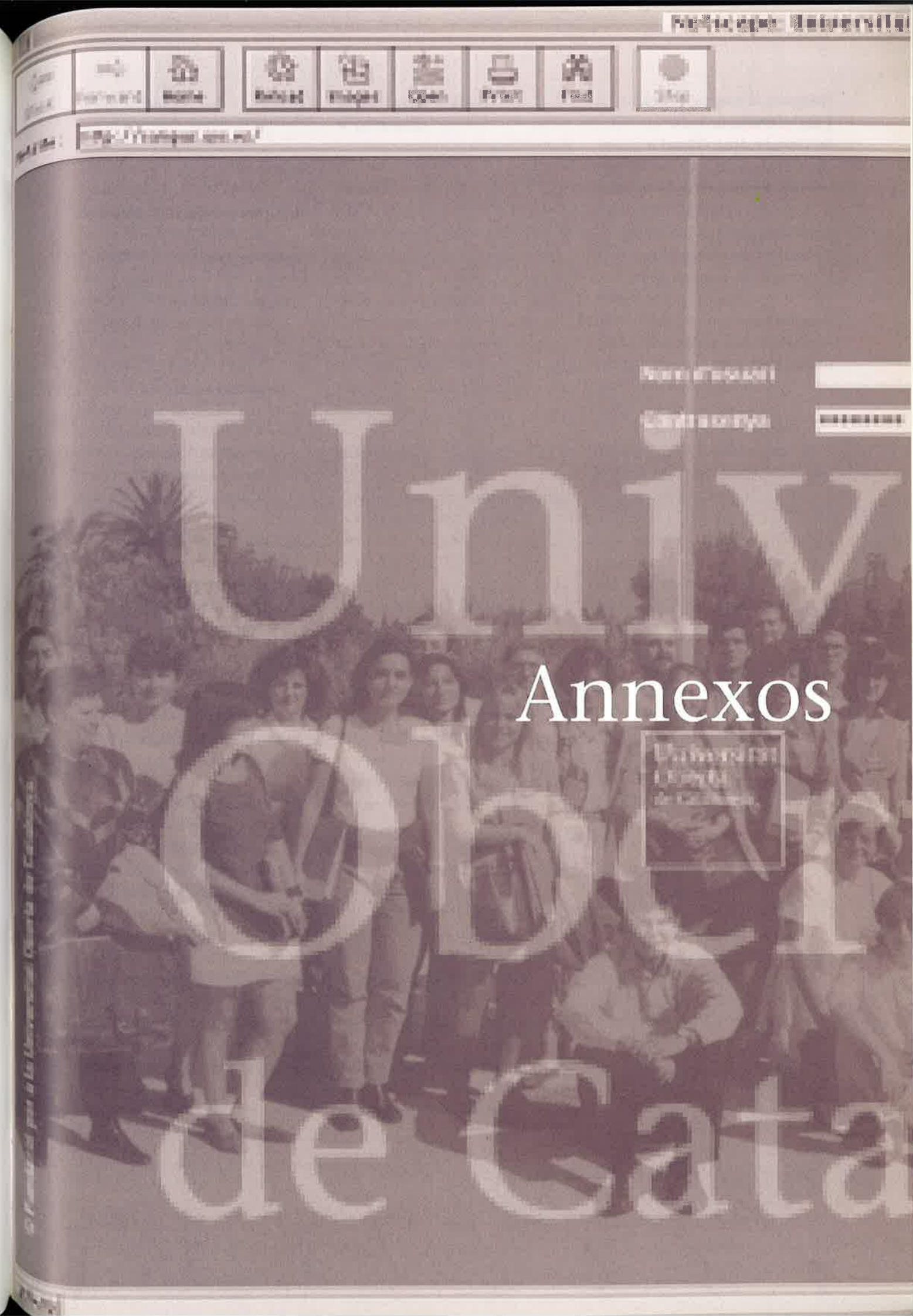
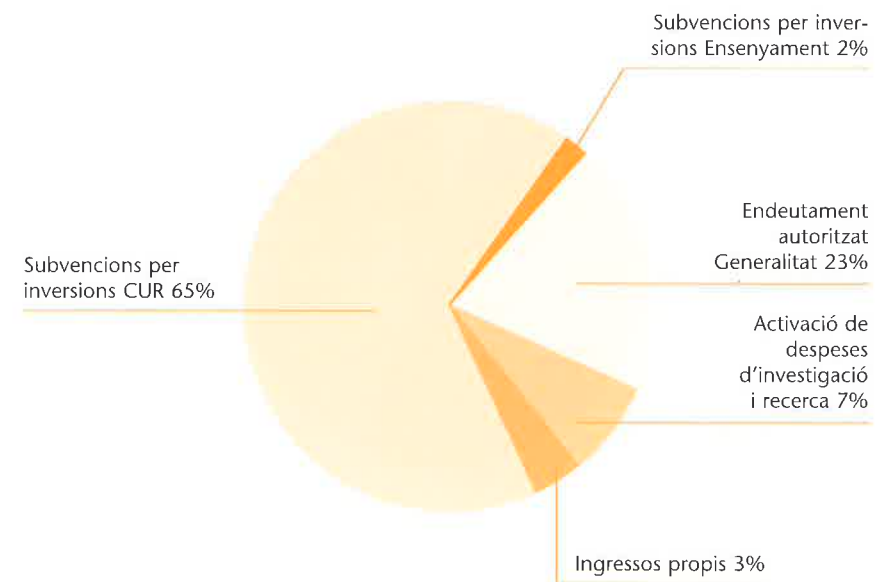
Finançament de les inversions

	1997	%
Total Immobilitzat	598.805.708	100%
Subvencions per inversions CUR	388.000.000	65%
Subvencions per inversions Ensenyament	10.000.000	2%
Endeutament autoritzat Generalitat	138.800.229	23%
Activació de despeses d'investigació i recerca	43.534.494	7%
Ingressos propis	18.470.985	3%

Distribució dels principals elements de l'immobilitzat 1997



Finançament de les inversions de 1997



Normes d'organització i funcionament de la Universitat Oberta de Catalunya

Aprovades per la Comissió Permanent del Patronat de la FUOC el 22 de gener de 1997

Ratificades pel Govern de la Generalitat de Catalunya l'1 d'abril de 1997

Índex

Preàmbul

Finalitats i criteris d'actuació

Òrgans de govern

Òrgans unipersonals

El rector i els vicerectors
El gerent

Òrgans col·legiats

Consell de Govern
Comissió de Coordinació
Comissió Acadèmica
Comissió de Gestió
Comissió de Campus

Comunitat universitària

Els estudiants

Drets i deures
Participació

El personal docent

El professorat propi
El director d'estudi
El personal docent col·laborador

El personal de gestió

El cap d'àrea
El cap de gabinet
El cap d'unitat
El cap de centre de suport

Preàmbul

La Llei 3/1995 de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya, de 6 d'abril de 1995, preveu (article 8.6) que la Universitat Oberta de Catalunya es regirà per unes normes d'organització i funcionament que han de ser ratificades pel Govern de la Generalitat.

Per aquest motiu el Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya ha aprovat, perquè siguin ratificades pel Govern de la Generalitat, les *Normes d'organització i funcionament* següents.

Aquestes *Normes d'organització i funcionament* s'estableixen a l'empara del que estipulen els articles 1.1, 1.2 i 8.6 de la *Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya*, i, en tot el que no prevegin en si mateixes, s'acollirà al que estableix la *Llei de reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya* i els *Estatuts de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya*. I, en qualsevol cas, amb les funcions que té assignades el Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

La Universitat es podrà dotar a més de les presents *Normes d'organització i funcionament*, dels *reglaments interns* necessaris que seran proposats pel rector, un cop s'hagi escollit el consell de govern i hagin estat aprovats pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

Finalitats i criteris d'actuació

Finalitats

La Universitat Oberta de Catalunya té com a finalitats la formació universitària dels seus estudiants i la recerca tant acadèmica com, molt singularment, de metodologies aplicades a l'ensenyament no presencial. A aquests objectius se superaran les activitats de tots els que hi treballen.

Instrumentes

La singularitat del model educatiu de la Universitat Oberta de Catalunya comporta que la seva qualitat acadèmica només pugui ser garantida si ho estan, alhora, la **qualitat docent i de recerca** (professorat, projectes de recerca, biblioteca, materials educatius, assessorament personalitzat a l'estudiant), la **idoneïtat dels recursos tècnics** (la qualitat tècnica dels materials i la dels mitjans que faciliten la comunicació entre tots els membres de la comunitat universitària) i una **gestió eficaç** de la Universitat.

Per a garantir, però, que aquesta activitat múltiple estigui coordinada i respongui als objectius de la Universitat, la present normativa respon als criteris següents:

Criteris generals d'actuació

1. Qualitat. Per les funcions que té assignades, la Universitat està obligada a exigir-se la màxima qualitat en docència, en recerca i en tots els serveis educatius que ofereix.

2. Informació i formació. La Universitat Oberta de Catalunya entén que el servei que presta als estudiants no és solament informa-

tiu sinó també formatiu i, per tant, treballa per a un model pedagògic atent a la singularitat de les persones i busca completar la preparació professional dels estudiants amb una formació humana completa.

3. Formació continuada. La Universitat Oberta de Catalunya considera que la formació universitària ha de promoure la convicció de la necessitat de completar aquesta formació de manera recurrent i continuada al llarg de tota la vida. Per aquesta raó, la Universitat Oberta de Catalunya a més d'actuar en l'àmbit de la formació inicial ho fa també en el de la formació continuada.

4. Innovació i recerca. Cada sector d'activitat de la Universitat té l'objectiu d'introduir les innovacions necessàries per al perfeccionament constant de la seva tasca al servei de la societat. Aquesta orientació és singularment pertinent en les tasques de recerca. En aquest sentit la Universitat Oberta de Catalunya estimula la recerca acadèmica del professorat i la recerca pedagògica i tècnica, en les quals han de participar tots els sectors de la Universitat.

5. Participació. La iniciativa i el consell de tots els membres de la comunitat universitària és igualment imprescindible per al bon funcionament de la Universitat i, per això, la Universitat Oberta de Catalunya es dota d'aquells òrgans de consulta, assessorament i coordinació que ho facin possible.

6. Mentalitat oberta. La Universitat treballa des de la consciència de la dimensió internacional de la pròpia activitat i del sentit de l'evolució del món que fa cada vegada més relatives les distàncies i les diferències entre les persones i, per tant,

- a) es creu obligada a facilitar als estudiants una formació que els prepari per a aquesta dimensió global de la pròpia professió;
- b) ha d'afavorir un clima de tolerància entre les persones, i creu que la formació universitària ha d'ajudar a conformar aquesta mentalitat col·lectiva;
- c) reclama de tots els membres de la comunitat universitària la necessària obertura als canvis i a les innovacions que transformen i enriqueixen el nostre món.

7. Servei a la comunitat. La Universitat Oberta de Catalunya és conscient de prestar un servei públic i, en conseqüència,

- a) treballa per a la societat catalana i, per tant, està arrelada a la seva realitat cultural, social, científica i lingüística, i està entroncada amb les seves necessitats industrials, comercials, artístiques i de serveis. En aquest sentit, el català és la llengua pròpia i oficial de la Universitat Oberta de Catalunya, sens perjudici del que disposa l'article 3.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, i per això, la Universitat Oberta de Catalunya potenciarà el ple ús de la llengua catalana en tots els seus àmbits, i establirà els mitjans adients per assegurar-ne la comprensió i la utilització pel personal docent i pels estudiants;
- b) ha de garantir que els beneficis de la Universitat siguin iguals per a tothom, i
- c) està obligada a tenir una estructura de gestió racionalitzada i eficient.

8. Coordinació. Com a garantia de la qualitat dels serveis que presta la Universitat les presents normes d'organització volen assegurar la integració i l'eficiència de totes les activitats de la Universitat. Per això la Universitat Oberta de Catalunya

- a) assigna al rector i al Consell de Govern les màximes responsabilitats acadèmiques sobre el govern de la Universitat, així com totes les altres que li corresponen;
- b) atribueix a cada sector d'activitat una autonomia d'iniciativa i de gestió adequades per a poder respondre, amb la capacitat i la professionalitat necessàries, a les responsabilitats que se li assignin;
- c) atribueix a la docència, a la recerca, a la tècnica i a la gestió una funció instrumental al servei de la formació dels estudiants i aquestes activitats no són considerades, per tant, finalitats en elles mateixes;
- d) no assigna graus jeràrquics a les diverses activitats. En aquest sentit, cada sector d'activitats de la Universitat Oberta de Catalunya té el seu àmbit d'actuació que necessàriament ha de coordinar-se amb la resta d'activitats. La responsabilitat d'aquesta coordinació la té el rector i el Consell de Govern.

9. Gestió eficient. La Universitat Oberta de Catalunya vol administrar amb austeritat i eficiència els recursos públics que s'hi esmercen. En aquest sentit es dotarà de l'organització estrictament necessària per a aconseguir els objectius que té assignats. Així mateix, per estricta responsabilitat social i per a garantir la plena viabilitat del seu projec-

te educatiu, la Universitat vetllarà per aconseguir fonts de finançament alternatives que inclouran, entre d'altres, la rendibilització dels seus actius en l'àmbit de l'ensenyament no presencial.

10. Avaluació. La Universitat Oberta de Catalunya afirma el seu compromís amb l'avaluació permanent de la institució com a garantia per al progrés d'aquesta Universitat.

Òrgans de govern

Òrgans unipersonals

• El rector i els vicerectors

- El rector és la primera autoritat de la Universitat i li correspon, per tant, la màxima responsabilitat en la seva representació i direcció.
- El rector és nomenat pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, escoltat el Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, i el seu nomenament i cessament ha de ser ratificat pel Govern de la Generalitat.
- Presideix el Consell de Govern i qualsevol altre òrgan de govern de la Universitat a què assisteixi.
- El rector és assistit pels vicerectors en el nombre que determini. El nomenament, l'assignació de funcions i la destitució dels vicerectors corresponen al rector.
- Si es produeix absència, malaltia o vacant del rector, n'assumirà temporalment les funcions

aquell vicerector en qui el rector hagi delegat o, si no n'hi ha, el vicerector més antic.

- Els vicerectors són membres de ple dret del Consell de Govern.

• El gerent

- Correspon al gerent la direcció de la gestió ordinària de la Universitat.
- És nomenat i cessat, a proposta del rector, pel Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya de la qual, per raó del càrrec, n'és el director.
- El gerent és membre de ple dret del Consell de Govern.
- Pot ser assistit per adjunts, el nomenament, cessament i assignació de funcions dels quals correspon al rector a proposta del gerent.

Òrgans col·legiats

• Consell de Govern

- El Consell de Govern és constituït pel rector, el gerent i els vicerectors. Actuarà com a secretari el vicerector que el rector designi.
- Són funcions del Consell de Govern: orientar, planificar i avaluar l'activitat universitària, establint les línies generals de funcionament de la Universitat en tots els àmbits.
- Pot crear les comissions permanents o temporals que consideri necessàries per a desenvolupar temes concrets de política universitària.

- El Consell de Govern, com a màxim òrgan col·legiat de la Universitat, ha d'aprovar

- les normatives pròpies de la Universitat (la normativa de matriculació, de permanència, etc.);
- els plans d'estudi;
- el calendari acadèmic;
- la dotació de l'estructura docent, de recerca i de gestió, i la fixació de les carreres docents, els nivells retributius i les condicions per a participar en els processos de selecció. Les decisions sobre dotacions, fixació de carreres docents i nivells retributius han d'adequar-se, en qualsevol cas, al Pla general d'actuació que defineix i aprova el Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya i als límits pressupostaris de la Universitat.

i ha de debatre i aprovar prèviament a la seva presentació al Patronat de la Fundació per a la seva aprovació definitiva:

- les modificacions de la present normativa;
- els convenis que vulgui formalitzar la Universitat;
- el pressupost i els balanços de la Universitat;
- el pla d'actuació de la Universitat;
- la memòria comprensiva de les activitats docent i investigadores a terme per la Universitat;
- els reglaments de règim interior;
- les tarifes dels materials i serveis universitaris;
- la proposta de realització de nous estudis;
- la normativa d'accés dels estudiants a la Universitat.

Pel que fa al pressupost i a la programació el Consell de la Fundació ha d'emetre prèviament un informe que és preceptiu d'acord amb els Estatuts de la Fundació i l'Acord de 28 de desembre de 1995 del Govern de la Generalitat de Catalunya, pel qual s'aproven la composició i funcions del Consell de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

• Comissió de Coordinació

- La Comissió de Coordinació és constituïda pel rector que la convocarà i presidirà, el gerent, els vicerectors, els directors dels estudis i els caps d'àrea. Actuarà com a secretari el vicerector que el rector designi.
- Són funcions de la Comissió de Coordinació: assessorar el rector recomanant accions específiques, afavorir la coordinació dels diversos sectors de la Universitat i assegurar a tots els seus membres la informació necessària.

• Comissió Acadèmica

- La Comissió Acadèmica és constituïda pels vicerectors, el gerent, els directors dels estudis i el cap de l'àrea acadèmica que actuarà com a secretari.
- Serà convocada i presidida pel vicerector que el rector designi.
- Són funcions de la Comissió Acadèmica garantir la coordinació de l'acció educativa i de recerca de la Universitat, informar de l'activitat de cada estudi i avaluar-ne els resultats.

• Comissió de Gestió

- La Comissió de Gestió és constituïda pel gerent que la convo-

carà i presidirà, el vicerector que presideixi la comissió acadèmica, els caps d'àrea i l'adjunt a gerent que actuarà com a secretari.

- Són funcions de la comissió de gestió garantir la coordinació de la gestió ordinària de la Universitat, informar de l'activitat de cada àrea i avaluar-ne els resultats.

• Comissió de Campus

- La Comissió de Campus és l'òrgan de participació que s'arbitra per tal d'acomplir allò que preveu l'article 8.6 de la Llei de Reconeixement de la Universitat Oberta de Catalunya.

- Són funcions de la Comissió informar preceptivament la programació acadèmica de la Universitat abans de ser presentada al Consell de govern, valorar el funcionament de la institució i, més específicament, els serveis i activitats del Campus i canalitzar les opinions i propostes dels membres de la comunitat universitària.

- La Comissió de Campus és constituïda pel vicerector que el rector designi, que la convocarà i presidirà, un professor per estudi elegit d'entre el professorat de cada estudi, un estudiant per estudi i el cap d'àrea amb responsabilitats sobre els serveis i les activitats del Campus que actuarà com a secretari.

- La Comissió de Campus es reunirà normalment en el marc del Campus Virtual.

- La Comissió de Campus pot estudiar la creació d'altres grups de debat o comissions que es

reuniran, normalment, en el marc del Campus Virtual.

Tots els òrgans col·legiats, un cop constituïts, es dotaran de les normes necessàries per al seu bon funcionament.

Comunitat universitària

Els estudiants

Són estudiants de la Universitat Oberta de Catalunya totes les persones que hi estan matriculades en qualsevol dels seus ensenyaments oficials o propis.

• Drets i deures

- Són drets dels estudiants: rebre la formació acadèmica per a la qual s'han matriculat, ser avaluats d'una manera justa i objectiva, i participar amb les seves iniciatives i opinions en el bon funcionament de la Universitat.

- Són deures dels estudiants: complir les seves obligacions acadèmiques, fer bon ús dels recursos que la Universitat els facilita, especialment els vinculats al Campus Virtual, i participar solidàriament en la vida universitària.

• Participació

Donades les especials característiques de l'ensenyament no presencial i les potencialitats que permet el Campus Virtual, s'arbitren procediments de participació, representació i associació que garanteixin que l'opinió, els interessos i les aportacions de tots els estudiants de la Universitat Oberta de

Catalunya puguin incidir amb efectivitat en la millora de la institució.

En aquest sentit es preveuen les vies següents de participació dels estudiants:

1. Òrgans de representació: la Comissió de Campus i les comissions d'estudi.
2. Participació en l'estructura territorial de la Universitat.
3. Enquestes avaluatives.
4. Pràctica de l'associacionisme universitari.

Òrgans de representació

- L'elecció dels estudiants que han de participar en els òrgans de representació es realitza per votació secreta i universal en el marc del Campus Virtual, tal com es determinarà en el *reglament intern* específic.

Comissió de Campus

- La Comissió de Campus, descrita en aquestes Normes, és l'òrgan de participació de professors i estudiants en la programació acadèmica de la Universitat, i en les altres funcions que se li assignen en aquestes Normes.

Comissions d'estudi

- Es constituirà una comissió per a cadascun dels estudis que s'imparteixin a la Universitat amb la funció de canalitzar la participació dels estudiants en el funcionament ordinari d'aquests i de fer arribar al seu director les opinions i els suggeriments del col·lectiu dels estudiants pel que fa a les qüestions acadèmiques.

- Cada comissió serà presidida pel director d'estudi respectiu. Aquesta comissió podrà funcionar per mitjà del Campus Virtual o, eventualment, de forma presencial segons ho requereixin les circumstàncies.

- El nombre d'estudiants de cada comissió, en un nombre no inferior a 4 ni superior a 8, serà determinat en el *reglament intern* específic.

Comissions de centres de suport

- Per tal de fomentar la participació dels estudiants en el territori es crea una comissió d'estudiants per a cada centre de suport. La seva funció serà proposar les activitats als responsables dels centres de suport i assessorar-los amb relació al seu funcionament i als serveis i activitats que s'hi realitzen.

- Aquestes comissions estaran formades per un representant de cadascun dels estudis que s'imparteixin d'entre els estudiants de l'àmbit territorial assignat al centre de suport i les presidirà el cap del centre de suport. La forma d'elecció es determinarà reglamentàriament. Les reunions d'aquestes comissions se celebraran, preferentment, en el centre de suport.

Enquestes i avaluacions

- La Universitat Oberta de Catalunya, aprofitant el potencial de participació que ofereix el Campus Virtual, procedirà sistemàticament a la realització d'enquestes directes als estudiants per tal de conèixer les seves opinions sobre temes

diversos del funcionament de la Universitat.

- Els resultats d'aquestes enquestes, en tot allò que no afecti persones, seran públics.

- La Universitat farà periòdicament l'avaluació institucional, que inclourà, entre altres components, enquestes als estudiants.

Associacionisme

- La Universitat Oberta de Catalunya afavorirà l'associacionisme dels estudiants en l'àmbit cultural, acadèmic, professional, lúdic i esportiu.

- El Campus Virtual serà l'instrument preferent per al funcionament d'aquestes associacions. Una normativa fixarà els procediments per a la seva posada en funcionament i per a la utilització del suport informàtic necessari.

Personal docent

El personal docent de la Universitat Oberta de Catalunya es compon de professorat propi, en el nombre i en les categories adequades a les necessitats docents i de recerca de la Universitat, i de personal docent col·laborador.

• Professorat propi

- Correspon al professorat propi garantir la qualitat dels processos d'ensenyament i aprenentatge, per la qual cosa tindrà cura de l'adequació dels plans d'estudi, dels continguts de les matèries, dels materials docents i vetllarà per la coordinació del

procés d'aprenentatge dels estudiants.

- Correspon, igualment, al professorat propi participar en la recerca de les metodologies i tècniques aplicades a l'ensenyament no presencial i en els projectes que es refereixen als propis camps d'especialització acadèmica.

- El professorat propi s'organitza per estudis sota la responsabilitat del director respectiu, el qual els reunirà periòdicament a fi de coordinar millor l'ensenyament que té assignat.

- El professorat propi participa en l'activitat i l'orientació general de la Universitat mitjançant la reunió de professors del mateix estudi i de la seva participació, delegada, en la Comissió de Campus.

- El professorat propi és contractat per a desenvolupar tasques amb dedicació a temps complet o parcial i, normalment, està assignat a un estudi.

- El sistema de selecció del professorat propi s'ha de basar en criteris de publicitat, capacitat, idoneïtat i mèrits científics i acadèmics. Aquesta selecció la duran a terme unes comissions que elevaran la proposta al rector. La composició d'aquestes comissions serà fixada pel rector.

- El Consell de Govern de la Universitat establirà les categories i la carrera docent del professorat propi.

• Director d'estudi

- Correspon al director d'estudi la direcció de l'ensenyament que

- li està encomanat, la direcció del professorat propi i la del personal docent col·laborador.
- És nomenat pel rector d'entre el professorat propi.
 - Representa la Universitat en els actes a què assisteix per raó del seu càrrec i en aquells altres en què se'l delegui.
 - Els directors dels estudis són membres de ple dret de la Comissió Acadèmica i de la Comissió de Coordinació.

• Personal docent col·laborador

- Correspon al personal docent col·laborador la prestació externa de serveis docents com a consultors d'assignatures o com a tutors dels estudiants de la Universitat.
- La selecció del personal docent col·laborador es farà mitjançant un procés públic. Aquesta selecció la duran a terme unes comissions que elevaran la proposta al rector. La composició d'aquestes comissions serà fixada pel rector.

Personal de gestió

El personal de gestió és format per professionals especialistes en aquells àmbits que siguin necessaris per a la gestió idònia de la Universitat.

- El personal de gestió s'organitza, normalment, per àrees sota la responsabilitat del cap d'àrea respectiu, el qual reunirà periòdicament les persones que depenen orgànicament d'ell a fi de coordinar millor l'àrea que té assignada.

- El personal de gestió participa en l'activitat i l'orientació general de la Universitat per mitjà de la reunió de la pròpia àrea.
- El personal de gestió és seleccionat segons criteris de professionalitat i idoneïtat per al lloc de treball.
- La gestió s'estructura en àrees professionalment especialitzades que han d'organitzar-se de manera que garanteixin un funcionament eficient i àgil i una utilització òptima dels recursos.
- Per al seu funcionament, el personal de gestió s'organitza d'acord amb l'estructura de comandament següent:

• Cap d'àrea

- Correspon al cap d'àrea la direcció i coordinació de l'àrea que li està encomanada.
- És nomenat pel rector a proposta del gerent.
- Representa la Universitat en els actes a què assisteix per raó del seu càrrec i en aquells altres en què se'l delegui.
- El cap d'àrea és membre de ple dret de la Comissió de Gestió i de la Comissió de Coordinació.

• Cap de gabinet

- Correspon al cap de gabinet la planificació i el seguiment del sector d'activitat que se li confiï.
- És nomenat pel rector.

• Cap d'unitat

- Correspon al cap d'unitat la coordinació de la unitat que li està encomanada al si de l'àrea especialitzada a la qual pertany.
- Depèn orgànicament del cap d'àrea. És nomenat pel gerent a proposta del cap d'àrea.

• Cap de centre de suport

- Correspon al cap d'un centre de suport la coordinació de les activitats i serveis assignats al centre.
- Depèn orgànicament del cap d'àrea que s'estableixi i és nomenat pel gerent a proposta del cap d'àrea.

El personal de gestió sense comandament específic està adscrit, normalment, a una unitat de treball. Depèn orgànicament del cap d'unitat.



Address: http://www.ub.edu/

UNIVERSITAT

OBERTA

Universitat
Oberta
de Catalunya

